

《英國：創造力的學習》

图书基本信息

书名：《英國：創造力的學習》

13位ISBN编号：9789862415948

10位ISBN编号：9862415940

出版社：天下雜誌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《英國：創造力的學習》

內容概要

學習，可以這麼好玩！

1990年代末期，英國中學生成績持續惡化，

1997年起，英國人試圖用「創造力」改革教育，

不增加新科目和新課程，反而把藝術家送進校園，他們想改變什麼？

上課模式超越講光抄，孩子圍坐地上像在劇場辦活動，他們想傳達什麼？

2012年英國奧運展現十足的創造力，驚豔全球。1997年起，英國投入用創造力改革教育的計畫，開始全面導入中小學的自由化：鼓勵更多公辦民營學校，讓有領導能力的校長，得以擁有更多資源與自主權，「管理」更多學校。讓每個學校得以根據當地學生的需求，發展差異化的課程和教學，滿足不同家長和學生，更多元的教育選擇權。

另一方面，英國政府撥出十四億台幣的預算，將「創造力教育」導入中小學，把藝術家帶入校園，激發「多元的學習方式」，幫助偏鄉、弱勢的孩子，提升基礎教育的品質。

DVD影片中，英國學校的教室樣貌、學習途徑如此多元，從「學習者」出發的學習環境與教學體驗，不是貴族學校的特權，而是更多使用在弱勢、邊陲、甚至是中輟生的學習上；移民英國的台灣女孩洪少芸的故事，在在提醒我們，除了「升學」之外，台灣基礎教育還有太多值得思考和規劃的重點。

學習，動起來1—英國：創造力的學習

書中深度走訪英國教育現場。例如，在英國最大華德福學校，我們看到學生們如何在種菜、編織等課程中，以及沒有考試、成績單的框架中，找到從生命經驗出發的學習；還有一群弱勢小學的學生，如何自己主導一間教室的興建，全校師生動員起來，買了一架飛機來當地理教室。

我們不禁要問：孩子們帶著好奇心來上學，到底要學什麼？除了教導之外，學習的本質是引導，讓孩子在快樂中得到學習的動力，讓那股力量來引導他們，徜徉在學習的喜悅之中。這也許是英國創造力學習的終極目標。

本套產品包含一本專書，以及一片DVD

《英國：創造力的學習》

書籍目錄

企劃緣起

啟動教與學的革命 文 / 何琦瑜

直擊英國

學習，可以這麼好玩！

教育實驗

中小學「學院」化，開啟自由競爭

學習現場

造訪英國最大華德福學校

從台灣四十八分到英國高材生

改革關鍵

學校要培養發明工作的人

學習現場

真正的學習

後記

一群創造工作的人

《英國：創造力的學習》

精彩短評

1、創意夥伴計畫的基本模式是把藝術家送進教室，帶進創造的元素，成為傳統教育改革的觸媒。最核心的理念是要改變知識的單向傳播方式，要讓學生參與學習，感受學習和生活息息相關，從學習中建立個人的成功經驗，讓自信心扎根。

《英國：創造力的學習》

章节试读

1、《英國：創造力的學習》的笔记-第26页

一九九七年，英國工黨提出「教育第一」口號當選執政，投入用創造力改革教育的計畫。在工黨政府支持下，創意、文化與教育中心（CCE）成立，二〇〇二年推出「創意夥伴計畫」（creative partnerships）成為英國創造力教育旗艦計畫，到二〇一一年為止，和兩千七百所英國中小學合作。超過一成以上的英國中小學曾經參與這項計畫。

創意夥伴計畫的基本模式是把藝術家送進教室，帶進創造的元素，成為傳統教育改革的觸媒。最核心理念是要改變知識的單向傳播方式，要讓學生參與學習，感受學習和生活息息相關，從學習中建立個人的成功經驗，讓自信心扎根。

《英國：創造力的學習》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com