

# 《小学体育与健康教学法》

## 图书基本信息

书名：《小学体育与健康教学法》

13位ISBN编号：9787040323146

10位ISBN编号：7040323141

出版时间：2012-2

出版社：季浏、汪晓赞 高等教育出版社 (2012-02出版)

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学体育与健康教学法》

## 内容概要

# 《小学体育与健康教学法》

## 书籍目录

第一章 小学体育与健康课程和教学概述第一节 小学生需要在体育与健康学习中获得什么第二节 小学体育与健康课程和教学的特点第三节 小学体育与健康教学过程中应注意的问题第二章 小学体育与健康课程目标第一节 课程目标的相关理论第二节 小学体育与健康课程的目标体系第三节 贯彻小学体育与健康课程目标应处理好的相关问题第三章 小学体育与健康教学内容第一节 如何选择教学内容第二节 水平一教学内容的选择第三节 水平二教学内容的选择第四节 水平三教学内容的选择第四章 小学体育与健康教学方法第一节 体育与健康教学方法概述第二节 体育与健康教学方法的选择与运用第五章 小学体育与健康教学设计第一节 小学体育与健康教学设计概述第二节 小学体育与健康水平教学计划第三节 小学体育与健康单元教学计划第四节 小学体育与健康课时计划第六章 小学体育与健康课堂教学实施第一节 小学体育与健康课堂教学的基本特征第二节 小学体育与健康课堂教学的组织第三节 小学体育与健康课堂教学中的人际互动第七章 小学体育与健康教学评价第一节 小学体育与健康学习评价概述第二节 小学体育与健康学习评价的内容和方法第三节 小学体育与健康课堂教学评价第八章 小学体育与健康课程资源与校本课程开发第一节 体育与健康课程资源概述第二节 小学体育与健康课程资源的开发与利用第三节 小学体育与健康校本课程开发概述第四节 小学体育与健康校本课程开发的程序与案例第九章 小学体育教师专业发展第一节 小学体育教师角色及其教学行为特征第二节 小学体育教师专业发展概述第三节 小学体育教师专业发展的途径

## 章节摘录

版权页：插图：二、掌握体育与健康的基础知识、基本技能和方法小学生的小学阶段掌握好体育与健康的基础知识、基本技能和方法，有助于他们今后掌握甚至精通一些专项运动技能，从而为其继续参与体育活动奠定良好的基础。因此，在小学阶段，体育教师应根据小学生的身心特点，选择有价值的内容、采用多样化的组织形式和有效的教学方法等，促进学生打好运动知识、运动技能和学习方法的基础，尤其要注重各种基本动作的学习，发展学生的基本运动能力。《课程标准》要求，小学生在不同的学习水平上，通过体育学习和锻炼，在运动知识、运动技能和学习方法等方面应达到相应的标准或预期结果。（一）运动知识方面通过六年的学习，小学生应了解一些基本的常用的运动知识，主要包括两个方面：一是有关身体运动自身的知识，即获得运动的基本知识和体验，尤其是要知道学习过的运动和游戏的名称或术语，并在运动体验的过程中初步了解一些运动现象，如速度、节奏、力量和方向等；在此基础上熟悉体验运动过程并了解动作名称的含义，如能使用正确的运动术语来描述已经学过的动作；学会培养自主体育学习和锻炼的能力，初步掌握科学锻炼的方法；经常观看体育比赛；等等。二是与运动有关的各种知识，如学习有关奥林匹克运动的知识并进一步丰富这些知识，认识国际奥委会会旗、每届奥运会的举办城市，了解现代奥运会的起源与发展等。由此可见，《课程标准》对小学生运动知识方面提出了不同水平层次的目标和要求，期望小学生通过体育学习、运动体验、自我锻炼和观看比赛等方式，能够了解一些基本的运动知识，形成有关的运动概念。（二）运动技能方面在运动技能方面，小学生通过学习应能做出身体活动动作掌握相应的运动方法，包括各种形式的跑、跳、投、抛、攀、爬、钻、滚动、支撑以及一些运动项目（小球类、体操类、游泳、民族民间体育活动等）的基本动作和基本技术，初步掌握基本的安全知识和方法，并能注意运动中的安全等。在获得一定运动能力的基础上，能做出有一定难度的身体基本活动动作，如快速地做曲线跑、合作跑、持物跑，进行有速度要求的滑步、攀、爬、钻、滚动、滚翻等运动；在运动中要有主动规避运动伤害和危险的意识。

# 《小学体育与健康教学法》

## 编辑推荐

《小学体育与健康教学法》是教育部师范教育司组织专家审定的。

# 《小学体育与健康教学法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)