

《课堂上究竟发生了什么》

图书基本信息

书名：《课堂上究竟发生了什么》

13位ISBN编号：9787300213502

出版时间：2015-6

作者：吴非

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《课堂上究竟发生了什么》

内容概要

本书是特级教师吴非关于“课堂”的思考笔记。作者以数十年课堂实践为基础，对“课堂”这一教育教学的中心环节，对于课堂教学的各个环节，教师在课堂上的言行举止，师生的互动，课堂教学的任务与价值、教师的修养与学习，等等，皆进行了系统、深入、细致的反思和剖析，探讨“教师为什么要教、怎样教，课堂上究竟发生了什么”。

本书是作者历经五年潜心思考的心血之作，更是作者数十年课堂教学经验与反思集成。文章皆篇幅短小，一事一文，说理透彻，语言精练，情透纸背，启人深思。值得每一位中小学幼儿教师阅读。本书也特别适合于中小学幼儿教师、校长、教育工作者培训使用。

《课堂上究竟发生了什么》

作者简介

吴非，本名王栋生，1950年生于南京，1968年去农村插队，1982年1月毕业于南京师范大学，任教于南京师大附中。著有《不跪着教书》《致青年教师》《王栋生作文教学笔记》等。

《课堂上究竟发生了什么》

书籍目录

人与课堂（代序）

第一辑 课堂，与未来有关

这节课，与未来有关

兴趣是怎样丧失的

学科趣味可以培育

水龙头下的漏斗

没有必要把他固定在教室里

让学生学会自主支配时间

学生有属于自己的“课外”

引导学生关注未知世界

应当想到可能会发生什么

教师的价值观必然影响学生

我不愿在肮脏的教室里讲述美好

我希望学生今后是这个样

教师的目光

第二辑 课堂上究竟发生了什么

学生对课堂的期待

课堂上究竟发生了什么

起始课怎么上

预习：学习已经开始

作业格式要规范

未必都要“当堂”

该“告知”的不能不说

讲什么 怎样讲

为什么要停下来打个岔

课堂要“留有余地”

有些课不一定需要 PPT

学生代我上课

有时无法按部就班地上课

学生为什么在课堂上当看客

适当简化课堂仪式

教师在教室的位置

我在警报声中说了些什么

怎样评价学生的课堂发言

第三辑 照亮课堂的光

最重要的是思维品质培养

发展批判思维是教学的基本任务

聪明的老师下课后让你满腹狐疑

“没有问题”是严重的问题

你以为是对的，其实不一定

事理的简单与不简单

为什么古人送别诗写得那么好

蒸汽机是瓦特发明的吗

不能以刁难学生取乐

因为思想，所以不安分

要了解学生的“想”

《课堂上究竟发生了什么》

属于教师自己的“课本”
让思考点亮课堂
第四辑 常识 常理 常情
认识你面对的学生
有阅读习惯才可能有优势
真的“观念没有问题”吗
“低分政策”伤害学习趣味
教师语言显示职业修养
不需要“特色”的课堂
这个“式”与那个“法”
对自己的课要有自信
说“打磨”
“教参”不过是根拐杖
过多听课于事无补
问不完的“怎么办”
什么是“有表情地朗读课文”
学生有教学评估的能力吗
这恰恰是你需要了解的常态课
每一步都要讲“有效”么
学生发展不可能“标准化”
门门考“优”未必优秀
说不尽的常识
第五辑 这些，和课堂有关
差异在“业余”形成
不宜“推门听课”
装修过度的课堂
不要总想着表演
课堂不是“春晚”
不要操控学生的感情
一堂假课能毁掉学生
既然布置作业，为什么不批改
过早唤醒不一定有好处
没有必要的“提前”
仪容风度也是“范”
真理常从儿童口中说出
怎样听课
课堂上，教师也在学

《课堂上究竟发生了什么》

精彩短评

- 1、印证
- 2、连自认为冷眼旁观的我，也慢慢忘记最初的渴望，而需重新温习这些常识。
- 3、归根结底，一句话，最主要的是运用自己的思考去教学。
- 4、这是一线老师的汇总，有理有据有节，心里眼里都有孩子们，不挑战什么，就是说作为传道受业解惑之人应该的态度，没有多华丽的词藻却深入人心，老师就是这样一个职业。
- 5、真正体现学生主体性，关注学生，是教如何做好预设的好书！
- 6、吴非老师三本书打动我，简直就是男神！不知道有没有机会见见本人，听他开个讲座或者上一节课。。。期待教研活动！！
- 7、一个可爱的老先生
- 8、这本总算有些方法论了，不至于越读越沮丧。真是可爱的老先生，真想做语文老师啊。
- 9、我觉得从事教育的都该读读王老师的书。
- 10、又是一本学校发的规定书目，所幸很好读，虽然不少观点是老生常谈，但有些观点还是让我有所收获，且如此充满人文关怀的老师并不多见。
- 11、说出了很多老师的心声。
- 12、认真总是好的。
- 13、心田要耕，脑海要渡，而二者俱在我身。完善自己，其实就是裨益学生。
- 14、一年前买了这本书，略看了几眼，没有教学经验，故没怎么看懂。有了一年的教学经验后，看起来更明白。书里记录了吴老师对教学的随笔看法，基本都是干货不是废话，可以作为枕边书常看看。近来感觉确实要多看教育类的书了，本来就缺乏教育类心理类知识，更是应该多看此类书籍，做些教学笔记，多看与工作相关的书。

《课堂上究竟发生了什么》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com