

《学“生”的故事》

图书基本信息

书名：《学“生”的故事》

13位ISBN编号：9787519015815

出版时间：2016-7

作者：林明进

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学“生”的故事》

内容概要

本书作者林明进老师以真挚的情感、细腻的笔触和六十年学“生”的体会，与我们分享了他自己、学生、恩师、校长等感人肺腑的生命故事。本书可以说是林老师半生教学生涯的片段，述说老教书匠真实的沧桑，也是他美丽人生的回顾。

本书二十四篇散文，就像二十四条江水，来自日用的涓滴，照见生活的汹涌。题材虽以校园与教学经验为主，寓意则通透人生经验与生命哲理之中。里面有说不完的甘苦酸甜，这些都是人生淬炼中难忘的情味。

本书内容丰富多元，既有学生生涯的苦闷，有学习上的喜怒哀乐，有学子惨烈的学习人生；也有难以道尽的坚忍，有祖母强韧的伟影；有学生成长岁月的叛逆，有教学岁月的痛定思痛，有落叶归根的依恋，有先父的温煦慈辉，有曾祖父的人生哲理。

《学“生”的故事》

作者简介

台湾宜兰人，一代大儒爱新觉罗·毓鋆入室弟子，从毓老就学三十余年。辅仁大学中国文学系毕业、台师大国文研究所结业。现任台北建国高中国文教师，从教三十多年。教育部门国文课程修订委员、阅读教学策略开发征选计划委员、考试院命题组成员。教育部门教学卓越奖得主、优秀语文老师。兼任奉元书院讲师、辛庄师范讲师。

著有：《学生》《培养自然而然的写作力（基础篇）》《培养自然而然的写作力（技巧篇）》《培养自然而然的写作力（创意篇）》《成语辨正辞典》《古文观止鉴赏》《红楼梦里梦外》《大块斋读易笔记》等书。即将出版《培养自然而然的写作力（实战篇）》。

书籍目录

推荐序给大地一条江 / 1
自序一滴水可以流成一条江 / 1
一 学陌生的知识
我的志愿 / 3
芭乐仔 / 17
步步轻呛，步步轻呛 / 28
二 学生存的能力
后 母 / 49
周记春秋 / 59
师友斜影 / 67
报告师长 / 77
三 学生活的趣味
老大办案 / 91
牵 手 / 98
回 家 / 106
老师，那件事是我干的 / 120
四 学生命的价值
一个建中的夜晚 / 131
捉鬼运动 / 139
再见阿郎 / 149
贺校长的门禁 / 163
五 学求生的韧力
空心菜的滋味 / 171
总是按呢 / 179
学 “ 生 ” / 189
晚 归 / 198
六 学生生不息的使命
给阿嬷的五封信 / 209
教官的身影 / 222
温暖的手势 / 231
元学第一村——跟毓老师说说话 / 241

1、如果不懂点台语，还真有点看不懂这本书。我庆幸我是潮汕人，潮汕话和闽南语同属闽南语系，加上我向来爱听台语歌，所以林老师这本夹杂着台语的散文集，在我读来，特别亲切。那晚在广州“学而优”书店，听着他讲国学的章句，同为语文老师的我居然听不懂！煎熬到讲座结束，买了他的这本书以示惭愧之情。林老师是我见过的最认真签售的作者了，每个读者他都写敬称、诗句和署名，一丝不苟。“忘怀智水仁山外，立品浑金璞玉间。”是他给我的题句。国学的经文难懂，作为后辈的我只能读懂这些包含深情的文字。不同于那些缺乏深刻体验的鸡汤文，林老师所写的都是他真心付出的故事，不是有心人不是敏感的人，无法记录下这样的文字。林老师的过往也让我尊敬，他对童年青少年的事情也是寄以深情，他笔下的妻子、母亲和祖父，都是自然而然的，那么朴实。林老师师承正宗，是踏踏实实吃过苦的人，所以做事不投机，目的也不在功名利禄。当下浮躁的我们所缺失的，是一颗平静的心，我们动辄以“有用无用”去评价一件事的价值。教师是在做功德，林老师这个自称满脸横肉的“老大”，自谦地说是以一脸凶相征服建中学生。但通过他笔下的描述，建中学生是第一流的学生，教师如果不成长，是混不下去的。同为省，我省最好的高中如华附执信类的学生，能否跟建中的学生有得一比？我即将去的那所中学，已经混了好几年的我，是否能否应付？我长得一脸斯文，已经无法靠威吓征服学生。建中的学生好厉害，不仅经史子集储量丰富，而且富有思想，即使刁钻，也有出处。哗众取宠也不那么让人厌恶。跟我以往从台湾小说和影视作品看到的那些流氓残酷青春的学生不一样，让我惊奇地发现，原来这才是台湾第一流的人才，他们刻苦耐劳，目标明确，又有自由民主的作风。这真的是各自精彩的人生啊！建中有这样的学生，是因为有优秀的校长与老师不断地努力争取，才能形成合力。一所学校之所以有自由民主的传统，向来不是垄断和试图控制能够达到的。这足以激励我，像我这种容易受环境影响的人，是多么希望有个导师到导引我前进。可惜，我所到的环境，我都只会把生活过得消极低沉。所以，我只能寄望于多阅读。如同腰封说的：不说教条，只说故事；道理都在故事中，既感动人，又让人见到光明。这真是最中肯的评价了，林老师的文风很像一个老人在讲故事，没有华丽的文采，却足以让人信服。娓娓道来的文字，让我读到最后，似乎已经跟林老师做了多年的朋友，他的形象如此清晰。林老师以身作则，才是为师的最高典范。我庆幸自己在再次为师的前夕认识了这位台湾最有名的语文教师。我也要学“生”。

《学“生”的故事》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com