

《境脉至关重要-教育展望-156》

图书基本信息

书名：《境脉至关重要-教育展望-156》

13位ISBN编号：9787567506091

10位ISBN编号：7567506092

出版社：杜越，陈群 华东师范大学出版社 (2013-06出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《境脉至关重要-教育展望-156》

书籍目录

编者按 境脉至关重要观点 / 争鸣 教育研究和国际发展中的境脉问题：汲取小国家的经验 了解欠发达国家的教师是如何学习的专栏 比较教育中沃勒斯坦的世界体系分析：案例研究 全球化背景下的教育政策轨迹：以新加坡和柬埔寨两国为例 海湾合作委员会国家一所大学的教师对学术自由的理解 埃及教育转移与教育决策的政治境脉趋势 / 案例 南亚地区的家庭、社区与教育结果 人道主义课程与心理社会性干预：一个注释的文献集录教育家小传 胡里奥·拉雷亚(1904—1987)

《境脉至关重要-教育展望-156》

编辑推荐

杜越、陈群主编的本期《教育展望(156境脉至关重要)》的内容大气磅礴、激发思考，足可称之为“境脉关系重大”，我很高兴在“编者按”中为读者介绍。本期内容的价值不仅在于发布翔实可靠的同行评审的学术论文，更是提供了回应今日教育问题和政策需求的依据充分、学术性强和可信度高的工作成果。专栏中各篇论文旨在填补教育文献中的重大缺口，从有关人道主义背景中的教育的心理社会学方面的首次注释文献综述，到特别呼吁教科文组织承担国际项目，来收集和分析有关发展中国家的教学实践和教师培训的现有知识。各撰稿人居住在迥异的文化背景中，代表着不同的思想视界，属于不同的年龄阶段。尽管存在这些差异，但本期中呈现的这些文章依然具有两个共同的特征。

《境脉至关重要-教育展望-156》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com