

《高等教育探索与研究》

图书基本信息

书名：《高等教育探索与研究》

13位ISBN编号：9787313476078

作者：高建勋

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高等教育探索与研究》

内容概要

本书是作者近二十年来在高等教育领域的理论研究和实践探索成果。既有对大学精神和大学治理结构的理论研究，又有对毕业生就业等实际问题的探讨；既有对高等教育改革与发展的宏观研讨，又有对高校微观管理的对策建议；既有对提高高校教育决策水平的思考，又探索了高校党建与思想政治工作的途径与方法，尤其对加强高校德育和辅导员队伍建设提出了一些新思路新举措

书籍目录

绪论

第一章高等教育国际化内涵研究

第一节高等教育国际化的理念

一高等教育国际化的几种观点

二高等教育国际化的内涵和基本特征

三高等教育国际化面临的挑战

第二节高等教育师资国际化

一高等教育师资国际化的含义及基本要素

二高校师资国际化存在的主要问题

三解决高校师资国际化问题的对策

第三节高等教育生源国际化

一留学生的“进口”

二留学生的“出口”

第四节高等教育教学国际化

一外语教学与本国文化的传播

二课程国际化

第五节高等教育科研国际化

一科研国际化的基本途径

二我国高等教育科研国际化的现状及对策

第二章高等教育国际化政策研究

第一节高等教育国际化政策概述

一高等教育国际化政策的概念界定

二高等教育国际化政策的理论框架

三高等教育国际化政策的主体

四高等教育国际化政策发展的影响因素

第二节我国高等教育国际化政策

一我国高等教育国际化政策的历史沿革

二我国高等教育国际化政策梳理

三我国高等教育国际化政策发展的主要特征

第三章北京市、云南省高等教育的国际化

第一节北京市高等教育国际化的历史机遇

一北京市高等教育国际化的历史概况

二北京市高等教育国际化的优势

三北京市高等教育国际化现状

第二节云南省高等教育国际化

一云南省教育国际化的历史机遇

二云南省高等教育国际化现状

三云南省高等教育国际化的个案分析

第四章英、美两国高等教育国际化研究及其对中国的启示

第一节英国高等教育国际化的发展历程

一萌芽阶段（12世纪初至16世纪末）

二崛起阶段（17世纪至1963年）

三转型阶段（1963年至今）

第二节美国高等教育国际化的发展历程

一“英国模式”阶段（15世纪末至1776年）

二“德国模式”阶段（1776年至1945年）

三教育国际化初级阶段（1945年至20世纪80年代末）

四教育国际化深化阶段（20世纪90年代至今）

第三节英、美两国高等教育国际化的发展动因

一政治因素的大力推动

二经济发展的客观要求

三科技发展的促进作用

四文化输出的现实需要

第四节美国密歇根州立大学高等教育国际化发展案例

一密歇根州立大学教育国际化的办学理念与策略

二密歇根州立大学教育国际化的办学实践

第五节英、美两国经验对我国高等教育国际化发展的启示

一营造优良的国际环境

二注重教育理念的创新

三高度重视师资力量的建设

四继续扩大留学生教育的规模

五提升文化软实力，积极开拓国际市场

六构建合理的科研评估体系

第五章高等教育国际化与民族化关系研究

第一节高等教育民族化内涵研究

一民族、民族性、民族精神的概念界定

二高等教育民族化的发展动因

第二节高等教育国际化与民族化关系研究

一世界高等教育国际化发展的民族性因素

二高等教育民族化与国际化的关系

第三节中国高等教育民族化与国际化进程研究

一中国高等教育的国际化发展历程

二高等教育民族化与国际化协调发展面临的主要问题

第四节高等教育国际化和民族化协调发展初探

一促进高等教育国际化和民族化协调发展的对策

二创建有民族特色的国际化教育的办学模式和理念

三打造“人才回流”和“人才环流”的接纳国

参考文献

后记

《高等教育探索与研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com