

《重新发现儿童》

图书基本信息

书名：《重新发现儿童》

13位ISBN编号：9787504195235

作者：高峰

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《重新发现儿童》

内容概要

本书是高峰校长“幸福教育三部曲”之一（另两部是《重新发现学校》、《重新发现教育》）。“以儿童为本”是现代教育的逻辑起点，但儿童常常被遮蔽、被误解，教育中常常不见儿童。作者通过敏锐的观察、切身的实践，试图“重新发现儿童”，进而发展儿童，“让孩子站在教育的正中央”。这是一次儿童观的系统梳理，也是重建学校教育的系统尝试，值得每一位教育工作者思考和借鉴。

《重新发现儿童》

作者简介

高峰，北京市海淀区玉泉小学校长。中学高级教师，教育学博士，北京市作家协会会员，山东省写作学会副会长。曾任山东省东营市胜利第四小学校长、潍坊市北海双语学校校长、潍坊幸福教育联盟学校总校长。

荣获“全国十大推动读书人物”、“全国十佳现代校长”、“全国科研创新校长”等称号。主研的“幸福教育的研究与实践”获山东省政府第二届优秀教学成果一等奖，“学校本位课程建设研究报告”获北京市基础教育课程建设优秀成果一等奖。

出版有《重新发现学校》《写给孩子的幸福书》《寻找教育原生态》《幸福在心》《幸福教育的叙事研究》《回家——高峰小说集》《秋月——高峰散文集》等。

书籍目录

自序 让孩子站在正中央

第一章：看见儿童

- 1.城市为谁而准备
- 2.让儿童站在校园的正中央
- 3.我们为什么而工作
- 4.孩子们，对不起
- 5.学校是为孩子而存在
- 6.国家的未来决胜于教室之内
- 7.不让一个孩子掉队
- 8.走过毕业季
- 9.孩子是国家的明天
- 10.成长一定是孩子自己的事
- 11.让孩子们优雅地用餐
- 12.童心未泯
- 13.孩子，你好
- 14.人是靠两个轮子驱动的

.....

第二章：认识儿童

- 1.儿童：你不跟他玩、他就不跟你玩
- 2.为什么我们的孩子越来越没有教养
- 3.我们的孩子为什么不能生龙活虎
- 4.我们的孩子为什么大喊大叫
- 5.我们的孩子为什么没有养成好习惯
- 6.我们的孩子为什么破坏公共财物
- 7.我们的孩子为什么坐不住
- 8.我们的孩子为什么难“管”
- 9.我们的孩子为什么缺乏创造力
- 10.我们为什么要关注到每一个鲜活的个体
- 11.我们为什么必须小心翼翼地进入孩子的生活
- 12.把我们自己变成儿童
- 13.不可缺少的感知学习
- 14.孩子才是最重要的
- 15.帮孩子慢慢长大
- 16.行走在孩子的世界里

.....

第三章：保卫儿童

- 1.捍卫儿童成长的权利
- 2.保卫儿童的本真
- 3.保卫教育的功能
- 4.捍卫教育的本真
- 5.捍卫教育的边界
- 6.捍卫教育的良心
- 7.捍卫教育的梦想
- 8.捍卫教育的生命
- 9.谁撞了孩子的“腰”
- 10.拒绝无谓的牺牲
- 11.要面子还是要里子

- 12.学校不能是个“筐”
- 13.我们的学期问题
- 14.需要安安静静地办学
- 15.无声的课程

.....

第四章：尊重儿童

- 1.教育是一种选择
- 2.我们让孩子走向哪里
- 3.学校里横竖都是教育
- 4.必须敢于让孩子犯错误
- 5.不宜在公共场所批评孩子
- 6.我们的眼睛里究竟有没有孩子
- 7.我们能不能不把孩子当“敌人”
- 8.我们如何“减负”
- 9.“公”与“私”的教育
- 10.家规
- 11.教育大还是教学大
- 12.与孩子们一起长大
- 13.把兴趣放在首位
- 14.请注意，这里是校园
- 15.天才人物的诞生

.....

第五章：发展儿童

- 1.办一所“中国梦学园”
- 2.跳出教育做教师
- 3.让新的学期从好玩开始
- 4.中国孩子真的学扎实了吗
- 5.让孩子有自己的想法
- 6.为什么是“玉泉语文”
- 7.为什么是“数学引桥课程”
- 8.做些“无用”的教育
- 9.学生节的价值
- 10.狂欢节留下了什么
- 11.电影课程的价值
- 12.适合的才是最好的
- 13.端午节岂能仅是端午节

.....

后记 为儿童而不知疲倦地忙碌

《重新发现儿童》

精彩短评

1、忘了是何处推荐此书了，看了后悔，太多案例没有给出思考解决的方向，多是空话，突然就收住，留着大疑问在那里，看得人憋屈。不过一些侧面让人看到玉泉小学倒是挺活跃的好学校。

《重新发现儿童》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com