

《课程与教学问题研究》

图书基本信息

书名：《课程与教学问题研究》

13位ISBN编号：9787534760151

出版时间：2014-1-1

作者：张传燧

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《课程与教学问题研究》

内容概要

《当代中国重大教育问题史系列研究丛书：课程与教学问题研究》是由中央教育科学研究所方晓东研究员主持的全国教育科学规划教育部重点课题“当代中国重大教育问题史研究”的主要成果。本研究从新中国成立几十年来的教育问题入手，追根寻源，梳理这些问题的历史发展过程，分析其在不同历史时期的特点；研究这些问题的现状及发展趋势；并在上述研究的基础上提出解决问题的对策建议。

《课程与教学问题研究》

作者简介

张传燧，1956年5月生，侗族，贵州石阡人。张传燧教授主要从事课程与教学论、中国教育史、高等教育学、教师教育等学科领域的研究与教学工作，主持国家级、部省级科研与教学研究课题10余项，出版学术专著近20部，主编全国统编高校教材3部，发表学术论文近150篇（其中，分别被《新华文摘》、全国中文核心期刊和ISSCI全文收录3篇和40余篇），科研与教学成果多次获国家级、部省级一、二、三等奖，在全国享有相当高的学术声誉。

在《教育研究》、《中国教育报》等全国性学术刊物上发表学术论文120多篇，其中40多篇论文被《新华文摘》、《人大复印资料》、《高校文科学报文摘》等全文转载；多项科研与教学成果获全国、部、省级一、二等奖。主要著作有：《中国教学论史纲》、《综合实践活动课程论》、《课程与教学论》、《中国教育史》、《中国传统教育》、《行走于传统与现代之间》等。代表性论文有《教育到底应如何面对生活》、《大学之“道”与大学之“器”》、《〈教育史学〉的反思与重构》、《论教育传统与教育创新》、《中国教学论发展的世纪回顾与前瞻》、《魏晋玄学教育思想研究》等。

书籍目录

第一章 课程与教学论本体问题研究——课程与教学论学科性质及其关系

第一节 课程与教学的内涵及其关系研究

一、课程与教学的内涵

二、课程与教学的关系

第二节 课程与教学的地位及其价值研究

一、课程的地位及其价值

二、教学的地位及其价值

第三节 课程论与教学论的发展历史及当代整合研究

一、课程论与教学论的发展历史

二、课程论与教学论的关系

三、课程论与教学论关系的当代整合

第四节 课程与教学论的研究

一、课程与教学论的性质及研究对象

二、课程与教学论的研究范式及方法

第二章 课程与教学论基本问题研究

第一节 课程与教学目标研究

一、课程与教学目标的内涵与特点

二、课程与教学目标的结构与功能

三、课程与教学目标的取向

四、课程与教学目标的制定

第二节 课程与教学主体研究

一、课程与教学主体概说

二、师生在教学过程中的作用

三、教师职业发展及其养成

第三节 教学过程与教学模式研究

一、教学过程研究

二、教学模式研究

第四节 教学技术手段研究

一、科学技术的发展与教学技术手段的变革

二、现代教学技术手段的发展阶段及其特点

三、现代教学技术手段发展与教学的关系

四、现代教学技术手段发展的新要求

第三章 课程与教学论专题问题研究

第一节 关于全面发展等重人教学问题讨论的研究

一、关于全面发展与因材施教讨论的研究

二、关于量力性与循序渐进讨论的研究

三、关于理论联系实际讨论的研究

第二节 关于传授知识、发展智力与培养非智力因素问题讨论的研究

一、关于传授知识、发展智力与培养非智力因素问题讨论的历程

……

第四章 课程与教学改革实验研究

第五章 各级学校课程与教学改革问题研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com