

《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三）》

图书基本信息

书名：《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三部曲I）》

13位ISBN编号：9787108053144

出版时间：2015-10

作者：加雷斯·B·马修斯 著

译者：陈国容 译,蒋永宜 校译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三）》

内容概要

"已被译成德、法、日等十余种语言出版，其教育理念广为人们所接受

这套书是属于孩子的，因为儿童与哲学之间有天然的亲和关系，他们的小脑瓜里充满着天问。这套书也是属于大人的，因为他们理应学习倾听孩子的提问，进行智慧的讨论。

——哲学家 周国平

事实上，就我所能够搜集到的材料来看，对于许多幼童和青少年来说，进行哲学思考是天生的本能，就与从事音乐和做游戏一样，这是人之成长为一个重要部分。

——儿童哲学家 加雷斯·B·马修斯

《哲学与幼童》是一本“大家小书”，收集了3—12岁孩子提出的漂亮问题和三十来个有趣的生活故事。孩子对自身有着最为纯粹的好奇心，对自然有着极为敏锐的观察力，所提出的问题几乎是哲学式的：宇宙有边际吗？午餐会长在树上吗？我有两只眼睛，为什么看不见两个你？……对孩子来说，想象力比知识更重要，问题比答案更重要。成年人只有提升自我哲学修养，才能了解孩子、引导孩子，成为孩子够格的哲学玩伴，保护孩子的天真与烂漫。”

精彩短评

- 1、儿童也是具有哲学思维的，这让成人与儿童之间能够碰撞的思维火花变得更多了。私人哲学就是刨根究底的科学，问到问不下去，问到找不出答案。而这不正是孩子的习惯么？看来成人不能妄自尊大，觉得自己什么都比小孩儿强，其实有很多优点已经在长大的过程中永远地失去了。
- 2、为什么偏爱哲学，可能我很担心我失去了去提出那些哲学问题的能力。
- 3、哲学，总给人脱离现实生活之感，忙于生计的人们，也很少有精力去思考那些百思不得其解的哲学问题。这本书，将儿童的思考与历史上哲学家的思考相联系，让我们明白，或许儿童在概念或理论化方面不如成人，但其思想却可以是深刻的。对于儿童的这些思考应该重视，一方面，这可以培养儿童的思维能力，也是儿童认识自己，认识世界的途径；另一方面，成人也会从中受到启迪。。但是，有时候觉得，哲学是伟大的，好像也是孤独的，一个永远保持赤子之心的孩子长大之后能否很好的融入社会呢？马克思主义教育观说要实现个体个性化与社会化的统一，然而这却是一个难题，即便实现了，二者相互妥协，个性化与社会化的方面都有损失。也许达到了中庸的目的，可是有时候，中庸也许是多数人平庸的原因。
- 4、以哲学家的眼光去看儿童的世界
- 5、太难实践了，绝大多数成人已经丧失了那种灵慧，面对儿童提出的哲学问题，他们既没有能力洞察，更没有能力回应和讨论，他们眼里只有舔锅子的臭小孩，看不到blingbling的智慧了……好悲哀
- 6、棒极了。再次提醒我们成人，面对儿童时应卸下权威的面孔
- 7、有时觉得一个小小孩儿就是一个小神明，以及小小的柏拉图
- 8、有启发，但资讯量不够丰富，有点废话
- 9、很不错！家长必读！
- 10、我小时候也常问为什么会做梦呢，我到底是在梦里还是醒着呢。然后就是一句大骂“你到底睡不睡，我数123了，是不是想讨打”然后啪的一声把灯关了，门一查，只留一个人在被窝啜泣。现在自己也做母亲了，感谢有这么多书帮我走出原生家庭的阴影可以更加理性，柔和地对待我的孩子
- 11、很喜欢里面的观点，看书时，巧遇侄女一句“太阳不要看妹妹”，真希望自己有哲学修养，还能用来与小朋友们沟通。继续加油吧。还很想念曾经的导师，真希望有人来指导我。
- 12、这本书跟我之前想象的不太一样，我以为这会是一本基于理论的概括性著作，能给我们这些一知半解的家长一点指导性的建议和方法。结果这是一本基于现象的入门级作品，是在讲解孩子的哪些话语具有哲学意义，而并非在讲方法论。
- 13、我觉得哲学这东西必须有生活的人才能懂
- 14、2016-11-5
- 15、儿童的疑问激励了他们的思考行为，具体可能涉及认识论、分类法、逻辑等

章节试读

1、《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三部曲I）》的笔记-第130页

凯慧琳（4岁左右）在集市得到个氢气球不小心，气球`走了，她非常难过，晚上睡后她让妈妈留在房间，问她那个气球现在会在什么地方它现在会在哪一个城市的上空呢？佛蒙特吗？”妈回答说：“我也不知道它在哪儿，可能没有飞到佛蒙特那么远吧”凯瑟琳若有所思地说“哦，你要知道天空只有一个，并不是三个到底有几个天空呢？这个问题相当古怪，从字面上看它和“到底有几个大洋呢”的问题没啥区别，但是，不同的是，它是个翻遍地图集和百科全书都找不到答案的题，事实上，它更类似“到底有几个月亮呢。这样的提问没有任何气象学和天文学方面的图书能告诉我们到底有几个天空，这个问题真的是相当怪异。航空公司鼓励我们“在友好的天空中飞行，没有告诉我们到底有几个天空，或者它们的航线图到底覆盖了几个天空。

2、《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三部曲I）》的笔记-第103页

另一种解释是，这种现象的产生与人类社会把孩子转变为成人的社会化进程有关。承认常常阻止孩子提出哲理性问题，先自以为是地对待他们，次则引导她们好问的头脑转向更加“实用”的探索

3、《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三部曲I）》的笔记-第27页

人一旦习惯将自然界中各种事物的性质和其可能具有的用途相联系，犹疑就产生了。

4、《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三部曲I）》的笔记-第29页

我们本以为已经说清楚的事情，其实根本不能让孩子明白。

5、《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三部曲I）》的笔记-第13页

试图说出自己一度感到困惑的问题实际上不过曾是一个假问题，这本身常常是一桩艰难的哲学工作。但它是能够得到报偿的。

6、《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三部曲I）》的笔记-附录一

马修斯声言，假定他的这种看法是正确的，或部分正确，那么他可以得出以下几点推论也：第一，儿童发展领域的研究人员读点哲学将会有所受益。从哲学学习中，他们将学会更好地理解和欣赏儿童的认知能力和道德能力所面对的发展威胁。第二，成人（包括教师、父母或儿童研究人员）看待儿童期的认知和道德问题时应当渐渐丢掉自己的优越感。须知，儿童的提问甚至会难倒最有智慧的成人哲学家第三，我们可以期望一些儿童文学作品来表达成人哲学在道德和理智才能方面难以解决的那些的那些问题；敏感的富于想象力的儿童文学能在挖掘儿童的哲学潜能方面做出可贵的贡献。第四，许多父母和教师已经知道，他们在努力教育护养和关心儿童方面用力不均。甚至最有头脑的父母和教师（也许特别是这一部分人）都很少意识到成人与幼童之间可能进行启迪心智、富有成果的对话。在真正的哲学讨论中，儿童可以成为出色的发言人。儿童可能没有成人那样丰富的信息和老到的语言能力，但是他们的想象，他们的困惑和发现意识，他们对不和谐、不恰当的敏感，他们对认识事物的急切热望，都特别有利于哲学思考。

《哲学与幼童（修订版 马修斯儿童哲学三）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com