图书基本信息

书名:《青少年心理辅导——助人成长的艺术》

13位ISBN编号:9787567509153

10位ISBN编号:7567509156

出版时间:2013-11

出版社:华东师范大学出版社

作者:吴增强

页数:260

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

内容概要

教育是为了帮助孩子从自然人成为心智健康的社会人。本书从这一基本思想出发,探讨社会变迁中青少年成长的心路历程,并结合典型案例,系统提出十项教育和辅导建议。同时,书中着力探索青少年心理和行为问题的深层次原因,并提供了系统的心理辅导技巧。

作者简介

吴增强 上海市教育科学研究院研究员,现任上海学生心理健康教育发展中心主任,上海市心理学会副理事长,上海市中小学心理辅导协会理事长,教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员。长期从事学校心理辅导与青少年心理研究,著作众多。其中《学习困难学生教育的理论与实践》获全国第二届教育科研成果二等奖、上海市教育科研成果一等奖,《当代青少年心理辅导》获全国第三届教育科研优秀成果奖,《现代学校心理辅导》获上海市第六届教育科研成果著作二等奖。近年来,在儿童注意缺陷多动障碍、学习困难的综合干预、生命教育、个案辅导、教师压力管理、学校心理健康教育政策与规划等方面进行了探索,近著有《班主任心理辅导实务》《学校心理辅导实用规划》《学习心理辅导》等。

书籍目录

序言

第一章社会变迁中的青少年/

第一节心智健康成长:学生一生幸福的基石/

第二节社会文化对青少年的影响/ 第三节心理辅导:助人自助的艺术/

第四节SFBT:一种积极取向的综合辅导技术/

本章结语/

第二章探索内心的和谐/

第一节青少年自我意识发展/ 第二节自我认同:追问我是谁/

第三节自我效能:一种积极心态/ 第四节解开青少年的自我困惑/

本章结语/第三章走过青春期/

第一节青少年性意识发展/

第二节青春期亲密关系/

第三节性心理问题/

第四节青春期心理辅导/

本章结语/

第四章敬畏生命/

第一节走进生命教育/

第二节丧失与悲伤辅导/

第三节青少年自杀预防与干预/

本章结语/

第五章激发学习潜能/

第一节脑科学与学习潜力/

第二节学习动机激发/

第三节学习策略训练/

本章结语/

第六章应对挫折与困难/

第一节青少年压力与应对/

第二节抗挫力及其培养/

第三节负性生活事件应对/

本章结语/

第七章与人和谐相处/

第一节青少年人际关系/

第二节和谐同伴关系/

第三节和谐师生关系/

第四节和谐亲子关系/

本章结语/第八章生涯规划与辅导/

第一节学习人生规划第一步/

第二节生涯探索/

第三节升学择业指导/

本章结语/

第九章休闲生活辅导/

第一节青少年流行与消费辅导/

第二节走出"追星族"误区/

第三节亲近经典阅读/

第四节学会健康上网/本章结语/第十章健康情绪辅导/第一节和谐健康观/第二节学会情绪调适/第三节学会放松身体/本章结语/

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com