

《多维视野下的现代教育工程》

图书基本信息

书名：《多维视野下的现代教育工程》

13位ISBN编号：9787549556911

出版时间：2014-9

作者：姚绍文

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《多维视野下的现代教育工程》

内容概要

钱学森之问，使得教育的问题更加凸显。如何站在历史、人生和全球的高度，找准教育的核心问题所在，提出解决问题的办法，成为当下一个热点问题。

作者基于大量教育教学实践和案例，结合我国当下教育所面临的主要问题、解决措施和普遍认识，结合自身理工科学术背景，采用工程过程、方法，结合人从婴幼儿到成年的成长过程，提出了教育与教学的关系问题，教育工程设计的核心原则、主要目标、体系框架、家庭教育和社会环境在教育工程中的作用，并对基础教育、大学教育和工程应用型人才培养提出了独到的见解和建议。

《多维视野下的现代教育工程》

作者简介

姚绍文 博士，教授，博士生导师，云南大学学科建设办公室副主任，国家软件人才国际培训（昆明）基地主任，中国通信学会会士，云南省中青年学术和技术带头人，教育部网络工程特色专业首席教授。曾任云南大学软件学院副院长，南澳大利亚大学（ITR，电信研究所）访问学者，德国卡尔斯鲁厄（Karlsruhe）大学访问教授。

书籍目录

第一章绪论1
第一节开篇之言1
第二节钱学森如是说2
第三节他山之石5
第四节教育处在交叉的路口7
第五节本书的主要内容9
第二章人生面临的困惑11
第一节从理想到现实的无奈11
第二节几个跨越的困惑13
第三节“读书无用论”的困惑22
第四节素质教育的困惑28
第五节社会的困惑32
第三章教育问题的综合分析41
第一节教育生态环境的恶化41
第二节教育在中国的地位与缺失简析50
第三节对教育思考的局限分析56
第四节治标不治本63
第五节教育问题和体制的关系分析71
第六节其他方面76
第七节并非问题的全部79
第四章各种教育观点分析81
第一节教育的起源与发展分析81
第二节中国的教育发展过程简析91
第三节西方的主要教育思想简述95
第四节西方教育思想的内涵分析112
第五节中西方教育发展轨迹的对比分析116
第六节一篇文章的启示录131
第七节一点联想、感慨和无奈138
第五章教育是一个工程问题141
第一节教育的另一种分类法141
第二节工程和科学的区别149
第三节教育工程设计的核心原则、目标和指导思想152
第四节教育工程的体系框架思考158
第五节家庭和社会环境在教育中的作用196
第六节美国小学教学目标的启示202
第六章实施现代教育的一些建议208
第一节面对问题我们该持有什么心态208
第二节对基础教育的看法和建议216
第三节对大学教育的建议235
第四节对工程应用型人才培养的思考271
第七章个人成功的方法287
第一节什么是个人成功287
第二节个人成功的五个要素及其关系289
第三节个人的差异性和软件基因性296
第四节个人软件的改善302
第五节学习的五个步骤348
第六节教育助你走向成功354

致谢358

《多维视野下的现代教育工程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com