

# 《科学哲学十讲》

## 图书基本信息

书名：《科学哲学十讲》

13位ISBN编号：9787544736695

10位ISBN编号：7544736695

出版时间：2013-6

出版社：译林出版社

作者：郑毓信

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《科学哲学十讲》

## 内容概要

# 《科学哲学十讲》

## 作者简介

郑毓信，1944年生。1965年毕业于江苏师范学院数学系，1981年硕士研究生毕业于南京大学哲学系。长期从事科学哲学、数学哲学、科学教育与数学教育的专门研究；现为南京大学哲学系教授、博士生导师。曾多次赴英、美等国及我国港台地区作长期学术访问或合作研究，并先后应邀赴意大利、荷兰、德国等多所著名大学作专题学术讲演。在国内外学术刊物发表论文300多篇，出版《数学方法论入门》、《西方数学哲学》、《数学哲学新论》等专著29部；学术成果获部省级奖项6次。1992年起享受政府特殊津贴。

## 书籍目录

### 序言

### 第一部分 走进科学哲学

#### 第一讲 什么是科学哲学？

##### 一 从哲学到科学哲学

##### 1. 从“什么是哲学”谈起

##### 2. 科学哲学的历史发展

##### 3. 科学哲学的合理定位

##### 二 常人眼中的科学

##### 1. “素朴科学观”概述

##### 2. “笛卡尔—牛顿传统”

#### 第二讲 维也纳学派的科学哲学研究

##### 一 哲学的“科学化”与科学哲学的形成

##### 1. 哲学的“语言学转向”

##### 2. 科学的逻辑重建

##### 3. 基础主义的科学哲学

##### 二 逻辑实证主义科学哲学思想的历史演变

##### 1. 经验主义立场的软化

##### 2. 科学哲学的新定位

### 第二部分 后实证的科学哲学研究

#### 第三讲 科学的永恒追求：证实或证伪？

##### 一 “划界问题”与“可证伪性”

##### 1. “划界问题”的提出

##### 2. 划界的标准

##### 二 证伪主义的科学方法论

##### 1. 猜想与反驳的方法

##### 2. 批判理性主义

##### 3. 科学发展的模式

##### 三 分析与思考

##### 1. 从科学哲学的角度看

##### 2. “批判精神”与“问题意识”

##### 3. 证伪主义的局限性

##### 四 波普尔的“三个世界”理论

##### 1. 相对独立的“世界3”

##### 2. 从认识论的角度看

##### 3. 回到“科学哲学”

#### 第四讲 科学：确定性的丧失

##### 一 经验主义基石的动摇

##### 1. 用眼睛看或是用头脑看？

##### 2. 理论引导观察

##### 3. 观察依赖于理论

##### 二 科学整体论

##### 1. 拉卡托斯关于“即时证伪”的批判

##### 2. 奎因的“科学整体论”

#### 第五讲 范式：科学活动看不见的成分

##### 一 科学、科学共同体与范式

##### 1. 源于科学史研究的新科学观

##### 2. 从“理性人”到“社会人”、“文化人”

## 3. “科学共同体”与“范式”

### 二 科学发展的不同图景

#### 1. 科学发展的连续性与间断性

#### 2. 规范性的研究与历史的考察

### 三 科学中的理性主义与非理性主义

#### 1. 范式的不可通约性

#### 2. 科学中的相对主义与绝对主义

### 四 分析与思考

#### 1. 科学哲学历史发展的新阶段

#### 2. 新的研究方向的开拓

#### 3. 专业传统的自觉继承与发展

## 第六讲 整合与创新

### 一 科学哲学与辩证思维

#### 1. 科学活动的辩证性质

#### 2. 关于中国科学哲学研究的一点反思

### 二 拉卡托斯的“科学研究纲领方法论”

#### 1. 波普尔与库恩科学哲学思想的辩证整合

#### 2. 由“数学发现的逻辑”到“科学研究纲领方法论”

#### 3. “科学研究纲领”

#### 4. 科学研究纲领方法论

### 三 科学史与科学哲学的辩证关系

#### 1. 科学史的“合理重建”

#### 2. 二阶科学方法论

### 四 分析与思考

#### 1. 开放的理性

#### 2. 研究者应有长期的眼光

#### 3. 由科学哲学到数学哲学：跨学科研究的一个案例

#### [附] 拉卡托斯的“数学发现的逻辑”

## 第七讲 规范与超越

### 一 方法与直觉

### 二 费耶阿本德的“无政府主义方法论”

#### 1. 已有方法论的批判与超越

#### 2. “反对方法”

#### 3. 超出科学之外

### 三 分析与思考

#### 1. “以正合，以奇胜”

#### 2. 科学的“善”与“恶”

## 第三部分 后现代的科学哲学研究

## 第八讲 后现代视野中的科学与科学哲学研究

### 一 科学：天使或魔鬼？

#### 1. “科学的社会—文化批判”

#### 2. 对科学哲学传统定位的必要反思

#### 3. 对“科学的社会—文化批判”的一般性分析

#### 4. “科学大战”

### 二 科学的文化审视

#### 1. 研究的基本立场

#### 2. 现代人；你要警惕啊！

### 三 “后现代科学哲学”与后现代思想在中国的传播

#### 1. 后现代主义与“后现代科学哲学”

2.后现代思想在中国的传播

第九讲 从科学哲学的角度看SSK

一 一幅完全不同的科学图像

1.从“对称性原则”谈起

2.科学家也是凡人

3.对于素朴科学观念的彻底颠覆

二 分析与思考

1.对于SSK的批判与“超越”

2.科学哲学深入发展的重要契机

3.科学知识的性质

[附]“科玄论战”：SSK的一个中国案例？

第十讲 科学的实践观念

一 反思基础上的前进

1.对立环节在实践中的交融与整合

2.“理论优位”与“实践转向”

二 从理论到实践

1.“科学的实践观念”概述

2.走向科学实践

结语 科学哲学的当代重建

推荐阅读书目

# 《科学哲学十讲》

## 编辑推荐

《科学哲学十讲:大师的智慧与启迪》系统地介绍了西方科学哲学发展历程；突出阐述了科学哲学理论大师的贡献；条理清晰，简明易读；可以作为大学相关专业教科书和参考书。

# 《科学哲学十讲》

## 名人推荐

尽管已出版了近三十部涉猎广泛的著作，这本书却是郑毓信教授唯一一部科学哲学著作，凝练了他三十多年研究、教学、思考的精华。在这个喧嚣的、充满技术统治的世界里，若能停下匆匆的脚步细细品读这本反思科学的哲学著作，一定会受益多多。借着郑先生的引导，在不同思想的碰撞中，对于诸多现代社会问题也必能悟得新解。——刘晓力，中国人民大学哲学系教授笔者心目中所设定的读者，并非只是本专业的同行或学生，而是包括各个相关专业的研究者和学生，以及一般意义上的自然科学工作者与学生。——郑毓信



# 《科学哲学十讲》

## 精彩短评

- 1、专业需要。但入门不推荐 比较散 需要对科学哲学有一定的了解才能串起来理解。
- 2、很好的书，很受用.....
- 3、清晰易懂，挺不错
- 4、不错，库恩对技术，知识，认识的看法，逻辑与直觉呼应
- 5、闲蛋所读
- 6、就我目前的水平来看，这本书的水平还是可以的；但是，希望几年之后，我能把它贬到地下室；因为每一个哲学家都是踩着前贤的尸体前进的。
- 7、作为一本框架性的入门读物，还是很不错的，比较有可读性，兼顾了科学史和哲学史的欠缺。。  
。总算初步了解了一下维也纳学派、库恩，知道了范式、SSK，不过有些地方讲得不是很清楚，看到里面很多例子和观点都是来自查尔莫斯的《科学究竟是什么》，继续阅读。另外，发现原来以前给我们讲“自己创立的三个世界体系”还要我们背出来的某教授，其实严重抄袭波普尔啊

# 《科学哲学十讲》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)