

《中小学数学阅读教学概论》

图书基本信息

书名：《中小学数学阅读教学概论》

13位ISBN编号：9787561468393

出版时间：2013-7

作者：李兴贵,幸世强

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中小学数学阅读教学概论》

内容概要

《中小学数学阅读教学概论》针对中小学数学教学实际，对数学阅读、数学阅读教学、数学语言及其教学进行理论阐释，针对中小学数学课堂教学实践，通过丰富的教学案例和课例分析介绍中小学数学阅读教学实施策略和操作范式。

《中小学数学阅读教学概论》

作者简介

李兴贵，男，苍溪县人，中共党员。成都师范学院数学系副主任，电子科技大学在读哲学博士。曾在成都树德中学担任高中数学教学和管理工作近七年；曾在四川省教育科学研究所担任中学数学教研员近十年；曾任四川省教科所办公室副主任、高中室副主任、义务教育及学前教育特殊教育研究室主任，担任四川省普通高中课程改革专家指导组成员，四川省普通高中课程改革数学学科专家指导组组长，四川省中学数学教学专业委员会理事长，四川省教育学会人才工作委员会副秘书长，四川省人才学会教育人才分会副秘书长，四川省数学会常务理事兼普委会副主任，西南师范大学版义务教育课程标准小学数学教材(五年级下册)分册副主编，人民教育出版社版义务教育课程标准教材讲师团成员，中国教育学会中学数学教学专委会理事。主持或主研国家级、省级科研项目13项，获得过国家级、省级成果奖十多项。在公开刊物发表学术论文四十多篇，出版学术专著《新课程高中数学教师教学研修指南》等十余部。

幸世强，数学教育硕士，成都市武侯区高中数学教研员，中学高级教师，成都市学科带头人，成都市教育学会课程改革与实验专委会会员，成都市教育学会中学数学专业委员会理事，四川省教育学会中学数学教学专业委员会理事，四川省人才研究会教育人才分会学科专家，四川省普通高中课程改革学科指导专家组成员，主编和参编书籍四十本，主研资助金课题《中学数学阅读教学实验研究》、名师课题《新课程高考数学命题指向与高效课堂研究》等多项课题。

《中小学数学阅读教学概论》

书籍目录

第一章 数学阅读

第一节 数学阅读

第二节 数学阅读的心理本质

第二章 数学阅读教学

第一节 数学阅读教学

第二节 数学阅读教学的内容

第三节 数学阅读教学的原则

第四节 数学阅读教学的特性及教育价值

第五节 数学阅读教学的策略

第三章 数学语言及其教学

第一节 数学语言研究综述

第二节 数学语言及数学语言能力

第三节 数学语言的特征及功能

第四节 数学语言教学

第四章 数学阅读能力的培养

第一节 学生数学学习中的阅读能力

第二节 学生数学学习中阅读能力的培养途径

第三节 阅读能力对形成学生数学能力的影响

第五章 中小学数学阅读教学实践研究

第一节 不同课型的数学阅读教学

第二节 不同教学范式中的数学阅读教学

第三节 不同内容的数学阅读教学

第六章 数学阅读与数学文化的传播

第一节 数学阅读与数学文化

第二节 数学文化的传播

参考文献

附录：四川省普教科研发助金项目《中学数学阅读教学实验研究》参研子课题单位及负责人

《中小学数学阅读教学概论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com