

# 《世界上最神奇的24堂课》

## 图书基本信息

# 《世界上最神奇的24堂课》

## 前言

推荐序：神奇的力量

浩瀚的历史长河中，万物如风般流逝。不管我们多么渴望，时间永远不会为某个人驻留。每个有思想的人，都不愿意自己在世上庸庸碌碌，无所作为，而是希望能在短暂的人生中尽其所能不断发展、提高和完善自己，即使到生命的终点，这种追求亦无止境。这种提高和完善的能力，是在思考问题、处理问题的过程中获得的；是通过改变自己的思维方式，进而改变自己的行动以及现状而实现的。而改变的关键就在于如何激发自己的创造性，如何进行创造性的改变。而创造性正是世间万物发展的动力所在。在漫长的万物发展史中，人类不断地思考和求索。人类思考的产物可谓丰硕，包罗万象。而在这些成果中，有一种终极法则，它不是叙述事物表面的信息，而是深入事物内部的规律，是激发人类的潜能从而发展、完善人类自身的真理，那就是“世界上最神奇的24堂课”体系。“世界上最神奇的24堂课”体系的生命力，就在于它能够开启人类的智慧之门，从深层面指导我们打破陈规，更新我们的思维方式，达到激发我们的创造性的目的。有了这种创造力，我们发展的源头就不会枯竭。人类的发展都是始于每一次的尝试，不论是成功的尝试还是失败的尝试，都是在自身思想的指引下。因此，思想的力量仍是世界中最被尊重的力量。人类只要能够很好地运用这种力量，就能够在曲折中不断前进，不断完善自我，不断改善我们的世界。《世界上最神奇的24堂课》就是教给我们如何掌握这种力量，如何恰当地运用这种力量，如何建设性地、创造性地使用这种力量。这也是这本书最有价值的地方。《世界上最神奇的24堂课》所讲授的内容分为24个部分，也就是24堂课，建议读者每周学习一课，24周学完。书中的每一条内容都充满了睿智，每一课都值得我们花一周或者更多的时间去细细品味。我们应该认真仔细地去研习，而不要像对待通俗读物一样只是泛泛浏览。这样你才会有更多的体会和收获。只要你认真去阅读、使用这本《世界上最神奇的24堂课》，它会让你的人格更伟大、更优秀，让你拥有不可思议的力量，去改变你的现状，拓宽你的视野，丰富你的内涵，实现你的理想，书写你人生灿烂的华章。

F. H. 伯吉斯

# 《世界上最神奇的24堂课》

## 内容概要

本书从心理的角度，用哲学的思辩教你从自己的内心世界挖掘巨大的能量，激活潜意识，视觉化你的目标，拥有和谐的思想，并下定决心作出改变，同时遵循规律、集中能量专注于思考，做有益的精神付出；把自己培养成一个智者，懂得互惠互利，用知识战胆怯，重塑人格，改变环境，以一种崭新的思维方式将成功发展到极致，从而使你的心灵印记和精神图景更加完美。书中理论与实践相结合，通过反复对心灵的训练来强化思想，使你下定决心去改变现状，实现自己的理想。

# 《世界上最神奇的24堂课》

## 作者简介

查尔斯·哈奈尔(Charles F. Haanel), 1866年出生于美国密歇根州的安娜堡, 美国著名作家、商界知名人士, 同时是美国科学联合会、作家联合会、心理学研究会、圣路易慈善协会和圣路易商会会员。作品有《世界上最神奇的24堂课》(The Master Key System)《精神化学》(Mental Chemistry)和《新心理学》(The New Psychology)等书。

# 《世界上最神奇的24堂课》

## 书籍目录

推荐序：神奇的力量 作者序言 第一课内在的世界，巨大的力量 第二课习惯的策源地——潜意识 第三课无需向外界求助，自己才是最强大的 第四课你可以成为任何一类人 第五课真诚渴望——主张权力——势必占有 第六课需要——谋求——行动——收获 第七课视觉化你的目标 第八课和谐的思想酿出美好的结果 第九课改变自己 第十课因果法则 第十一课万事万物都有规律可循 第十二课集中你的能量，专注你的思考 第十三课做有益的精神付出 第十四课保护你的思想领地 第十五课成为有足够智慧的人 第十六课心灵印记和精神图景 第十七课渴望中诞生希望 第十八课互惠行为 第十九课知识战胜恐惧 第二十二课思想主导一切 第二十一课改变人格彻底改变环境 第二十二课健康是过去思维方式的结果 第二十三课将成功发展到极致 第二十四课一切皆在你心中 从《世界上最神奇的24堂课》中能得到什么

# 《世界上最神奇的24堂课》

## 章节摘录

版权页：生活看起来千头万绪，丰富多彩，变幻无常，其实生活是符合规律的，而并非受制于各种飘忽不定的偶然性，处于一种相对稳定的状态。这种稳定的状态就是我们的机遇，因为只要遵从这个定律我们就可以准确无误地获得想要的结果。我们可以自由地选择自己思考的内容，然而想法的结果却总是服从一条铁的定律。如果不是因为有了这个规律，那么宇宙就不是朗朗乾坤，而是一片空虚混沌了。因此我们说正是这个规律使宇宙变得和谐欢乐。思想是行动的前提和动力，如果思想是和谐的、具有建设性的，那么结果一定是美好的；如果思想是破坏性的、嘈杂不堪的，结果一定是不幸的。思想是善恶之源的奥秘，幸与不幸，全部由思想来主宰。成功与失败只不过是用来描述行为结果的词语而已，或者说，用以说明我们对这一规律是遵从抑或违逆。这一点我们可以用卡莱尔和爱默生生活的例子加以佐证：卡莱尔憎恨一切坏东西，他的一生可以说是一部永远嘈杂不宁的纪录。与卡莱尔形成鲜明对比的是爱默生，他的一生就是一首宁静而和谐的交响乐，他热爱一切好东西。两位人类历史上的智者，为了实现同一个理想却使用了截然不同的方法。卡莱尔接纳了破坏性的思想，因此给自己带来了无尽烦恼。而爱默生则利用了建设性的思想，因此与自然法则和谐一致。由此我们可以很清晰地看到，恨是极具破坏性的，憎恨任何事物都不是明智的做法，即便是“坏”事。种瓜得瓜，种豆得豆，持有破坏性的思想不放手，收获的必将是难以下咽的苦果。相类似的思想总是会更容易地结合在一起，因为这是宇宙的创造原则。思想得以成形，生长法则终究会彰显出来。一切有生命的物种都有生长的过程，并且总是自觉不自觉地朝着这个目标努力。寻找到一种方法，能够使建设性的思维习惯取代那些给我们带来不利效应的思维习惯，这一点至关重要。每个人都可以任自己的思想天马行空，自由驰骋，但所有持久的想法都会在个人的性格、健康和外在环境中产生相应的结果，这是一切想法产生的结果必然遵从的一条不变的定律。精神没有形状，抓不到摸不着，所以精神习惯很难掌控，但并不是说完全无法做到。你可以试一下，从这一秒钟开始，看看自己的想法是不是必要，形成分析任何一种想法的习惯。将脑海中那些破坏性的思想剔除，以建设性的思想取而代之。“学会关上你的大门，不要让任何不能给你的未来带来明显益处的东西进入你的心灵、你的工作、你的世界。”这是乔治·马修·亚当斯留给我们的一句话，其中的道理是实在的，因为所有的人都很有必要培养一种有助于建设性思维的心态。有些想法是有价值的，是与“无限”步调一致的，它能够生长、发展，结出丰硕的果实，那么，保留它，珍视它。如果你的想法是批评性的或破坏性的，在任何条件下都只能招致混乱与不和谐，这些想法却是一个个的毒瘤，要毫不手软地剷去。

# 《世界上最神奇的24堂课》

## 编辑推荐

在生活中有三样东西是每个人都想要得到并孜孜以求的——财富、健康和爱。世界上任何事物都是由这三点派生出来的。那么如何才能拥有它们呢？如何才能最大限度地发挥出你的潜能？为什么一部经典著作却被硅谷严禁70年，为什么富人们在看过之后不愿公之与众，为什么比尔·盖茨在读过这本书后弃学从商，并走向成功。这里面到底蕴藏着怎样的玄机 and 奥秘？它的神奇之处又在哪儿呢？《世界上最神奇的24堂课》会引领你进入一个全新的世界，这里交织着智慧和理性，充满了对人性的深刻彻悟，使富人更富，穷人变富，成功者更加昂扬，失败者精神振奋……

# 《世界上最神奇的24堂课》

## 精彩短评

- 1、世界上最神奇的24堂课必读
- 2、买了这么多本，只有这个没有密封，这是为啥啊，帮朋友买的，因为没有密封我就翻着看了下，纸质一般。



# 《世界上最神奇的24堂课》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)