

# 《文言文字词句教与学》

## 图书基本信息

书名：《文言文字词句教与学》

13位ISBN编号：9787308098229

10位ISBN编号：7308098222

出版时间：2012-4

出版社：浙江大学出版社

作者：李秀实

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《文言文字词句教与学》

## 内容概要

《文言文字词句教与学》是一本专门介绍文言文字、词、句教与学的读物。其特点：一是注重基础知识的教学，从音、形、义诸方面突出对字、词、句的讲解；二是注重基本规律的探索，引用古典名著中的大量例子，经过分类比照辨析，探其异同之源，揭其变化之理；三是重视教学结合，提出了提高中学文言文教学质量的中肯建议；四是重视汲取相关研究新成果，并加以推介；五是重视学术研讨，对部分疑难问题，表达了自己的见解。

## 书籍目录

### 一、也谈读书做学问（代绪言）

读书、做学问须有高尚的目的和坚定的意志

读书、做学问须善积累、多比照

读书、做学问须熟读经典，盈而后进

读书、做学问须勤思考、细琢磨

### 二、实词的解说

把握字（词）的本义

把握词（字）本义的引申规律

把握文字通假现象的破解要领

把握随文释义方法

把握词义的社会性和时代性差异

把握同、近义词连文规律

把握对文见义原则

把握“互文”修辞特征

把握合叙修辞手法

### 三、虚词的诠释

注意虚词在句中所处的位置

注意虚词的词性变易

注意虚词的对比互证

注意虚词的同义连用现象

注意虚词的特殊用例

注意虚词翻译中的几个问题

### 四、读音的辨别

注意形声字“声旁”标音作用的“异化”现象

注意同一古文字的异读

注意不受字形相近的影响

注意简化字与古文字读音的辨别

注意诗词中的一些异读字

注意尽量照顾读音的现代化

### 五、异写通用词语成因简析及比照表

通假字所致

同义词所致

词义引申所致

异体字所致

常见异写通用词语表：名词

动词

形容词

成语和熟语

### 六、中学文言文教学备课琐谈

先谈熟悉学生

再谈熟悉教材

### 七、中学语文教师的业务进修

中学语文教师基础知识的结构内容

中学语文教师基本技能的结构内容

中学语文教师教学理论的结构内容

### 八、部分古代文化常识简介

阴阳五行

# 《文言文字词句教与学》

东南西北中

左右

科举制度

八股文

古代一天之内的计时法

古代作家诗文集命名种种

古代部分度、量、衡名称例释

表示官职任、免、升、降、调的部分文言词语

古代易混名物辨异

古人的名与字、字与号

古文第一人称代词辨析

古代天文历法知识和行政区划知识大略

古代的车马知识大略

古人喜欢用来装饰的三物

古人年龄称谓

古代“第一”的称谓

九、魏晋南北朝名作讲稿四篇

登楼赋

北山移文

江水

《世说新语》二十则

主要参考书目

## 精彩短评

1、常用常看的都在

# 《文言文字词句教与学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)