

《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

图书基本信息

书名：《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

13位ISBN编号：9787550246343

出版时间：2015-3

作者：[美]彼得·格雷

页数：276

译者：洪萃晖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

内容概要

《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

作者简介

《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

书籍目录

"前言 / 001

第一章 千万不要剥夺儿童的自由玩耍时间

半个世纪的下滑：孩子们自由玩耍的地位持续下滑 / 008

心理失调的青年人比例上升 / 014

儿童自由的减少以及心理失调的增多 / 020

第二章 采猎文明给我们的启示：玩耍精神

自治、分享和平等 / 028

充满信任的养育 / 030

专业技能和知识 / 034

社交技巧和价值观 / 038

自我控制 / 042

第三章 学校教育的缺陷：缺少快乐

农业是如何改变了我们的养育目标的 / 050

封建制度和工业的进一步影响 / 057

早期的宗教学校：灌输宗教信仰以及训练顺从 / 060

学校是如何为国家服务的 / 066

日益强大的权力和学校的标准化 / 070

第四章 强制性教育的七宗罪

罪行一：没有合理的理由和法定程序就剥夺自由 / 078

罪行二：阻碍了儿童个人责任感和自我指导的发展 / 078

罪行三：削弱了儿童的内在学习动力（把学习变成工作） / 080

罪行四：以助长羞辱、自恃、作弊及愤世嫉俗的方式评价学生 / 082

罪行五：阻碍协作力的发展，助长恃强凌弱的风气 / 085

罪行六：抑制批判性思维 / 089

罪行七：减少技能和知识的多样化 / 090

第五章 玩的教育是最棒的教育

一所真正民主的学校 / 099

一所为教育而设的学校 / 104

毕业生的成功应该如何解释 / 109

萨德伯里山谷学校与采猎部落的相似之处 / 111

萨德伯里山谷学校毕业生的成功案例 / 115

第六章 人类天生具有自我教育的本能

可教育的动物 / 125

好奇心：探索及理解的动力 / 126

爱玩的天性：实践与创造的动力 / 131

人类的社交性，以及分享信息和观念的本能动力 / 137

学校是怎样阻碍儿童的教育本能的 / 141

第七章 玩的心态学习效果最好

玩的心态会促进学习及创造力的发挥 / 148

“玩”究竟是什么 / 154

玩的力量在于它的无关紧要 / 169

第八章 玩在社交及情绪发展中的作用

从非正式体育运动中得到的启示 / 175

从社交游戏中得到的启示 / 182

纳粹集中营中的儿童玩耍 / 186

“危险”游戏的价值 / 189

自由玩耍时间的减少导致年轻人同理心的减弱以及自恋的加剧 / 192

《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

电子游戏并非人们想象的那么坏 / 195

第九章 混龄：儿童自我教育能力的关键

混龄对于年幼儿童的价值 / 204

混龄对于年长儿童的价值 / 216

第十章 做一个充满信任的家长：将玩与自由还给孩子

养育孩子的三种方式 / 231

信任型养育方式衰退的原因 / 234

如何成为一个更加充满信任的家长 / 241

展望未来 / 253

致谢 / 259"

《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

精彩短评

- 1、理念是好的，对纠正现代教育之弊确实有启发。然而大环境难以改变，中国国情更是特别~~所以看完了依旧茫然
- 2、玩的教育是我们成人严重缺乏的一项技能，不会玩的孩子肯定没有出息，会玩的孩子真的有未来。
- 3、我非常喜欢孩子，常常跟孩子们一起玩耍。因为常常观察他们，所以只要发现哪个孩子最会玩，就百分百可以确定将来的人生是最成功的，就像书里说的一样，希望更多的父母可以学习这一点
- 4、让孩子知道什么是有意思的，比什么是有意义的重要多了，而玩耍就是让你觉得有意思的事情
- 5、人类沿革进程中，社会环境和变化使得人类无法及时调整天性适应枯燥单板的学校教育，问题提出的特别棒，但给出的答案却不是那么让人满意。
- 6、1994年Peter Gray的一本书，作者是大牛！
- 7、值得一读的好书
- 8、让孩子自己挖掘自身力量
- 9、传统教育抑制好奇心，制造压力；成人的干预禁锢天性。而生活中的玩耍能使孩子懂得规则，学会社交，激发兴趣。
- 10、翻译通俗，作者一些观点对我有启发：从人类社会的发展视角看游戏的价值，可见不同的社会形态对儿童游戏的影响；学校是历史发展产物，义务教育将学校变为儿童监狱；游戏的核心内涵与儿童自我教育等。
- 11、我觉得最有价值的是总结的游戏精神适合社会大课堂。

《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

精彩书评

1、没有看这本书，是从微博上看到推荐寻觅至此。看了大家的一些评论，感觉不单是与儿童交往，与其他人交往也是一样，要意识到其他人的需求。这样才能控制自己的情绪，让彼此都能成长。自己小时候也算是尽情玩耍过吧，不过都是在父母无监管的情况下。

2、我一直鼓励孩子多玩耍，但是我的方法比较随意，尽管我有这样一个理念，但有很多地方考虑得还不够周全，这本书恰恰填补了我的一些“断档”的想法，而且还有了更好的提示。玩耍的力量对人的影响很大，我觉得甚至可以影响人的一生。对某些事物的爱好和追求，可能在成人之后会一直持续下去，有的人很聪明的把最初的那种美好感觉过渡到现实中来，拥有了快乐的一生。而什么样的生活是快乐的呢？能做自己喜欢并且热爱的事情就是最快乐的。在玩耍过程中，孩子所得到的暗示是可以塑造他们的性格的，大量的信息以及各种感受通过玩耍传递给他们，而且这些信息还是在一种比较轻松愉快地气氛中获得的，所以他们会更容易接受正面的引导。小孩子大多都是比较容易情绪化的，往往在儿时就表现出了不同的性格特征，但是他们的共性就是，都不会拒绝玩耍，更不会拒绝来自父母的关爱（偶尔处在叛逆期的孩子可能比较特别一些，但是他们的内心也是渴望爱的，只是表现的方式更叛逆一些）。所以，要和孩子们沟通的最好办法就是和他们玩，玩耍的过程中我们可以了解到孩子的很多想法，你会发现那颗小小的心里其实装了很多有趣的东西，无论是正确的还是错误的，我们都应该更加了解自己的孩子，这样才能建立更融洽的亲子关系。可是很多成年人面对孩子的时候总是会有一种无从下手的感觉，玩什么？怎么玩？真是一个令人困惑的问题。所以说，还是要先了解孩子才能打开孩子丰富的内心世界。其实和孩子玩很简单，但是却需要父母付出足够多的耐心，更是一个考验父母创造力的事情。这是一本非常棒的书，我喜欢作者的教育理念，推荐给所有爱孩子并且寻找更好的亲子关系的父母们。

3、作者通过几十个案例告诉我们，孩子的任何行为都在表达着一份合理的内心需求，只不过表达方式有时是无理取闹，例如：事事对抗，每天在幼儿园门口粘着妈妈，遇到小挫折就大哭大闹，经常打人，不好好写作业，总是欺负弟妹，等等。与孩子有效沟通的第一步，就是及时而准确地“翻译”出隐藏在这些表面行为背后的需求。另一方面，作者建议了大小几百种处理问题的方法，而根本目的是提醒我们：与孩子有效沟通的第二步，是将我们的关怀、爱心、赞赏、鼓励、期望和界限等等，“翻译”成让孩子更容易理解和接受的语言。游戏，是孩子的第一语言。如果我们想告诉孩子什么，那么最好的方式是“玩给他看”，而不是“说给他听”。既然我们都同意让孩子“在玩中学知识”，那么让孩子“在玩中懂道理”、“在玩中建立自信”也会同样有效。书中深刻的分析，显然来自深厚的专业功底，然而全书几乎没有出现专业名词，轻松的阅读中处处能体会到一位游戏大师的幽默与亲和。最难得的是，书中对父母没有批评，只有体贴和建设性意见，因为作者本人也是一位父亲。

4、拿到新书开始迫不及待，特别棒，完全可以学以致用，容易上手。这本书的重点，是讲述玩耍重要性，以及玩耍如何开发创造力的，从而激发孩子内在的自信力，并重建父母与孩子间亲密沟通的桥梁。玩耍精神，被很多人喻为亲子沟通的“双向翻译机”。一方面，作者通过几十个案例告诉我们，孩子的任何行为都在表达着一份合理的内心需求，只不过表达方式有时是无理取闹，例如：事事对抗，每天在幼儿园门口粘着妈妈，遇到小挫折就大哭大闹，经常打人，不好好写作业，总是欺负弟妹，等等。与孩子有效沟通的第一步，就是及时而准确地“翻译”出隐藏在这些表面行为背后的需求。另一方面，作者建议了大小几百种处理问题的方法，而根本目的是提醒我们：与孩子有效沟通的第二步，是将我们的关怀、爱心、赞赏、鼓励、期望和界限等等，“翻译”成让孩子更容易理解和接受的语言。玩耍，是孩子的第一语言。如果我们想告诉孩子什么，那么最好的方式是“玩给他看”，而不是“说给他听”。既然我们都同意让孩子“在玩中学知识”，那么让孩子“在玩中懂道理”、“在玩中建立……”每个人心中都住着一个“小孩”，他天真烂漫，纯真无邪，感受快乐，不要把他遗忘在你的童年中。让你心中的“小孩”与你的孩子对话，就会感受到孩子的真正需求，放下家长的架子和抱负，让孩子的笑声带领你往前走。游戏力就是这么一本书，让你找回心中的“小孩”，学会孩子的语言，进入孩子的世界，让孩子在充满爱的游戏中获得力量，勇敢的去面对真实的生活和未来的挑战。看过很多种育儿图书，但《玩耍精神》是最与众不同的一本，没有那么多冗长的大道理，也没有难懂的理论，而是教会如何用孩子们的方式（也就是玩耍的方式）去了解孩子，关爱孩子！当然，《玩耍精神》也是我看过的最有用的一本书，虽然是美国家庭，但孩子捣乱搞怪的招数还真雷同呢。那么多来自生活的例子，拿来就用！真诚推荐给大家读一读，相信一定能让你学到一种轻松的方式解决问题

《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

！作者本身就是心理学教授，很权威。

5、书里的许多观点挺有启发的，而且里面提到的一些游戏的方法，也蛮实用的。以前只希望孩子和大一些的孩子玩，现在看来，这种做法也是不对的。其实，和年龄小一些的孩子玩，也是能学到许多东西的，比如培养孩子的爱心，学会体贴人、照顾人，往大里说，还能锻炼孩子的领导能力。再一个，对孩子们的玩耍还是有点担心，有点安全方面的顾虑，唉，离开大人的视野，总是不够放心。再说，现在玩耍的地方也不多，比如说去公园，也不是天天能去的，小区里的同龄孩子真不多。但我还是很同意作者说的，孩子要多玩，要会玩，没有玩耍，就没有成长，没有玩耍的学习，其实是把孩子培养成了书呆子，有知识但不会用，更别说社交能力，还有好的性格了。就我观察到的，凡是善于玩的孩子，情商都挺高的，好的情商有助于孩子将来的长达成才呀。

6、从来没有人告诉我，随意地玩耍比在课堂学到更多。作者从孩子们的心理出发，向我展示了玩耍中的孩子在想什么。他们会为了游戏的持续性，控制自己，分享自己的物品与知识，不断挑战难度，精进自己的技巧和能力。最重要的是，游戏释放了积聚在心头的压力，玩耍时没有负担，只有自己开心与别人也开心。注重提及的民主的学校Sudbury Valley School，一个没有课业竞争，完全由孩子与成人共建的玩耍与自我学习的地方。学生们通过和混龄的孩子玩耍，与成人辅导员的交流互动，辨别是非，发现自己喜爱与擅长的方面，没有考试没有作业，只有兴趣和自我教育。对，孩子是天生喜欢挑战自己，完善自己的。因为社会的快节奏以及人与人之间越来越少的互动，很难想象家长会同意让孩子单独地与不同孩子玩耍而完全不担心。许多负面的新闻时时刻刻提醒家长外面的世界是多危险。我们以在课堂学到的东西而压抑孩子们玩耍学习的天性，认为只有在课堂学的到知识，只要是解题工具就能在社会上立足。其实越接触社会越发现，往往是在课堂之外自由玩耍的孩子，才是最了解自己又最适应社会的人啊。最让我有感触的作者的一句话，“想要培养促进人的某种特质，最有把我的方法，就是以ta已经拥有这项特质的方法来对待ta。”孩子已经向我们展示了他们在玩耍中不断突破自己掌握新技能，而我们又为何那么不信任孩子可以做到他们认为能做到的事情呢。

《玩耍精神：会玩的孩子真的有出息》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com