

# 《直击新课程学科教学疑难》

## 图书基本信息

书名：《直击新课程学科教学疑难》

13位ISBN编号：9787504179779

出版时间：2013-10

作者：刘兵 主编

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《直击新课程学科教学疑难》

## 内容概要

《直击新课程学科教学疑难·初中语文》，具有针对性、指导性、研究性、愉悦性。本书引用了大量教学案例，均来自全国知名语文教师、教学专家的著作、论文和博客，具有参考价值。

## 书籍目录

### 一、教学对象：一切为了学生的发展

1.1 如何深入了解学生的语文学科学习状况

1.2 如何正确对待学生的共性与差异性

### 二、教学目标：竖起一盏航灯

2.1 “如何正确对待语文教学中的“三维”目标

2.2 如何具体地拟写教学目标

### 三、教学内容：花开数朵，同表一枝

3.1 忌“假”与“空”，求“真”与“实”

——如何对待教学内容的泛化

3.2 精心选点，拓展整合

——如何处理现代文阅读教学内容

3.3 “言”、“文”统一，“工具性”和“人文性”结合

——如何处理古诗文教学内容

3.4 口语交际教学

3.5 综合性学习教学

3.6 名著阅读教学

3.7 课后练习

3.8 写作教学

### 四、教学方法：条条大路通罗马

4.1 预设与生成

4.2 落实学生活动

4.3 提高课堂上“讲”的艺术

4.4 设问与提问

### 五、教学评价：磨刀不误砍柴工

5.1 如何评价一堂语文常态课

5.2 如何评价教师在课堂中的角色

5.3 如何进行自我反思与自我发展

### 六、教学资源：深挖洞，广积粮

6.1 如何看待教材的高度、深度、宽度

6.2 如何因地制宜开发语文校本课程

后记

# 《直击新课程学科教学疑难》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)