

# 《怎样做学校心理咨询》

## 图书基本信息

书名：《怎样做学校心理咨询》

13位ISBN编号：9787504180483

作者：马志国

页数：442

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《怎样做学校心理咨询》

## 内容概要

本书作者从事学校心理咨询工作逾30年，积累了丰富的实践经验，用他自己的话说：“我一辈子只做了一件事——那就是心理学，就是心理咨询，就是学校心理咨询实践。”

本书凝聚了作者数十年学校心理咨询的实践与研究成果，堪称一本关于学校心理咨询的“百科全书”。

第一编，系统介绍学校心理咨询的基本知识，内容包括学校心理咨询的历史、特点、原则，学校的心理求询者、学校心理咨询师的职业要求与专业发展等。

第二编，介绍学校心理咨询的基本技能，包括学校心理咨询的基本内容、基本过程等。

第三编，介绍学校心理咨询的常规技术，包括倾听的技术、提问的技术、表达的技术、观察的技术、挑战的技术、影响的技术、改变的技术等，每一种技术辅以实例说明。

第四编，介绍学校心理咨询的特殊技术，包括特别应对的技术、辅助咨询的技术。

第五编，介绍常用的心理疗法，包括精神分析疗法、认知领悟疗法、行为疗法、理性情绪疗法、人本主义疗法、支持疗法、森田疗法、意象对话疗法、家庭疗法、沙盘疗法、绘画疗法、游戏疗法等十余种。每种疗法详细阐述其原理与运用方法。

本书结构严谨、分析透彻，帮助读者对学校心理咨询有全面而系统的了解；全书笔调轻松、运用丰富的案例来阐述理论，也有别于一般学术著作的生涩难懂，是一本难得的心理学“科普”读物。

本书作为中小学心理教师的工作手册或培训用书，也可供中小学教师、班主任、德育工作者参考使用。

。

# 《怎样做学校心理咨询》

## 作者简介

马志国，心理学者，应用心理学研究员，著名心理咨询师，中国心理学会会员，中国性学会性心理专业委员会委员，中华医学保健国际研究院研究员，中国教育家协会理事，全国网上家长学校特聘心理健康专家，国家基础教育实验中心学校心理健康教育行动研究总课题组专家委员会委员，《中国教育报》《中国青年研究》等多家报刊心理专栏作家，中央电视台等多家电视台心理节目专家。发表心理论文及心理散文2000余篇，出版《做一个心理健康的教师》《做学生的心灵导师》等心理学著作30余部。从事心理咨询与研究30余年，接待心理求询者数以千计，享誉全国。

## 书籍目录

前言 静下心来

第一编 基础知识篇

第一章 学校的心理咨询

第一节 学校心理咨询的历史

第二节 学校心理咨询的特点

第三节 学校心理咨询的任务

第四节 学校心理咨询的原则

第五节 学校心理咨询的形式

第六节 学校心理咨询的阶段

第七节 学校心理咨询的机构

第二章 学校的心理求询者

第一节 谁是学校的心理求询者

第二节 求询者的心理状况

第三节 求询者的心理障碍

第四节 求询者的咨询条件

第五节 求询者的咨询动因

第六节 求询者要走出的误区

第三章 学校的心理咨询师

第一节 谁是学校的心理咨询师

第二节 咨询师的职业道德

第三节 咨询师的职业素养

第四节 咨询师的职业心理

第五节 咨询师的职业要求

第六节 咨询师的职业成长

第七节 咨询师要走出的误区

第二编 基本技能篇

第一章 咨询的基本工作

第一节 进行心理诊断

第二节 使用心理测验

第三节 建立咨询关系

第四节 明确咨询问题

第五节 确定咨询目标

第六节 把握咨询进程

第二章 咨询的基本过程

第一节 咨询会话的准备

第二节 咨询会话的初始

第三节 咨询会话的进行

第四节 咨询会话的结束

第五节 咨询会话的中止

第六节 咨询效果的评价

第七节 咨询案例的记录

第三编 常规技术篇

第一章 倾听的技术

第一节 咨询中的倾听技术

第二节 关注的技术

第三节 非选择性倾听技术

第四节 选择性倾听技术

- 第二章 提问的技术
  - 第一节 咨询中的提问技术
  - 第二节 分类的提问技术
  - 第三节 具体化技术
  - 第四节 促进思考的提问技术
  - 第五节 促进探究的提问技术
- 第三章 表达的技术
  - 第一节 咨询中的表达技术
  - 第二节 同感的技术
  - 第三节 解释的技术
  - 第四节 问题澄清的技术
  - 第五节 情境澄清的技术
  - 第六节 控制会话方向的技术
- 第四章 观察的技术
  - 第一节 咨询中的观察技术
  - 第二节 观察非语言信息的技术
  - 第三节 处理非语言行为的技术
  - 第四节 正向关注的技术
- 第五章 挑战的技术
  - 第一节 咨询中的挑战技术
  - 第二节 面质的技术
  - 第三节 即时化技术
  - 第四节 自我披露的技术
  - 第五节 信息提供的技术
- 第六章 影响的技术
  - 第一节 咨询中的影响技术
  - 第二节 空椅子技术
  - 第三节 影响选择起点的技术
  - 第四节 影响明确目标的技术
  - 第五节 影响付诸行动的技术
- 第七章 改变的技术
  - 第一节 咨询中的改变技术
  - 第二节 聚焦改变的操作技术
  - 第三节 聚焦改变的会话技术1
  - 第四节 聚焦改变的会话技术2
- 第四编 特殊技术篇
  - 第一章 特别应对的技术
    - 第一节 失约的应对技术
    - 第二节 阻抗的应对技术
    - 第三节 移情的应对技术
    - 第四节 依赖的应对技术
    - 第五节 沉默的应对技术
    - 第六节 多话的应对技术
    - 第七节 转介的应对技术
  - 第二章 辅助咨询的技术
    - 第一节 电话咨询的技术
    - 第二节 通信咨询的技术
    - 第三节 网络咨询的技术
    - 第四节 教师咨询的技术

第五节 家长咨询的技术

第五编 心理疗法篇

第一章 常用心理疗法1

第一节 精神分析疗法的运用

第二节 认知领悟疗法的运用

第三节 行为疗法的运用

第四节 认知疗法的运用

第五节 悟践疗法的运用

第六节 理性情绪疗法的运用

第七节 人本主义疗法的运用

第八节 支持疗法的运用

第二章 常用心理疗法

第一节 森田疗法的运用

第二节 意象对话疗法的运用

第三节 家庭疗法的运用

第四节 沙盘疗法的运用

第五节 绘画疗法的运用

第六节 游戏疗法的运用

第七节 心理疗法的综合运用

参考文献

# 《怎样做学校心理咨询》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)