

# 《汉语语法演化史》

## 图书基本信息

书名：《汉语语法演化史》

13位ISBN编号：9787539283491

出版时间：2015-12

作者：石毓智

页数：985

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《汉语语法演化史》

## 内容概要

本书应用语法化理论、认知语言学和语言类型学等现代语言学理论来系统探讨汉语语法过去3000多年来的演化历程，揭示诱发语法发展的动因，探讨语法发展的机制，把汉语语法的历史发展看成一个有机的整体，探讨各个历史时期的新产生的现象与各种消失的现象之间的内在联系，呈现汉语语法中牵一发而动全身的发展特点。内容涉及各个时期汉语语法所发生的重大变化，包括语序的变化、结构的消失和产生、新旧标记的更替、语法手段的变更等，从中揭示语音变化、概念化发展、语法系统的演进、使用频率、语用环境、语言接触等因素在导致语法演化中的角色，系作者20余年潜心汉语语法研究之集大成者。

## 书籍目录

### 第一编判断疑问感叹焦点

- 1.1 先秦判断标记“也”及其功能嬗变
- 1.2 指代词“是”发展成判断词
- 1.3 先秦疑问形式的类型转变
- 1.4 从疑问标记向感叹标记的发展
- 1.5 疑问词“多”向感叹标记的发展
- 1.6 疑问和焦点的历史渊源
- 1.7 语法系统制约疑问代词向其他功能衍生
- 1.8 新兴的“有没有+VP”问句
- 1.9 疑问代词发展成否定标记

### 第二编动词性结构与标记

- 2.1 动补结构的历史来源
- 2.2 双音化趋势诱发动补短语融合
- 2.3 使用频率对动补结构产生的影响
- 2.4 语义的相关性与动补的融合
- 2.5 动补产生的句法环境
- 2.6 动补结构的发展过程
- 2.7 体标记产生的历史条件与过程
- 2.8 领有动词向完成体的发展
- 2.9 否定标记系统的历史变迁
- 2.10 动词重叠产生的历史环境
- 2.11 谓语结构的有界化
- 2.12 现代汉语句子组织信息原则的形成
- 2.13 动词拷贝结构的产生过程
- 2.14 “连”字结构的产生过程
- 2.15 比较句的结构嬗变
- 2.16 结构嬗变对形容词和副词标记的影响
- 2.17 动补结构所引起的形态词法变化
- 2.18 动补结构所带来的句法发展
- 2.19 动补结构的方言发展不平衡

### 第三编被动式处置式工具式

- 3.1 被动式标记的词汇来源
- 3.2 动词“叫”向被动标记的发展
- 3.3 动词“让”向被动标记的发展
- 3.4 处置式的产生和发展
- 3.5 处置标记“将”和“把”的历史竞争
- 3.6 动词“拿”向处置式标记的发展
- 3.7 动词“给”向被动和处置双重标记的发展
- 3.8 方言中处置式和被动式的共标记现象
- 3.9 方言处置式的代词回指现象的历史来源
- 3.10 伴随介词向处置式标记的发展
- 3.11 处置式与工具式的历史纠葛
- 3.12 工具格标记的功能扩展

### 第四编名词性结构与标记

- 4.1 先秦汉语代词的基本语序
- 4.2 秦汉时期后置关系从句的成因与功能
- 4.3 量词产生的动因与过程

- 4.4 名词和动词的数量表达的语序变异
- 4.5 结构助词的兴替与“的”的语法化
- 4.6 从指示代词到结构助词的发展
- 4.7 复数标记“们”产生的历史条件
- 4.8 量词、指示代词和结构助词的历史关系
- 4.9 宾语标记“个”的历史来源
- 4.10 名量词重叠规律的历史变化
- 4.11 自然数“1”发展成有定性标记
- 第五编 概念结构与语法演化
- 5.1 古今汉语动词概念化方式的变化对语法的影响
- 5.2 限止连词到转折连词的发展
- 5.3 进行体标记的词汇来源
- 5.4 从进行体到将来时的延伸
- 5.5 将来时标记产生的语义基础
- 5.6 将来时标记向认识情态功能的衍生
- 5.7 行走类动词向将来时标记的发展
- 第六编 语法演化的动因与机制
- 6.1 时间—维性诱发动词向介词发展
- 6.2 诱发语法变化的语用因素
- 6.3 类推和重新分析诱发语法发展
- 6.4 基本语序对语法系统的影响
- 6.5 内部演化与语言接触
- 参考文献

# 《汉语语法演化史》

## 精彩短评

1、 论文参考书，部分精读。深受启发。可读性较强的专业书。

## 章节试读

### 1、《汉语语法演化史》的笔记-第4页

君子至止，锦衣狐裘。颜如渥丹，其君也哉！（诗经·终南）按“终南”当为“终南”

# 《汉语语法演化史》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)