

# 《数学童话绘本（全6本）》

## 图书基本信息

书名：《数学童话绘本（全6本）》

13位ISBN编号：9787507427820

10位ISBN编号：750742782X

出版时间：2013-7

出版社：96

作者：苏梅 著,老渡江插画工作室 绘

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《数学童话绘本（全6本）》

## 内容概要

本套图书精选苏梅童话作品，以优美、轻松的童话故事为载体，采用精美的“绘本”形式展示故事内容，带孩子发现奇妙的数学世界。

本套图书共六本，涉及数学概念中的“比较”、“分类”、“数字的分解组成”、“认识1-10”、“认识平面几何图形”、“认识白天和黑夜”等，在充满智慧的故事中，特别注重孩子数学思维的培养及其应用，非常适合学龄前小朋友的数学思维训练。

# 《数学童话绘本（全6本）》

## 作者简介

苏梅/著

苏梅，中国作家协会会员，中国儿童文学研究会理事，任职于苏州大学。发表童话故事600多篇，出版长篇童话《喷火小雷龙》、长篇校园小说《过山车》、中篇童话《奇妙小花仙》、绘本《恐龙妈妈藏蛋》等30多部作品，多篇作品入选幼儿园教材或美国小学生华语教材。曾荣获“2011年第二届中国童书金奖”、“2011年冰心儿童文学新作奖”、“2012首届新浪微童话大赛二等奖”等多种奖项。

老渡江插画工厂/绘

本名刘振君，职业插画师，从事儿童出版物的插画创作，作品充满童趣，深受小朋友和家长的喜爱，作品曾被新加坡国立图书馆收藏，主要代表作品有：《我最爱看的童话故事》、《雾都孤儿》、《八十天环游地球》、《幼儿经典枕边故事》、《世界儿童美德故事》、《幼儿经典60年》、《中国原创图书》等。

# 《数学童话绘本（全6本）》

## 书籍目录

棒棒猪的新领带  
尼格爷爷的长胡子  
老婆婆和粗粗细细的绳线  
巴尔要睡觉  
太阳眼镜在哪里  
会唱催眠曲的七个小矮人

# 《数学童话绘本（全6本）》

## 精彩短评

1、vb

## 精彩书评

1、我上学时数学学得超级费劲，每次考试都要把复习其他科目的时间硬挤出来留给数学，就这样也不一定能考出好成绩。数学都把我给学伤了。自从有了孩子，我没事就在网上转悠，数学启蒙的书买了一套又一套，就是不想他今后被数学了拖后腿，趁着年纪小，先开发一下潜力嘛。现在基本上数学启蒙书分为两大类，一类是与绘本故事相结合的，像我手上的这套《数学童话绘本》就是其中的代表。这类书日本、欧洲的绘本故事比较多，家长们的选择面也比较广。国产比较好的绘本故事不太多，城市出版社出的这套《数学童话绘本》算是其中相当有水准的了。另一类是左右脑开发系列，日本、美国、俄罗斯、中国……都有不错的套系，对小朋友的数学启蒙、提高逻辑思维能力有很大的帮助。这套《数学童话绘本》包括6个单册，每一册都通过一个绘本故事讲述一个数学概念。我之所以很喜欢这套书是因为书中的故事编辑的非常有意思，孩子很喜欢听。故事与数学概念的结合虽然谈不上新颖但也相当自然，毫不生硬，易于幼儿理解。绘本的插图也很美观，充满了童真童趣，让人看着非常舒服。而且，城市出版社出的童书都给我一种很精品的感觉，从纸的手感，绘本风格都有相当的水准，是我的大爱呀。感觉这套书还可以再写得深点儿。书的定位是3—6岁亲子共读，6岁以上自主阅读，但其中介绍的数学概念也太简单些了吧。什么粗细啦，几何图形啦，1—10个数字啦，我儿子早就知道了。3岁报幼儿园面试时很多都已经考过，现在3岁半1—10个数学都会自己写自己算了。现在小朋友脑子很好用的，家长和幼儿园都在努力的启蒙和开发，数学绘本也可以相对的结合一些深入的数学概念进去了，要不小朋友会觉得故事很好听，但真正在数学启蒙方面的意义并不太大。像我儿子幼儿园学的奇乐数学什么的，别看是小班的内容，有的还是挺难的，孩子要动动脑子才能做出来。把这套书推荐给家有两岁或正好三岁幼儿的家长，真是一套很棒的数学启蒙绘本，宝宝一定会很喜欢看的。为国产绘本的质量提高而自豪，呵呵。

2、有没有这样一本或一套书，可以实现借由童话之门带领孩子走进数学的世界？让孩子与数学亲密接触？当我在思考这样一个问题时，真的就碰上这样一套书，顿觉很开心，这套绘本就是《数学童话绘本》。绘本文字部分是作家苏梅写的，绘图部分由老渡江插画工厂操刀完成。老渡江的绘本读过几套，上次读的是《弟子规童话绘本》，也是相当不错的一套绘本。《数学童话绘本》由6本书组成，分别是《老婆婆和粗粗细细的绳线》，《尼格爷爷的长胡子》，《会唱催眠曲的7个小矮人》，《太阳眼镜在哪里》，《巴尔要睡觉》和《棒棒猪的新领带》。在不知不觉中，在一个个童话故事里，那些可爱的数字、粗细线条、几何形状、数的合成与分解，全都悄悄地进入宝宝的脑中、心里。这就是绘本的魅力和强大之处。在《尼格爷爷的长胡子》中，尼格爷爷只有1根胡子，他1个人站在那里听流浪歌手小猪咪姆边弹吉他边唱歌，然后，很多小动物陆续登场，2只小熊、3只小猫、4只狐狸、5只猴子、6只小狗、7只老鼠、8只兔子、9只青蛙、10只刺猬，他们以各自不同的姿态和动作出现，和孩子一起数着这些可爱的小动物的数量，太有趣了。认识了数字1-10，包括7，那么7是由哪些数字组成，由可以分解成哪些数字呢？在《会唱催眠曲的七个小矮人》中，小朋友可以对7个小矮人进行逐一清点、数数，也可以在念着“一个小矮人……，其他六个小矮人……”，“两个小矮人……，五个小矮人……”的时候明白数字的合成与分解。《老婆婆和粗粗细细的绳线》中，显示给孩子的是粗和细的对比，我三岁的儿子对于粗细之分早在两年前他一岁的时候就已经懂得了，所以今次再把这本书拿给他看时，他居然老练地说太简单了，不要看了。但我知道，对于学龄前孩子，正处于粗细之比较的认知阶段。比较完粗细再来认识一下几种常见的平面几何图形，在《棒棒猪的新领带》一书中，主人公棒棒猪买了一块花格子布，本来计划做一件长风衣，结果，他善良地把花格子布先后裁剪掉长方形、小正方形、圆形、三角形花布送给他的邻居和好朋友们，最后，他的花格子布只剩下一小块，只够做一个领带了。关于白天，关于黑夜，关于睡觉和玩耍，年幼的孩子常会懵懵懂懂，就像从石头中出生的石精灵巴尔一样。不懂没关系，多观察就好了，小朋友最擅长的就是观察了，看看哪些动物白天活动，哪些动物夜里活动，看看小朋友们白天都在做些什么，晚上又在干什么？嗯，这样就懂得了白天与黑夜，它，就是绘本《巴尔要睡觉》。最后，在《太阳眼镜在哪里》这本书中，孩子体会到了物品各归其位、按用途分类的重要性，了解了如果物品乱丢乱放，会给生活带来很多不便，弄得一团糟的局面。6本绘本，围绕大数学的概念对幼儿进行了童话式的启蒙和指导，借由童话，让孩子与数学亲密接触。比起那些枯燥的数数或做题，如此有故事性、寓教于乐的绘本怎能不令孩子爱不释手。

3、童话里也可以有数学评《数学童话绘本》给孩子买过很多绘本，只要是能勾起他的兴趣，他就会对书充满兴趣，有时候甚至会自己拿着书，看着看着自己傻乐。所以，每次在给孩子准备书的时候，

就会站在孩子的视角，替孩子先行阅读，如果看起来比较有趣，才会把书带回家当做礼物送给孩子，以至于孩子经常一见面就问我“你今天给我带书了么”、“你今天给我带什么书了”？苏梅老师的这套《数学童话绘本》继包括有生活场景和教育意义的童话故事，还在故事中巧妙地“嵌入”数学常识，图画也充满了欢乐与喜感，是一套非常有趣的数学童话绘本，也是我送给孩子儿童节的礼物。《棒棒猪的新领带》讲的是棒棒猪替朋友着想，把自己买来做衣服的一块大花布裁裁剪剪，分别做成了裙子、补裤子的大圆圈、花格子头巾和蝴蝶结，自己最后只留下了一小块布做成花部领带，小朋友们可以在感受棒棒猪的大方之外，还可以看到一个大大的长方形，可以变成那么多小的正方形、长方形和圆形，一定很有趣吧。与此类似，其他的5个故事同样具有故事情节和数学知识：尼格爷爷的长胡子可真神奇啊，可以让小动物们在上面跳舞，从1到10的数字也会让孩子们印象深刻吧。老婆婆和她粗粗细细的绳线也很神奇吧，粗线有粗线的用法，细线还可以另外的用法，更神奇的是老婆婆还可以用它达到自己的目的。巴尔最后睡觉了，他不仅认识了白天和黑夜，也知道了睡觉对于动物们来说至关重要。熊大大和熊小小虽然没有找到太阳镜，但是熊小小却学会了分类归拢事物，熊大大也明白了不能随便扔东西。会唱催眠曲的七个小矮人最后把蓝巨人哄睡着了，他们一会分成2个和5个，一会分成3个和4个，小朋友们看到这个故事，会不会也想起妈妈的摇篮曲……每一个故事都富含着生活中的养料，对于孩子来说不仅有趣，而且还富有各类生活知识。《数学童话绘本》也给我们很多有意义的启发：对于孩子来说，他们更愿意接受有趣的东西，而不是一些机械、死板的知识。在日常生活中，我们尽可能把一些常识用生动有趣的方式讲述给孩子，用孩子乐于接受的方式去引导和教育他，即使是我们认为的枯燥的数学，也可以用《数学童话绘本》中类如“七个小矮人”、“尼格爷爷的长胡子”那样的故事中，把数学知识融化到我们日常生活或故事中，让孩子们耳濡目染，最后轻易地就能接受其中的知识。近些年来，随着对孩子教育关注度和重视程度的提高，我们欣喜地看到很多少儿读物的品质也在不断提高，对于喜欢阅读的对于我们来说应该是一件幸福的事情，对于喜欢阅读的孩子来说，如果有很多好听的、有趣的故事能在幼年的他们中驻足，何尝不也是一种幸福？！2013-6-4

4、儿子一岁零八个月，非常活泼好动，注意力从来难以集中10分钟以上的时间。但是，当我将苏梅女士这套《数学童话绘本》拿给他的时候，他的第一反应是一把撕掉封套，开始翻看，竟然足足持续了有40分钟之久。当然，他所谓的“看”，也就是不停的翻来翻去，用手指着图案让你说给他听而已。能够长时间吸引孩子的注意力，就一本儿童益智书籍而言，毫无疑问已经是极为成功的了。因为，对于这类益智书籍来说，最难的，大概就是用已经习以为常的、程式化的成人思维来描摹儿童的心理，理解他们的需求，并且以儿童天性所喜好的方式和眼光来展现成人世界的东西，才能让他们有兴趣去看，才能无形之中接受想要传达的知识或者道理，以达寓教于乐之功效。这套书，不管是苏梅女士所创作的童话故事，还是刘振君先生为其所配发的精美图画，都极具童趣，真正深度契合了儿童的心理，所以才会受到喜爱。比如第一册《棒棒猪的新领带》，故事情节非常简单，但是在简单的故事中极其巧妙的融入了几何图形的概念，引导孩子去注意生活中每一个角落所存在的类似的数学元素，随意而自然的进行了一次数学思维和数学应用的启蒙，会让孩子们在阅读的过程中喜欢上了数学。与此同时，它还在故事传达了一种与人分享、助人为乐的精神，对孩子的品格起到了潜移默化的作用。当然，不能不提的是，配画中的棒棒猪很有喜感，但又不是滑稽可笑的那种，非常讨人喜欢。所以，苏梅女士，真得是当得起著名儿童文学作家、中国作协儿童文学委员会委员金波先生在序言中给予她的评价——苏梅的文学创作，有着明确的读者意识，作品给多大的孩子看，他们的年龄特征和审美特征是什么，她都了然于心。她用心贴近孩子，善于把生活中丰富的感触，转化为天真的心态和活跃的想象，以游戏的精神融合为有趣的故事。正因为理解这种成人以童心来创作的难度，也为他们解决了我教育儿子的一个难题，我必须向苏梅女士和刘振君先生表达真心的谢意，谢谢他们创作出来的好作品！

5、其实对于早教我是抱着怀疑的态度的，到不是对孩子早期智力开发的不认可，只是觉得有时候一些机构过分夸大了早教的作用，加之现在不让孩子输在起跑线上的一阵学潮，早教被过分神化了。对于早教给孩子看的书，我各人衡量好坏的标准就是，看孩子能不能坐得住。《数学童话绘本》是将一些数学上分割、形状、组合、粗细、比较、数字、归类、生活习惯、合成分解等一些小的知识点分散结合到六个小故事当中去，分别是《棒棒猪的新领带》、《巴尔要睡觉》、《老婆婆和粗粗细细的绳线》、《会唱催眠曲的七个小矮人》、《尼格爷爷的长胡子》和《太阳眼镜在哪里》，丰富有趣的故事加上惟妙惟肖的配图，首先从视觉上得到了孩子的认可。拿到书的时候，孩子看到那些可爱的小人物会问妈妈，“这是什么呀？他要去干什么呀？”，孩子会跟着妈妈一起认真的走进故事中，随着穿

插在故事中的相关的小游戏，孩子不仅能够简单明了的理解书中所提到的知识点，并且能够充分展开自己的想象力，提出自己的小问题，像《棒棒猪的新领带》，故事讲述善良可爱的棒棒猪收到了兔先生的结婚请柬，他决定给自己做一件长风衣，在回家的路上，棒棒猪遇到了长耳兔，可爱的长耳兔想做一条短裙子，所以棒棒猪就剪了一块长方形的布送给了长耳兔，这样一块长方形的布就变成了一块长方形和一块正方形，棒棒猪决定给自己做一件短风衣；继续走着，他又遇到了伤心的哭鼻子的小猴，原来小猴的裤子破了两个洞，棒棒猪剪下了两块小正方形，然后又剪成了圆形，帮小猴子补好了破洞；陆续的棒棒猪又遇到了猫宝宝和猫贝贝，小花鹿，感冒的皮皮狗，这块长方形的布依次又剪成了三角形，长方形，这下到最后短风衣只能做成新领带啦。但是棒棒猪并没有觉得不开心，相反，他乐呵呵的说：“这下我又有一条新领带啦。”棒棒猪的乐观善良感染了大家，最后兔先生决定让棒棒猪做他们的证婚人，因为棒棒猪先生是这样一位善良又乐于助人的人啊！故事讲完了，孩子觉得还不过瘾，我们又找来了一张A4纸，在妈妈的帮助下，孩子自己依次按照棒棒猪的故事分别剪下了长方形，三角形，圆形，并且更加直观的知道了“+”“-”的概念，两个三角形和在一起是正方形，一个长方形减去一个长方形可以变成正方形，孩子展开自己的想象，在形状加减组合中天马行空，玩的不亦乐乎。孩子的天性喜欢探寻新鲜事物，千变万化的世界对于孩子来说充满了吸引力，《数字童话绘本》巧妙的把数学知识点融入童话故事中，孩子在游戏当中学习，培养了他的数学思维能力，这套绘本的故事虽然算不上新颖但胜在简单自然，孩子很容易理解，并且配图色彩鲜艳，内容丰富，绘本定位是3-6岁亲子共读，6岁以上自主阅读，个人认为，对于3岁以上的孩子来说内容还是有些偏简单，2岁的孩子比较适合；在《老婆婆和粗粗细细的绳线》中，关于绳线比较部分，绳线的粗细其实差别不大，对于这么大的孩子来说，差别明显一些会更便于孩子直观上的理解，《尼格爷爷的长胡子》，前面书中还是“尼格爷爷”而到后面迷宫游戏部分却变成了“尼克爷爷”，对于孩子的疑问我只能含混过关，这样的错误为这本原本还不错的绘本打上了折扣。

6、尽管书封底提示:3-6岁亲子共读，6岁以上自主阅读。我的建议还是6岁以上阅读为佳。或者，3-6岁的阅读以趣味为指向，可以忽略其中的数学学习，因为不赞成过早地给孩子灌输属于学龄儿童的知识。总体而言，作为童话书，还是很不错的。一套共6本，每一本解说一个知识点，数字、几何、粗细、白天黑夜等。每个故事的主角都不一样，憨厚的棒棒猪、神奇的尼格爷爷、石头中蹦出的精灵、患失眠症的巨人、擅忘的熊大大、忙碌的老婆婆。招人喜爱的棒棒猪，为了参加兔先生的婚礼，准备给自己做件新衣服。我都忘了，衣服可以找裁缝做的，我相信我家小朋友也从来不知道，因为我家所有的衣服都是买来的。这成了我先读6本中的《棒棒猪的新领带》的理由。买布料，等待新衣服是个激动人心的过程，我在阅读中，几乎重温了童年的记忆。当然，我没有发生过棒棒猪所经历的事，因为我从来没有把布料分给别人。棒棒猪把长方形的布料剪了一大块给长耳朵兔作裙子，他还剩下块正方形的布料。他剪了两块圆形布料给跳跳猴补裤子上的破洞，剪两块三角给猫宝宝猫贝贝做头巾，给小花鹿两条长长的花布当蝴蝶结，给皮皮狗一块正方形的花布当手绢，最后剩下细细长长的一条，成了棒棒猪的领带。这是棒棒猪的新衣服变成新领带的过程。真是一个聪明善良乐于助人的小猪。我们还可以再发挥一下想象，比如给长耳朵兔的布料，不妨剪成荷叶边图案，也很漂亮；给跳跳猴补裤子的布料，就剪成两块心形吧，多好玩。其实，可以剪的形状太多太多，小朋友们自由发挥啦。这套丛书，如果当作童话剧本，完全可行。宝宝来扮演棒棒猪，爸爸妈妈爷爷奶奶来扮演其他小动物，一定有趣。相对而言，棒棒猪做主角的这个故事比较平和，其他的，比如《尼格爷爷的长胡子》，就格外的神奇热闹。尼格爷爷的长胡子上，竟然可以让所有的动物：猴子啦、狐狸啦、兔子啦、熊、刺猬，很多很多的动物全站上去，而且，能把胡子悬在半空中，大家就在上面跳舞。啊？居然都没掉下来耶。我敢说，如果让小朋友们来演这个童话，肯定好多小朋友，只要站在爷爷的长胡子上，一定会假装摔下来，而且摔得不亦乐乎。总之，这是一套有意思的童话书，也要用有意思的方式来读。千万不要坐在书桌前，正经八百地读呵。

7、儿童的特点就是好奇心强，喜欢新鲜事物，缺点则是没有太多的耐心，所以针对幼儿学习的特点，在玩中学是一种很好的教学方式。把知识和游戏结合起来，既学习了知识，又愉悦了身心。出于这个目的，我为孩子选择了6册《数学童话绘本》，说是数学童话，其实也不是非常贴切。这6册绘本，不仅仅有对数字、图形等数学知识的学习，对小朋友生活中良好习惯的养成也很有帮助。虽然在我们看来，用一册图画书来解释一个粗细的概念（《老婆婆和粗粗细细的绳线》）有点小题大做，可是对孩子们来说，一边听故事，一边还能学到知识，才是最有趣的。《棒棒猪的新领带》教小朋友认识各种几何图形，同时学习乐于助人的道理。《尼格爷爷的长胡子》教小朋友认识1到9这些数字。《老婆



婆和粗粗细细的绳线》教小朋友认识粗和细的概念，同时学习不同的绳线有不同的用途。《巴尔要睡觉》教小朋友分辨白天和黑夜的概念，同时学习养成按时作息的好习惯。《太阳眼镜在哪里》教小朋友学会分类的概念，同时养成东西分门别类放整齐的好习惯。《会唱催眠曲的七个小矮人》教小朋友学习数字的组合和分裂，以数字7为例，可以变成那些数字的组合呢？很庆幸选择了这套绘本，尤其是当我看到同事妈妈看到我这套绘本眼馋的表情的時候……可是这么赞的绘本怎么舍得割爱呢……

8、数学是需要兴趣的。作为一名数学专业的工作者，我一直这样认为。在我小的时候，我对数学有着深厚的兴趣，这也让我幼时的数学成绩一路高歌，一骑绝尘，无人能够望我项背。但后来也正是因为对数学兴趣的缺失，这才令自己的数学成绩一落千丈，一蹶不振，泯然路人。这套《数学童话绘本》正是一套激发数学学习兴趣的好书。令数学与兴趣结合，这是最好的学习数学的方法。早年我教初中数学的时候，两个班的成绩都很差，孩子们考到三十多分就需要我重点培养，因为他们就是班里的前十名。对于这样的学生，大部分老师都是没有半点办法的，我自然也不例外。不过有一次我本着破罐破摔的态度，对他们进行了尝试。当时我讲的课程是角平分线的性质，我突发奇想，将角平分线的性质与电脑游戏反恐精英相结合，为他们讲述了一场非常精彩的CS决赛枪战，同时将角平分线的性质蕴含其中。事实证明，我这个尝试是成功的，班里百分之九十五的学生都在这节课时间里掌握了角平分线的性质。虽然这段话有点儿离题，但我还是想说一说，因为这个案例确实证明了兴趣对数学学习的帮助。这套《数学童话绘本》也是这样，在最大程度上激发了孩子们学习数学的兴趣，真正地做到了寓教于乐。全套《数学童话绘本》一共六册，分别向孩子们阐述了平面图形、认识数字、分类、7的分解与组成等几个数学方面的知识点。数学知识是博大精深的，远远不是这六册图书可以涵盖的，可以看出，这六册图书其实只是一个实验。事实证明，《数学童话绘本》这个实验是成功的，至少在我女儿的身上成功的，女儿很喜欢这六本书，也很迅速地学会了这六本书中涵盖的数学知识。如果《数学童话绘本》能够再多开发出一些这样的数学教材，相信一定会大火大红大热卖的。《数学童话绘本》将数学知识与童话故事相结合，深受孩子们的喜爱。孩子们通过故事学习了数学知识之后，还能利用书后面的练习进行复习。除此之外，全套《数学童话绘本》中还赠送了好几张数学学习卡片。通过这些卡片，可以更有效地让孩子们学习这些数学知识。《数学童话绘本》的确是一套难得一见的好童书。

9、作为一个两岁孩子的家长，关注少儿图书是我“义不容辞”的责任。其中，绘本当然是首选，所以约到《数学童话绘本》，是一件非常开心的事情。本套书分为六本，共有六个主题，分别是“认识平面几何图形”、“认识1-10”、“认识粗细”、“认识白天和黑夜”、“按用途分类”、“数字的合成和分解”，每个主题以一个完整的故事贯穿，其用意是让宝宝在故事中掌握以上的数学概念。也许是孩子还小，我对于这些数学概念并不是十分看重，只是想让他先接触下各种各样的故事。所以，先就故事来发表点自己的看法。首先，这些故事基本上传达了助人为乐，朋友关爱等理念，其中，做的比较好的是《棒棒猪的领带》和《会唱催眠曲的七个小矮人》，融入故事比较自然巧妙。其次，作为本土作家创作的绘本，这套书少了一点小资的味道，而多了一点“土”气，正是这一点“土”气成为本书的特色，赋予了这套书的一种很亲切的特质。比如说，这套书的第一本《棒棒猪的领带》，参加婚礼，棒棒猪为了买布去卖红薯等情节，其实跟故事关联不是特别紧密，但加上，就忽然有了一种亲近感。这不由让我小有感触，作为一个城市里长大的孩子，也许在成长的过程中，有太多的西化的影响，从而缺乏对本土生活的亲切感，或许，在不久之后，坐在自行车后座上幼儿园将被视为贫穷的表现，而挑着担子卖红薯的家长则更加会受到歧视。但不得不说，这还是爸爸妈妈心目中的美好回忆。虽然不太关注数学教学的效果，但时隔一段时间的阅读，还是给我一些惊喜，正方形长方形我早就给宝宝认过，但他从来也没有特别在意。读完这套书后，忽然他就对长方形正方形很感兴趣了，常指着被子说，长方形。也会指这小一点的枕头说，短方形。呵呵，小朋友的想象力真是很丰富，让大人自叹不如啊。总而言之，这套书还是比较成功，宝宝爱看，也能从中得到一些知识和道德性的教育。但最后，我还是提一点小小的建议，宝宝绘本很可能就是宝宝识字的工具，有时候在宝宝心目中的地位比爸爸妈妈还要重要。所以对其中的字最好还是认真校对，明显的错别字（比如“森林里位着一个老婆婆”）会让整本书打了折扣。当然，瑕不掩瑜，我还是很喜欢这套绘本，感谢它给我孩子带来的欢乐。

10、一般说来，童话是写给孩子们看的。可是，我一大把年纪了，我还是喜欢看童话，因为，童话故事里不仅有斑斓缤纷的色彩，更有天马行空的想像。这一套六本书，很适合3-6岁的孩子阅读，利用童话故事和亲子小游戏，寓教于乐，让孩子体味数学的乐趣。不过，这套书传递给孩子们的不仅仅是数

学小知识，通过这些小故事，孩子们还能了解色彩（会唱催眠曲的七个小矮人），辨别善恶（老婆婆和粗粗细细的绳线），养成良好的生活习惯（太阳眼镜在哪里）等等。这六本小书，好就好在，作者是在教孩子们学习知识，学习养成良好生活的习惯，但却没有死板的说教，而是借童话故事让孩子们去自己去体会。不过，我个人觉得，作者还可以发挥得更好，还可以让想像力飞起来。巴尔要睡觉石头精灵遇到了个难题，它不知道自己该什么时候睡觉。别的小朋友可以问自己的爸爸妈妈，巴尔是从石头里出生的，可石头不会回答它任何问题。（这里的情节设定，我觉得可以更加放开一点，在童话世界里，既然石头里能生出精灵，为什么不能回答问题？）于是巴尔飞到了小镇上，第一个就碰上了熊奶奶，熊奶奶正在晒被子，为的是能在晚上睡个好觉。接着，巴尔又看到了老猫家的门上挂了一块牌子，“正在睡觉，请勿打扰”原来老猫是白天睡觉。那么巴尔该什么时候睡觉呢？巴尔更迷惑了，于是它继续前行寻找答案。这部童话不仅可以给小朋友强化白天、黑夜的概念，还能帮助小朋友了解动物的生活习性。老婆婆和粗粗细细的绳线山上的小屋子里有位老婆婆，整天忙忙碌碌，她在干什么呢？原来她在纺线。老婆婆纺线有什么用呢？这本童书会告诉你。猫姑娘、小猴、小老鼠、羊妈妈都去过老婆婆的小屋子，分别要了不同的线，派了不同的用场。通过这本书，小朋友可以了解到什么是粗，什么是细，粗线和细线各自的用途。尼格爷爷的长胡子在远方的一座塔楼上，住着一位尼格爷爷，他长着一根奇特的长长的胡子，平时，胡子都是卷起来的，谁也不知道有多长。当他要下塔楼时，就用胡子卷住树枝荡下来。他最喜欢听小朋友唱歌，用他结实的长胡子载着小朋友做游戏。在这本书的后面，还附有一些小游戏，爸爸妈妈们在和孩子们游戏的过程就教会了小朋友记数字。胖胖猪收到了兔先生的结婚请帖，他决定为自己做一件新衣服。他去了布店买了漂亮的格子布，想做一件长风衣。在回去的路上，碰到了长耳朵兔、跳跳猴、猫宝宝、猫贝贝、小鹿，棒棒猪很慷慨地将格子布分给了小朋友们，这本书会教给孩子认识几何形体。太阳眼镜在哪里夏天到了，熊大大的太阳眼镜找不到了，哪儿去了呢？熊大大翻遍家里也不见踪影，原因就在于熊大大的东西放得太乱了。爸爸妈妈把这个故事讲给孩子听的时候，孩子们一定会明白东西归类的重要性。会唱催眠曲的七个小矮人森林里有一座小房子，住了七个小矮人，他们都喜欢唱歌，有一天，来了一个失眠的蓝巨人，七个小矮人决定帮助蓝巨人摆脱失眠的困扰。小矮人的热心解决了巨人的麻烦，也带给孩子们辨别颜色、数字分解的快乐。

11、就我们对童话的理解，要说联系，更多的是跟语言、品德等联系，数学和童话，风马牛不相及啊。当我看完这套绘本的时候，情不自禁想赞一下这套绘本。这套绘本共六本，很好的将数学知识融入到了童话中。以本套书第一本《棒棒猪的新领带》为例，来说说我的感受。棒棒猪的朋友兔先生要结婚了，他给自己买了一大块布，准备给自己做一件长风衣，在回家的路上，长耳朵兔看中了它的布，棒棒猪用剪刀剪了一小块给它，小猴的裤子破了，棒棒猪又剪下两小块，帮小猴补好裤子，又剪了布给小花猫、小花鹿、皮皮狗，最后自己的大块布成了一小长块，自好做成了一条领带。兔先生请心地善良的棒棒猪它们的证婚人。看了故事简介，你是不会觉得这就是一个普通的童话故事，故事中有教人善良，乐于帮助别人的意思。似乎跟著名绘本《爷爷一定有办法》相似，也是大布变成小布，只不过《爷》传递的是要开动脑筋，勤俭节约的精神。《棒》数学知识体现在哪里呢？体现在本故事中布的形状。在这个故事中，棒棒猪刚买到的布是长方形的，剪下了一块之后成了正方形，为了给小猴补裤子，剪下圆形，打成补丁，小花猫要的花巾是三角形的，送给皮皮狗的手帕的小正方形的。这些平面集合图形的知识是不是很好的融入到了故事里面，成为故事的一部分？故事很好，绘画如何？吾以为，很赞。还是以第一本为例，除了动画片《天上掉下个猪八戒》，猪的形象一般是比较不堪的。但《棒棒猪的新领带》中棒棒猪没有臃肿、肮脏、懒惰的丝毫感受，让人感受到的是善良、友善、积极向上，很可爱。不仅是猪，还有其它的小动物，形态表情各异，但都透着一股惹人喜爱的劲儿。表情，生动的表情，让这些小动物都活了。相关的数学知识，也得到了重点表现，比如，长方形的布剪掉一块之后成了正方形，小正方形，如何剪成圆形的。小正方形，有如何一刀成为2块三角形的，都画得很直观。每个故事后都有一点配套练习，3-4岁，4-5岁，5-6岁三个年龄段，要求从低到高，加深对相关数学知识的了解，数一数、判断一下、动手分一分，轻松游戏，有趣味，无负担。其它几本也各有数学知识巧妙地融入在童话故事中，我就不再剧透了。读童话，学数学知识，有那么点润物细无声的意思。

12、看过这套《数学童话绘本》之后，不得不说现在国内的儿童绘本做的越发的好了。无论是文还是图，对孩子都很有吸引力。之前孩子读过的经典绘本大都是出自欧美，而和数学、科学有关的读物大都是出自韩国。因为每次陪女儿阅读时都有介绍书的出处的习惯，孩子在听到书是中国的还是有些小

兴奋。女儿七岁了，这套书对于她从数学的主题来说已经显得很浅显了，但从故事的内容来讲对于她还是很有吸引力，甚至在读过之后又会翻回前页分析作者想要解读的是哪方面的数学知识，这充分的说明了此书抓住了孩子的眼球，更不用说女儿在阅读之后在她的阅读记录本上给了五星。许多以数学为主题的读物都会直接切入自己想说明的主题，其实这样的书对于孩子来说并不一定能立刻很兴奋的进入作者想要状态。这套绘本以数学为主题却没有沿袭惯例，每个故事都很诱人，而数学的主题在不知不觉中传递了，这一点是我认为这套书最高明的地方。全书共六册，涉及的数学知识分别是比较、分类、数的合成分解、认识1-10、平面图形、认识时间。在潜移默化中把这些知识融入生动的故事里，每一个故事读完之后这些知识很自然的就明了了。在故事之后作者给出了许多有趣的训练题，还有配套的卡片，帮助孩子对数学概念进行加强，我想这样的学习对于孩子而言是最有趣的也最愿意接受的了。这套书的价值不仅仅停留在数学知识的积累方面，每个故事都很有意义，长着奇妙长胡子的尼格爷爷让孩子充满幻想，助人为乐的棒棒猪让孩子在爱中赢得朋友，喜欢各种线绳的老婆婆让孩子和动物成为朋友，从石头中诞生的巴尔让孩子明白适合自己的才是最好的，七个智慧的小矮人让孩子体会帮助别人的快乐，熊大大和熊小小让孩子了解良好生活习惯的重要性。每个角色都很有趣，图配得也很有功底，受孩子欢迎也是情理之中的事情。总之是一套有着特别意义的很不错的绘本，适合的年龄应该有两种定位，单纯从数学概念的角度适合在三岁到五岁，从童话的角度大一点的孩子也是有意义的。

13、对于每一个孩子而言，数学是一个相当重要的学科。但是数学这门学科并不是那样容易轻易向低年龄阶段的孩子们进行启蒙。它的抽象，它的深奥，它的复杂或多或少地影响着家长朋友们对孩子们数学知识的讲解。也许以往家长会由此而很无奈，但是今日我却觉得这个问题实则很是容易解决。方法何在？那就是化复杂为简单，化抽象为具体，化概念为故事！如此的总结其实皆来自于最近为家中宝贝推荐的一套《数学童话绘本》而得的切身体验。低年龄阶段的孩子们总是会被一些生动活泼的绘本故事所吸引。于是乎，《数学童话绘本》便是借助于五彩斑斓的童话故事，将抽象笼统的数学概念潜移默化地融汇其中。在这套丛书中，共收罗了《棒棒猪的新领带》，《尼格爷爷的长胡子》，《老婆婆和粗粗细细的绳线》，《巴尔要睡觉》，《太阳眼镜在哪里》和《会唱催眠曲的七个矮人》六个不同的绘本故事。尽管是绘本故事，更在每个故事之中穿插入了相关的小游戏，相关的数学知识点。通过图形，通过联想，通过游戏，顺理成章地将数学的知识点就此形象生动地展示，并进行相关的讲解。讲故事的同时有着数学的运用，玩游戏的时候更有着数学知识点的考察和强调。确保着孩子们既可以提升阅读分析能力，同样也确保着小宝贝们认识一系列相关的数学知识。一举多得的学习目的在这套《数学童话绘本》得到了最大限度的发挥和实现。小宝贝的数学启蒙其实也就是那样简单地可以开展和实施。

14、这套《数学童话绘本》一共六册，皆选自苏梅童话作品。这套书不仅仅是单纯的童话绘本，而是一部适合学龄前儿童的数学启蒙书。整套书以生动有趣的童话故事为载体，用形象直观的绘本形式展示内容，引领孩子认识奇妙的数学世界。这套绘本涉及到“认识平面几何图形”、“认识1-10”、“认识粗细”、“认识白天和黑夜”、“按用途分类”、“数字的合成和分解”等数学概念。作者巧妙地把这些知识点融入富有想象力的故事里，让孩子在充满智慧的故事中得到数学的启蒙。整套书特别注重孩子数学思维的培养及其应用，非常适合学龄前小朋友的数学思维训练，适合3-6岁亲子共读，6岁以上自主阅读。《棒棒猪的新领带》——认识平面几何图形棒棒猪要去参加婚礼，为此扯了块布想做件新风衣。可是在回家的路上，棒棒猪遇到了长耳朵兔、跳跳猴、猫宝宝和猫贝贝、小花鹿、感冒的皮皮狗，和他们分享了这块布，虽然最后新风衣没做成，自己只剩了条领带，但是棒棒猪和朋友们都感到很开心。通过这个故事，不仅让孩子们领会到分享的快乐，懂得朋友之间要互相帮助，还通过图和文字认识了长方形、正方形、圆形、三角形等图形，还学到了这些图形之间的分割变化，比如说，一个大正方形可以分割成一个正方形和一个长方形，还可以分割成两个长方形；而一个正方形既可以剪成一个圆形，又可以剪成两个三角形，还可以剪成两个或者多个长方形……如果孩子自己会使用剪刀，还可以鼓励孩子亲手操刀剪剪看；如果孩子太小用不好剪刀也没关系，那就尝试一下撕纸的游戏吧，用手撕别有乐趣。相信一定能够对这些基本形状有个更清楚的认识，对图形之间的变化有更深刻的了解，对孩子以后学习数学有很大的帮助。别忘了还有特别赠送的图形卡片，家长们帮孩子剪下图形，可以玩出多种创意游戏来，快试试看吧。《尼格爷爷的长胡子》——认识数字1-10这是一个充满想象力的故事，故事的主角尼格爷爷有“1”根神奇的长胡子，于是孩子们认识了数字“1”。流浪歌手小猪咪姆的精彩表演吸引了许多观众，有尼格爷爷1个人、2只小熊、3只小猫、4只狐狸、5只猴子

、6只小狗、7只老鼠8只兔子、9只青蛙、10只刺猬，于是我们见到了数字1-10，又通过故事见识了这些数字“从小到大”和“从大到小”两种排列顺序，还通过画面锻炼了孩子数数和按种类分类的能力，让孩子在游戏之中不知不觉得到能力的提高。不足之处：绘画有个细节不对，咪姆猪的乐器，如果我没看错的话，咪姆猪拿的是把吉他，而吉他有6跟弦，而不是图中画的5根，我仔细看过每一幅带吉他的画面，都画成了5根弦，而且弦的位置画得也不对，笑死人了。《老婆婆和粗粗细细的绳线》——认识粗细这个故事告诉孩子们粗细之分，还让孩子了解到粗细不同的绳子的不同用途。比如说，织花布用细细的棉纱线、放风筝用稍微粗点的棉线、编吊床用粗棉线绳、拔河要用更粗的麻绳……还知道了用很多根细线可以搓成一根粗线，用不同的材料可以搓出不同用途的绳子……亲自动手时间到了，家长们跟孩子一起动手搓几根不同材料的绳子吧。我小时候喜欢将皱纹纸裁成的小纸条搓细了，再几股编成一条麻花辫，然后可以粘贴出不同的图案和造型，还可以做小拖鞋、小吊篮。如今我跟我的女儿一起做着我二十几年前乐此不疲的游戏，仿佛时光倒流，自己又回到了无忧无虑的童年。不足之处：还是图画第27页，老奶奶围裙上的大补丁哪去了？别跟我说她老人家换衣服了，我们都知道，在童话故事里的角色一般都是一件衣服从头穿到尾的。《巴尔要睡觉》——认识白天和黑夜这本书通过刚从石头中出生的石精灵，靠自己的观察解决了什么时候该睡觉的问题，让孩子们知道了一些常见动物的作息习惯。比如说熊奶奶夜晚睡觉、老猫白天睡觉、幼儿园小朋友中午睡午觉、猫头鹰晚上工作等等常识，让孩子理解白天和黑夜是不一样的，有些动物白天出来活动，晚上睡觉；有些动物白天睡觉，晚上出来活动。疑问：第10-11页，老猫白天“睡觉中请勿打扰”，而翻过来的第12-13页，小猫在幼儿园里滑滑梯不睡觉。我已经看仔细了，我敢确定打滑梯的“TOM”是猫绝对不是老虎，因为老虎正在二层的窗口看风景。我想问问画画的，白天老猫要睡觉小猫不睡觉，这么画会带给孩子什么样的认知？《太阳眼镜在哪里》——按用途分类熊大大想找到太阳眼镜，把家里翻得一团糟也没找到，熊小小任劳任怨把物品分类放好，家里变得干净整洁井井有条。通过这个故事，让孩子懂得分类的重要性，学会按照物品的用途进行分类。我记得女儿上小学的时候学了分类，如果早些把分类的问题搞清楚，不仅整理物品有条理性，以后上学还可以不费劲。当然了，家长还可以充分挖掘这个故事的的教育意义，让孩子认识到熊大大和熊小小谁是好孩子，要向熊小小学习。然后，找个时间和孩子一起开展一个家务大清理的竞赛吧，让孩子在实践中深刻领会按用途分类的意义。《会唱催眠曲的七个小矮人》——7的合成和分解这本书通过七个善良的小矮人帮助一个失眠的大巨人只好失眠症的故事，传递了善良助人的美德，还通过故事引导孩子了解数字7的合成和分解，知道7可以分成1和6、2和5、3和4、4和3、5和2、6和1，而 $1+6=2+5=3+4=7$ 。除此之外，还可以跟孩子一起探讨其他数字的合成与分解问题。别以为数字的合成和分解是个简单的问题，对于成人来说确实简单，但是对于孩子们来说也许真是个难题，值得研究，让孩子在游戏中获得更多关于数学的认知。综合来看，这套书的优点就在于将简单的数学知识很好地融入到故事情节之中，让孩子可以在读故事的同时领会到一些实用的数学知识，通过每个故事后面的学习目标和测验巩固所学，加深了解，使孩子在游戏过程中得到提高，真正做到了寓教于乐。绘画温馨，由于个别细节不妥，所以给四星。

15、孩子的众多书籍中我一直有一种遗憾，就是关于数学类的图书，现在大部分的数学类图书都是以游戏书为主，看上去寓教于乐但实际上只是把说教的书重新包装了一下，没有其他区别，所以不感兴趣的孩子还是会不感兴趣，而且有时候往往会了一个，但扩展的其他内容却没有连贯性的认知。最近看了几本科学类的故事书，觉得连如此沉闷的话题都可以用故事的形式来说，为什么其他的内容不可以呢。当然米奇妙妙屋的书做到了，但故事性更强，对于数字形状等的内容是跳跃性的，只是重复性比较强而已，同时，书籍的内容没有DVD的内容全面，孩子看着看着就养成了看电视的习惯。这套数学童话绘本在童书中算是特别的存在，拿到手上立马觉得不一样了。首先，这是一套国内的绘本书，在众多翻译绘本中，大家多了期待，图画的精细度和对细节的处理都很理想，汇本已经与翻译汇本没有太多的区别了，而且绘画上还是充满了中国特色。此绘本最让人期待的当然是关于数学的噱头，故事中也确实都涉及到了，不是简单的让故事的主人公用树枝拼个图形出来，而是用身边的物体给孩子讲解所有对比的概念。比如，粗细的概念，主人公用小细绳拧在一起成了粗绳，粗绳拧在一起成了更粗的绳子，每种粗细的绳子给不同的人用于不同的地方，虽然不会逗得孩子哈哈大笑，但孩子突然发现了粗细的概念和有趣之处，把家里的手绢啊毛巾阿什么的都卷来卷去的。当然如果能做成精华版的，把绳子都能有个立体事例，孩子应该更喜欢吧。

# 《数学童话绘本（全6本）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)