

《百年追求：臺灣民主運動的故事. 卷三》

图书基本信息

书名：《百年追求：臺灣民主運動的故事. 卷三, 民主的浪潮》

13位ISBN编号：9789868962651

10位ISBN编号：986896265X

出版时间：2013-10

出版社：衛城

作者：胡慧玲

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

內容概要

一八九五 到 一九八六
這是一份臺灣的民主履歷
三個世代追尋的民主之花

從一八九五年成為日本殖民地到一九八六年民進黨成立，臺灣用不到百年的時間，跨越了民主的門檻，擁有了合法反對黨的存在和公平競爭的選舉。這是民主轉型最核心的關鍵。

臺灣第一波民主運動發生於日本殖民統治之下。這一波民主運動是臺灣人追求現代性的起步，臺灣人透過殖民者，睜開了眼睛，認識了世界。隨著殖民者戰敗，臺灣第一波以啟蒙為主的民主運動也宣告結束，且在政權轉換的階段中，發生了二二八事件。

國府來臺後的獨裁統治，開啟了第二波民主運動。初期以外省籍自由主義知識份子為中心，透過《自由中國》雜誌，對蔣介石的威權獨裁提出言論挑戰。後來更與本土菁英合作企圖成立反對黨，可惜這次的匯流最後以遭整肅宣告失敗。

然而隨著戰後世代的成長，第三波民主運動很快到來，以「黨外」的身分繼續挑戰威權體制，黨外人士繼續辦雜誌，並開始參與選舉。不同於上一波民主運動，全面性的整肅和處罰未能讓民主運動消逝，反而讓獨裁政權失去正當性。更多人的參與讓民主運動更為茁壯，而人民的支持也更熱烈。當強力壓制無效，獨裁政權只有讓步。

和其他民族相較，臺灣的民主運動並不特別壯烈，不特別曲折，也不特別艱難。不過這卻是我們自己的故事。

卷三 民主的浪潮

一九三一年臺灣民眾黨遭總督府下禁止結社令，一九六一年中國民主黨尚在籌組階段，組黨人士就被國府逮捕，直到一九八六年九月，在一波波的黨外運動中，臺灣第一個合法的反對黨終於成立了，組黨人士準備三梯次「待補名單」，表明前仆後繼的決心。當時的總統蔣經國發表談話，「世事在變，局勢在變，潮流也在變」，要像美麗島事件一樣全面逮捕，確實已經不可能了。

作者簡介

胡慧玲

臺灣大學歷史學系畢業。曾任職《自由時代》雜誌社、陳文成博士紀念基金會。著有《我喜歡這樣想你》、《島嶼愛戀》、《十字架之路——高俊明牧師回憶錄》等書。曾從事基隆地區和臺北地區二二八口述歷史採訪，合著《悲情車站二二八》等五書，以及合著《臺灣獨立運動的先聲 臺灣共和國》、《白色封印》、《在異鄉發現臺灣》。現任上尚講堂策畫人。

書籍目錄

導言我們共同的故事

卷三民主的浪潮

第一章 苦悶的臺灣

第二章 蔣氏父子

第三章 回歸本土

第四章 選舉萬歲

第五章 講沒完的政見

第六章 沒有黨名的黨

第七章 大逮捕

第八章 大審判

第九章 血雨腥風

第十章 黨外再起

第十一章 狂飆年代

第十二章 我思故你在

第十三章 組黨

故事的結尾：人的意志、人的價值

主要參考書目

臺灣民主百年大事記

精彩短評

- 1、超级赞！博艺姐推介给我看的...台大教授写得台湾民众追寻自由之史，后记人的自由人的意志很有深度
- 2、原来台湾也有过类似聂树斌案的王迎先案，被当作抢银行的嫌犯拘捕刑求后自杀，几小时后，真凶落网。
- 3、經過318佔領立法院事件之後，重新反思自己過往的批評，覺得友些偏頗。這是一本接露黨外、反思以往中學課本歌頌國民黨功績的不錯書籍，特別是在經濟發展下的臺灣到底犧牲了哪些，又引發了些什麼，其實是很值得參考的。當然本書的主軸仍然不明顯，也只有台獨意識和環保概念較清楚，但是隨著人生經歷的變化，對於此書也就有了新的評價。
- 4、基本没有超出已有认知，冲击也不够，可能是大陆民主的道路更曲折和艰辛吧。不过作者前言里的一句话“臺灣的民主運動並不特別壯烈，不特別曲折，也不特別艱難。不過這卻是我們自己的故事。”用来描述大陆“或许我们并不特别勇敢，不特别坚持，不过我们一代代人的理想与努力，是永恒的历史之光！”
- 5、有一定的感情代入
- 6、1)「台灣大學歷史所研究生周婉窈、陳弱水寫文宣傳單」pp. 215-216。啲呵，原來這兩位在這裡就出現了呀；2)退一步講，「特定史觀」我想沒有問題，但是文中這麼多的「春秋筆法」，該如何叫我們去回顧，怎麼去反思？
- 7、附加了特定价值立场的历史叙述，可以当作了解民进看待台湾近现代政治社会进程的一个文本。
- 8、二二八后，平反用了40年，组党也用了40年，民主来之不易。一个有用的经验：反对者之间是喜欢内斗和分裂的，即使在螳臂当车的时候。

《百年追求：臺灣民主運動的故事. 卷三》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com