

# 《移植与创新》

## 图书基本信息

书名：《移植与创新》

13位ISBN编号：9787504180475

出版时间：2013-11

作者：莫景祺

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《移植与创新》

## 内容概要

《移植与创新:国际学校认证制度在中国的建立过程》以国际学校认证制度移植这一现象为研究对象，以新制度主义为理论基础，使用案例研究法，试图揭示国际学校认证制度向中国移植的起源、过程和结果。第四章至第七章是《移植与创新:国际学校认证制度在中国的建立过程》的主要部分。第四章考察了国际学校认证制度向中国移植的起源，即相关主体是如何走到一起而发生利益关联的，它们又是如何选择国际学校认证制度移植的方向和策略的。第五章至第七章深入考察了国际学校认证制度移植的过程，特别关注利益相关主体如何互动以对相关制度要素进行调整。第八章从四个维度对国际学校认证制度移植的结果进行了评价。

# 《移植与创新》

## 作者简介

莫景祺，1965年生，河北省文安县人，北京大学管理学博士。现为教育部基础教育课程教材发展中心教学处处长、副研究员。1987年至1998年，在国家教委(教育部)督导司(督导办)工作，其间曾在基层担任挂职副校长和挂职副县长。1999年起，在教育部基础教育课程教材发展中心工作，并先后担任评价处处长、教学处处长。先后主持、参与主持和组织实施了6个研究与实验项目，并取得了一批研究成果。2000年以来，具体策划和组织实施了教育部基础教育课程教材发展中心与国际学校协会(CIS)、北美新英格兰院校协会(NEASC)和美国西部院校协会(WASC)合作开展的在华外籍人员子女学校认证项目，并建立了在华外籍人员子女学校认证体系。主要研究方向：国际学校认证、学校评估、教学评价、基础教育国际化等。

## 书籍目录

- 序
- 序二
- 第一章 导言
  - 第一节 问题的提出及研究意义
  - 第二节 国际学校认证制度和制度移植研究现状
    - 一、国际学校认证制度研究现状
    - 二、制度移植研究现状
  - 第三节 研究问题与概念界定
    - 一、研究问题
    - 二、研究假设
    - 三、分析单位
    - 四、基本概念
  - 第四节 研究方法
    - 一、案例研究法的选择
    - 二、主要证据来源
    - 三、研究者与本案例
    - 四、效度与信度
  - 第五节 创新与不足
    - 一、可能的创新点
    - 二、可能的不足
- 第二章 理论基础与分析框架
  - 第一节 理论基础
    - 一、新制度主义理论的发展
    - 二、新制度主义的主要理论观点
    - 三、新制度主义关于制度变迁的研究
  - 第二节 理论分析框架
    - 一、制度移植中的多重制度逻辑
    - 二、多重制度逻辑的相遇
    - 三、多重制度逻辑的相互作用
    - 四、制度移植结果的评价
- 第三章 背景
  - 第一节 国际学校认证制度的发展和影响
    - 一、国际学校的产生和发展
    - 二、国际学校认证制度的产生和发展
    - 三、国际学校认证制度的影响
  - 第二节 相关主体的潜在利益诉求
    - 一、在华国际学校的利益诉求
    - 二、政府部门的利益诉求
    - 三、CIS、NEASC和WASC的利益诉求
    - 四、NCCT的利益诉求
- 第四章 制度移植的起源
  - 第一节 在华国际学校的推动
    - 一、北京京西学校的推动
    - 二、北京京西学校的作用
  - 第二节 对行政认可的争取
    - 一、初次沟通
    - 二、调查研究

三、可行性论证

四、行政认可

第三节对国际合作的寻求

一、相互沟通与学习

二、合作关系的形成

三、合作关系的确立

第四节组织场域的结构化

一、组织间互动程度的增加

二、组织间明确的支配结构和联盟模式的出现

三、信息量的增多

四、各个组织参与者共识的形成

第五章简捷认证时期的制度调整

第一节简捷认证的选择

第二节简捷认证准备中的制度调整

一、认证功能和周期的调整

二、认证主体和组织体系的调整

三、认证标准的嵌入式改造

第三节简捷认证实践中的制度调整

一、资格考察程序的增加

二、对同行评估的偏离

三、学习机制的构建

四、认知的变化

第四节简捷认证实践中的合法性危机

一、认证实践中的失范现象

二、认证周期的不同步

三、认证标准的不一致

第六章联合认证时期的制度调整

第一节联合认证的选择

第二节联合认证准备中的制度调整

一、联合认证标准的形成

二、联合认证程序的形成

第三节联合认证实践中的制度调整

一、资格考察程序的波动

二、同行评估的回归

三、培训的变化

四、独立认证的产生

第四节联合认证实践中的张力

一、CIS、NEASC和WASC之间的张力

二、NCCT与CIS、NEASC和WASC的张力

三、NCCT与学校的张力

四、NCCT与政府部门的张力

五、张力的解决方式

第七章在华国际学校认证的影响

第一节对国际社会的影响

第二节对中国政府部门的影响

一、成为管理手段

二、为决策服务

.....

第八章制度移植的结果

# 《移植与创新》

结束语

参考文献

附录在华国际学校认证工作大事记

论文后记

出版后记

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)