

# 《教育心理学》

## 图书基本信息

书名：《教育心理学》

13位ISBN编号：9787100105234

出版时间：2015-11

作者：[美]爱德华·桑戴克

页数：229

译者：刘万伦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育心理学》

## 内容概要

桑戴克创立了教育心理学这门学科，使教育心理学从教育学和儿童心理学中分化出来，成为一门独立的学科。因此，桑代克被称为教育心理学的奠基人。

桑戴克的《教育心理学》初版于1903年，被视为教育心理学独立的标志。本书用精确的科学方法说明了一系列教育问题。系统、便捷地阐释了心理特质的测量及其特点，分析了环境、特殊训练以及选择对被教育者的影响。作者也不忘关注心理学实践领域中的个体差异，着重研究了教育中的性别差异、特殊儿童教育。本书内容丰富，理论联系实际，许多观点和分析方法对于今天的教学和心理学研究仍具有很强的启发性。

# 《教育心理学》

## 作者简介

爱德华·桑戴克（1874-1949），20世纪初美国最著名的教育心理学家，是联结主义学习理论的提出者，也是动物学习研究的开创者。他几乎终生在哥伦比亚大学教育学院执教。他从研究动物的实验中，领会到它们的学习过程，从而提出他的联结主义理论：刺激（S）-反应（R）公式。他被认为是教育心理学的奠基人。

# 《教育心理学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)