

# 《仪式传统与地方文化建构》

## 图书基本信息

书名：《仪式传统与地方文化建构》

13位ISBN编号：9787509785421

出版时间：2015-11

作者：覃延佳

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《仪式传统与地方文化建构》

## 内容概要

师公是广西中部地区广泛存的重要仪式专家，他们既受道教传统影响，又具有师教仪式传统特色。本书主要关注桂中地区的上林县西燕四个师公班，在梳理上林地方历史与师公宗教知识谱系的基础上，分析师公的师承谱系与所处的宗教市场环境，师公仪式承继与建构，以及仪式文本对于师公仪式承继与建构所起的作用等，从而揭示了桂中壮族地区借助宗教文化融入中华大一统的历史路径。

# 《仪式传统与地方文化建构》

## 作者简介

覃延佳

壮族，1984年11月生于广西上林县，毕业于中山大学历史学系，获历史学博士学位（历史人类学专业）。现为云南大学民族学与社会学学院讲师、教育部人文社会科学重点研究基地云南大学西南边疆少数民族研究中心讲师，云南大学民族学博士后流动站研究人员。主要研究方向为历史人类学、华南民族间宗教、中越边区族群社会与文化、越南社会与文化。

## 书籍目录

### 导论

#### 第一章谁是师公

##### 第一节变迁之“师”：流动的标签与叠加的传统

##### 第二节清末以降西燕师公之传承谱系

###### 一、寨鹿师公班

###### 二、西燕师公班

###### 三、那定师公班

###### 四、古登师公班

##### 第三节宗教市场：师公、道士与仙婆

###### 一、仪式与日常生活中的师公

###### 二、文武之辨：竞存、协作下的师公与道士

###### 三、威权与先验：师公之威与仙婆之灵

### 小结

#### 第二章师公神灵谱系与师教形塑

##### 第一节缥缈的梅山

###### 一、宋代之“开梅山”

###### 二、作为宗教知识创制来源的梅山

##### 第二节唐葛周：从天门三真君到三元教主

###### 一、北宋以降之三元真君形象

###### 二、《瑶人文书》中的唐葛周

###### 三、身份再造：作为主神的三元教主

##### 第三节师公的神灵谱系

###### 一、请圣科仪中的神灵谱系

###### 二、唱本对神灵的分类与叙述

##### 第四节神灵形象与师教的形塑

###### 一、仪式文本对师公神灵的叙述

###### 二、仪式文本对师教之形塑

### 小结

#### 第三章师公仪式传统之承继与建构

##### 第一节师统的承继：戒度仪式

###### 一、戒度仪式过程

###### 二、师承与教化：落台仪式中的唱本

###### 三、师公技法的习得与文化自觉

##### 第二节丧葬仪式之分化

###### 一、古登师公班的丧葬仪式

###### 二、相互协作下的仪式创制

###### 三、西燕师公班的丧葬仪式

##### 第三节做社与做斋：社区仪式中的师公

###### 一、做社仪式

###### 二、做斋仪式

### 小结

#### 第四章仪式承继与建构的文本视角

##### 第一节请神与叙事：仪式中的唱本及“宽”书

###### 一、唱本、“宽”书的分类与制作

###### 二、请神与叙事：固定法事程序中的唱本与“宽”书

##### 第二节沟通鬼神的文字：科仪书、文字式

###### 一、师公对科仪书的运用与改制

# 《仪式传统与地方文化建构》

## 二、文字式与请圣用文

### 第三节三元金书：行仪、师承的文字依据

#### 小结

## 第五章师公的仪式、文本与地方文化

### 第一节做欢与作为地方文化书写与展演者的师公

### 第二节仪式文本中的信仰世界与仪式空间

#### 一、神、鬼、祖先与生命轮回

#### 二、作为仪式空间的庙与社棚

### 第三节仪式与教化：仪式展演与地方文化建构

#### 一、孝道与人伦的仪式操演：以行孝法事为中心

#### 二、宇宙秩序观的仪式呈现

#### 小结

#### 结语

#### 附录

#### 征引文献

#### 索引

#### 后记

# 《仪式传统与地方文化建构》

## 精彩短评

1、从宗教仪式考察桂中壮族地区即地方社会如何融入大中华/国家的管治中。似曾相识的历史人类学思路。期待会发掘点新史料，可是翻完书没读到传承二百年之师公们激动人心的事儿。感觉没有发挥历史学的专长，再者田野调查做得简陋。

# 《仪式传统与地方文化建构》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)