

《高校思想政治理论课程建设研究》

图书基本信息

书名：《高校思想政治理论课程建设研究》

13位ISBN编号：9787300207863

出版时间：2016-1-1

作者：顾海良

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高校思想政治理论课程建设研究》

内容概要

本书分为四篇：“指导思想探索”、“学科建设思考”、“课程改革研究”、“基本理论探析”，对改革开放以来高校思想政治理论课程改革历程及其经验、当前马克思主义理论学科建设的主要问题、思想政治理论课程教学中一些理论问题、“05方案”实施以来高校思想政治理论课程改革新情况和新问题进行了系统的梳理和深入的探讨。本著述定名为《高校思想政治理论课程建设研究》，是我近20年来对高校思想政治理论课程改革和发展问题思考和探索的一次阶段性总结。

《高校思想政治理论课程建设研究》

作者简介

顾海良，教授，博士生导师，曾任中国人民大学马列主义发展史研究所所长、国务院学位办副主任，教育部社政司司长，武汉大学党委书记、校长，国家教育行政学院院长，现任教育部社会科学委员会副主任、北京大学中国道路与中国化马克思主义协同创新中心主任。主要著述有《马克思经济思想的当代视界》、《20世纪国外马克思主义经济思想史》、《百年论争——20世纪西方学者马克思经济学研究述要》（三卷）等。

书籍目录

前言

第一篇 指导思想探索

第一章 邓小平新时期思想政治教育理论

一 新时期思想政治教育的时代特色

二 新时期思想政治教育的新内容

三 新时期思想政治教育的路径探索

第二章 江泽民世纪之交的思想政治教育理论

一 新世纪高等教育要“更加重视德育”

二 关于重视学校思想政治教育的谈话

三 全国教育工作会议对思想政治教育论述

四 党的十六大对高校思想政治教育的新要求

第三章 胡锦涛新世纪初的思想政治教育理论

一 新世纪加强和改进大学生思想政治教育的要求

二 十七届六中全会《决定》与高校思想政治教育新认识

三 “努力办好人民满意的教育”与高校思想政治教育

四 “三个自信”与高校思想政治教育路径拓展

第四章 习近平系列重要讲话中思想政治教育理论

一 “两个巩固”与高校思想政治教育

二 “增强国家精神力量”与高校思想理论教育

三 培育社会主义核心价值观与思想政治教育的要求

四 中华优秀传统文化与思想政治理论教育的发展

第二篇 学科建设思考

第五章 思想政治理论课程建设的学科基础

一 思想政治理论课学科建设问题的提出

二 “马克思主义理论与思想政治教育”学科建设的成就

三 提高马克思主义理论学科的影响力

四 注重马克思主义理论学科的协同创新

第六章 全面推进马克思主义理论学科建设

一 马克思主义理论学科建设面临的主要问题

二 整体把握马克思主义理论学科的基本内涵

三 全面加强马克思主义理论学科建设的途径

第七章 高校思想政治理论课程的学科支撑

一 确立思想政治理论课程建设的坚实学科支撑

二 加强马克思主义理论学科研究生培养方案的研制

三 马克思主义理论学科硕士研究生系列课程探讨

第三篇 课程改革研究

第八章 从“85方案”、“98方案”到“05方案”的历史回顾

一 改革开放后“85方案”的提出和建设

二 从“98方案”建设到“05方案”提出

三 改革开放以来高校思想政治理论课程体系特点探索

四 改革开放以来高校思想政治理论课程建设的基本经验

第九章 全面推进“05方案”的建设和发展

一 着力推进“05方案”的理论前提和现实要求

二 准确把握“05方案”的时代特色

三 全面协调“05方案”实施中的各种关系

第十章 高度重视思想政治课教师队伍建设

一 “85方案”和“98方案”实施中的教师队伍建设

- 二 重视教师队伍建设是“05方案”实施的关键
- 三 加强教师队伍建设是思想政治理论课程改革的重点
- 四 “05方案”实施对教师队伍建设提出的新要求
- 第十一章 加强“中国特色社会主义理论与实践研究”课程建设
 - 一 “中国特色社会主义理论与实践研究”课程设置的意义
 - 二 《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲基本思路
 - 三 《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲重点
 - 四 对《中国特色社会主义理论与实践研究》教学大纲的评价
- 第四篇 基本理论探析
- 第十二章 加强马克思主义基本理论研究
 - 一 马克思主义基本理论研究的重要性
 - 二 注重历史与理论、现实相结合的方法与视野
 - 三 高度关注国外理论动态的研究
- 第十三章 马克思主义中国化和马克思主义基本原理
 - 一 马克思主义中国化与马克思主义基本原理的运用
 - 二 马克思主义中国化与马克思主义基本原理发展中的运用
 - 三 马克思主义中国化与马克思“世界历史”思想的演进
 - 四 马克思恩格斯经典著作与马克思主义中国化的进程
- 第十四章 科学社会主义理论发展与主题转换
 - 一 19世纪40-90年代中期科学社会主义的发展及主题
 - 二 19世纪90年代末到20世纪50年代中期科学社会主义的发展及主题
 - 三 20世纪50年代中期以来科学社会主义的发展及主题
- 第十五章 经济全球化背景下的思想政治教育
 - 一、全面理解和把握经济全球化的本质特征
 - 二 经济全球化的界说和社会主义思潮的嬗变
 - 三 经济全球化背景下思想政治教育的新要求
- 第十六章 深化马克思主义中国化的“历史路标”研究
 - 一 对马克思主义中国化“历史路标”探索的视界
 - 二 世纪之交马克思主义中国化发展的“历史路标”
 - 三 “基本经验”与中国特色社会主义的基本理论、基本路线和基本纲领
 - 四 从“三个代表”重要思想到科学发展观
 - 五 “四个坚定不移”的科学内涵和理论意义
 - 六 党的十八大与中国特色社会主义的主题和主线
- 第十七章 中国特色社会主义理论体系研究
 - 一 中国特色社会主义理论体系的社会背景和实践基础
 - 二 中国特色社会主义理论体系的历史进程
 - 三 中国特色社会主义理论体系的战略思想
 - 四 中国特色社会主义理论体系的视域
- 第十八章 中国共产党90年与中国特色社会主义的发展
 - 一 中国共产党的历史与中国社会的历史性转变
 - 二 中国共产党的历史与中国社会发展的“三大成就”
 - 三 中国共产党的历史与坚定不移依靠改革开放的抉择
 - 四 中国共产党的历史与党的建设的新要求
- 第十九章 中国特色社会主义历史逻辑和理论逻辑及其统一性
 - 一 马克思历史回溯方法在中国特色社会主义研究中的运用
 - 二 中国特色社会主义的历史逻辑探索
 - 三 中国特色社会主义的理论逻辑探索
 - 四 中国特色社会主义历史逻辑和理论逻辑的结合
- 第二十章 马克思主义基本理论研究的新视域

《高校思想政治理论课程建设研究》

- 一 掌握“看家本领”，提高“亮剑”意识
- 二 研读经典著作与掌握马克思主义哲学精髓与实质
- 三 马克思主义基本原理研究的新要求

《高校思想政治理论课程建设研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com