

# 《澳大利亚政府优质教师计划研究》

## 图书基本信息

书名：《澳大利亚政府优质教师计划研究》

13位ISBN编号：9787504173058

10位ISBN编号：7504173053

出版时间：2013-3

出版社：教育科学出版社

作者：俞婷婕

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《澳大利亚政府优质教师计划研究》

## 内容概要

俞婷婕编著的《澳大利亚政府优质教师计划研究》讲述了：20世纪60年代以来，世界上众多国家都将开展教师专业发展实践、提高教师专业化水平作为提升本国师资队伍质量的主要举措。尤其是80年代至今，教师专业发展不仅成为许多国家教师教育改革的潮流与趋势，还是诸多西方学者热衷于探讨的研究热点。澳大利亚联邦政府从80年代末开始陆续斥资制定专门的教师专业发展举措以提升本国中小学教师的专业化水平，这些举措的实施获得了较大的影响与成效。了解并探究澳大利亚政府在教师专业发展政策与实践方面所取得的经验与教训，可以为健全和完善我国教师职后培训体系提供宝贵的借鉴与启示。

《澳大利亚政府优质教师计划研究》采取“专业化”的分析视角，对迄今为止澳大利亚联邦政府所推出的累计投入经费最多、实施时间最为长久、内容覆盖面最为系统与全面、影响波及范围最为广泛的教师专业发展政策——澳大利亚政府优质教师计划(英文缩写为AGQTP)进行深入的探究。全文选取纵向与横向两条逻辑主线：纵向的逻辑主线是指基于时空的维度，对澳大利亚教师专业发展政策的产生与发展脉络进行梳理并着重对近年来澳大利亚教师专业发展的“旗舰”举措——澳政府优质教师计划进行描述与分析；横向的逻辑主线是指将澳政府优质教师计划列为分析对象，基于“专业化”的视角，分别选取“教师专业素质”、“教师专业地位”这两个分析要素来对计划的目标、内容与影响做进一步的剖析与解读。

除绪论和结语之外，研究的主体部分主要由五章内容所构成：首先，从历史的角度来回溯澳大利亚教师专业发展政策的酝酿、产生与发展脉络；其次，对澳教师专业发展的“旗舰”举措——澳政府优质教师计划的出台背景、目标、经费、内容及其实施方式、评估等因素进行阐述与分析；再次，基于“专业化”的视角，分别以“教师专业素质”和“教师专业地位”为分析要素，来深究澳政府优质教师计划的预设目标与实际影响之间究竟是存在着偏差还是实现了统一，造成这种结果的内在原因何在；最后，立足于前文的分析，总结并得出澳政府优质教师计划的功能、特点与存在的问题。

# 《澳大利亚政府优质教师计划研究》

## 作者简介

俞婷婕，女，教育学博士。中央民族大学教育学学士，北京师范大学比较教育学硕士、博士，研究方向为教师教育、教师专业发展的比较研究。现为浙江师范大学田家炳教育科学研究院教师教育研究基地科研人员。在《比较教育研究》、《外国中小学教育》、《教育理论与实践》等期刊发表论文多篇，参编著作2部。参与教育部基地重大项目、财政部课题若干。

# 《澳大利亚政府优质教师计划研究》

## 书籍目录

### 绪论

#### 第一章 澳大利亚教师专业发展政策的历史演进脉络

##### 第一节 澳教师专业发展政策产生前教师教育的发展脉络

##### 第二节 澳教师专业发展政策的酝酿：经济理性主义与社会改革的作用

##### 第三节 澳教师专业发展政策的产生与发展：话语、目标与形式的转变

#### 第二章 澳大利亚教师专业发展的“旗舰”政策：澳政府优质教师计划（AGQTP）

##### 第一节 国内外因素交织作用的计划制定背景

##### 第二节 计划的目标、经费、内容及其实施

##### 第三节 基于全国范围数项调查的计划评估

#### 第三章 AGQTP的“专业化”视角解读：教师专业素质的提升

##### 第一节 “专业化”视角下教师专业素质的构成

##### 第二节 新时期澳大利亚教师专业素质的新使命

##### 第三节 计划对教师专业素质提升的影响：目标基本达成

##### 第四节 计划目标基本达成的原因阐释

#### 第四章 AGQTP的“专业化”视角解读：教师专业地位的提升

##### 第一节 “专业化”视角下教师职业的专业定位

##### 第二节 澳大利亚教师的实际专业地位及潜在问题

##### 第三节 计划对教师专业地位提升的影响：目标尚未实现

##### 第四节 计划目标尚未实现的原因阐释

#### 第五章 澳政府优质教师计划的功能、特点与问题探究

##### 第一节 澳政府优质教师计划的功能分析

##### 第二节 澳政府优质教师计划的特点归纳

##### 第三节 澳政府优质教师计划的问题探析

#### 第六章 本研究的主要结论与相关思考

##### 第一节 研究的主要结论

##### 第二节 对澳教师专业发展政策的思考

### 参考文献

#### 附录1：全书图表目录

#### 附录2：20世纪80年代以来澳教师专业发展的主要政策目录

### 后记

# 《澳大利亚政府优质教师计划研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)