

# 《中国社会发展变迁的教育动力》

## 图书基本信息

书名：《中国社会发展变迁的教育动力》

13位ISBN编号：9787544455645

出版时间：2014-12

作者：黄书光

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中国社会发展变迁的教育动力》

## 内容概要

“社会发展与教育变革丛书”之一。本书打破了单向研究教育的社会基础的惯用视角，从教育推动社会存在及发展变迁的逆向研究路线，探寻教育在中国古代、近代和现代社会历史发展中的动力作用。在中国古代社会，教育作为内驱力发挥着神奇的聚合效应；在近代中国，教育作为“推动力”对中国社会发展变迁起到推波助澜的重要作用；在全球化时代，教育又作为社会发展的“支撑力”，在促进社会和谐发展的同时，承担着培养“全面发展的人”的历史使命。本书坚持史实为重、史论结合的治学原则，精心刻画出不同社会状貌下教育功能发挥的微妙差异，进而为确立教育在当代中国社会社会发展中的基础地位提供历史经验与学理支持。

# 《中国社会发展变迁的教育动力》

## 作者简介

黄书光 1962年11月生，1989年获教育学博士学位，1998年晋升教授。现为华东师范大学教育学系教授、博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地“基础教育改革与发展研究所”研究员。已出版学术专著《中国教育哲学史》第四卷、《胡适教育思想研究》、《陈鹤琴与现代中国教育》、《理学教育思想与中国文化》、《国家之光人类之瑞——复旦公学校长马相伯》，合著及参编著作有《中国基础教育改革的文化使命》、《中外教育比较史纲》(古代卷)等7部，发表论文60余篇。专著及主要参编著作曾获“全国第二届教育科学研究优秀成果著作二等奖”、“上海市第六届哲学社会科学优秀成果著作特别奖”、“第十三届中国图书奖”等奖项。1997年获“上海市高校优秀青年教师”称号，2001年获“宝钢优秀教师奖”，2003年获“第四届教育部高校青年教师奖”。

# 《中国社会发展变迁的教育动力》

## 书籍目录

前言

第一章 中国传统社会发展的教育内驱力

第一节 社会的理想与契合：儒家教育的制度设计及其演化

一、圣王之治与原始儒家对社会理想的不懈追求

二、儒家教育的制度设计及其展开

第二节 阶层的社会流动与活化：科举兴起的价值反思

一、科举兴起及其对学校的制衡功能

二、“大一统”封建社会与绅士在基层社会组织中的作用

三、社会流动的促进与结盟权力的宿命

第三节 体制的耦合与协调：非学校的社会教化系统

一、乡约村治

二、家规族法

三、通俗文学

第二章 中国近代社会转型的教育推动力（上）

第一节 洋务新式学堂与中国社会现代化的启动

# 《中国社会发展变迁的教育动力》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)