

《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小》

图书基本信息

书名：《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小学六年级专用》

13位ISBN编号：9787539982667

出版时间：2015-6

作者：窦桂梅

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小》

内容概要

全国小学生语文课外阅读第一书！

经典选文 + 主题导读 + 精准点评 + 乐读习题

本册专门针对小学六年级的学生，共有6个主题单元：“家的味道”帮助孩子感悟家国情怀；“历史的天空”引导孩子了解历史，关注现在；“毕业感恩季”分享大家的校园故事，留下小学阶段的美好回忆；“心灵捕手”与孩子们一起分享感动人心的故事；“脑洞大开”激发孩子们的想象力；“诗意的生活”给孩子们呈现生活中点点滴滴的美好。

同时，本册精选柴静、迟子建、张晓风、梁实秋、刘慈欣、季羡林、刘瑜、落落、老舍、余光中等众多中国作家的优秀作品，以及都德、V.M.希利尔等世界大师的经典名篇。通过阅读这些杰出作品，让孩子们享有语文课本不曾带来的阅读乐趣，培养孩子们在阅读中对比、归纳、联系的阅读和思维方式，大大提升孩子们的阅读质量和阅读空间。

《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小》

作者简介

窦桂梅：

清华大学附属小学校长。全国著名特级教师，教育学博士。教育部教材审定专家委员会委员；教育部“中小学教师国家级培训计划”特聘专家。曾先后获得全国模范教师等荣誉称号，曾先后三次受到党和国家领导人的亲切接见。作为教育部更新观念报告团成员之一，在人民大会堂作《为生命奠基——语文教改的三个超越》专题报告。被评为“建国六十年来从课堂里走出来的教育专家”。研究实践的主题教学获得建国六十五年国家首届基础教育成果一等奖，并撬动了学校“1+X课程”育人体系的构建与实施，在全国产生很大影响。出版《小学语文主题教学研究》《玫瑰与教育》《窦桂梅教你朗读》《我的教育视界》《回到教育原点》等多部个人专著。

《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小》

书籍目录

01家的味道

主题导读

愿你慢慢长大/ 刘瑜

给我的孩子们/ 丰子恺

祖母是一片不知愁的落叶/ 朱成玉

后半生的魔法师/ 落落

想北平/ 老舍

乡愁/ 余光中

我爱这土地/ 艾青

祖国山川颂/ 黄药眠

乐读单

02历史的天空

主题导读

悲秋/ 李叔同

特洛伊之战/ V.M. 希利尔

春之怀古/ 张晓风

在河之洲/ 陈忠实

对历史说真话，才能对现实说真话/ 柴静

埋藏了两千年的真理/ 刘燕敏

都江堰/ 余秋雨

最是沧桑起风情/ 迟子建

乐读单

03毕业感恩季

主题导读

我问自己：你凭什么/ 张越

谈考试/ 梁实秋

她曾教过我/ 张晓风

我的教师/ 冰心

藤野先生/ 鲁迅

沈从文先生在西南联大/ 汪曾祺

乐读单

04心灵捕手

主题导读

写给未来的你们/ 黄磊

“重进罗马”的精神/ 巴金

中国人，你为什么生气/ 龙应台

柏林之围/ 阿尔丰斯·都德

我是落花生的女儿/ 许燕吉

乐读单

05脑洞大开

主题导读

拥抱星舰文明/ 刘慈欣

藏在睡衣里的蝴蝶大盗/ 冰夫

黄犬鸣冤/ 由远宁

3.5 维空间/ 王琢

乐读单

06诗意的生活

《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小》

主题导读

题破山寺后禅院/ 常建

终南别业/ 王维

听雨/ 季羨林

清河坊/ 俞平伯

石虎胡同七号/ 徐志摩

青色的牧草/ 格日勒其木格·黑鹤

看灵魂/ 林贤治

乐读单

《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小》

精彩短评

- 1、孩子除了需要课内的教材增加知识，更需要这样课外的读物丰富枯燥的学习氛围！！
- 2、入手入手！必须入手
- 3、力荐，朋友都说很好，我也这么觉得
- 4、六年级是最重要的一年，学会感恩，分享动人的故事。真的好棒~
- 5、想读
- 6、收录我的一篇旧文。
- 7、买给孩子们读的，自己也拿来读了读，虽有许多大家之作、有趣之作，孩子们却兴致不高。
- 8、全国小学生语文课外阅读第一书！=。=！！

1、从孩子在妈妈肚子里的时候，就会得到胎教，听些舒缓的音乐、爸爸妈妈给讲些有趣的故事，出生后、成长中，小的时候不认识字，会有亲子阅读，大了上学认识的字越来越多，我们可选择阅读的范围就越大。不同的年级，有着不同的读物，而阅读也是伴随我们一生的事情。读书的意义不用多说，在小的时候读到好的书籍，养成阅读习惯，是受益一生的事情。《窦桂梅：影响孩子一生的阅读》，是专门为适龄儿童打造的阅读书籍，这本小学六年级专用书籍，就是专门为六年级儿童准备。小学六年级是小学的最后一年，经过前五年的学习，小学生不管是认字水平还是阅读理解能力都有一定的提升，这本专为六年级准备的读物，文章的长度、深度都很适合。本书一共分为六个部分：家的味道、历史的天空、毕业感恩季、心灵捕手、脑洞大开、诗意的生活，每个章节精挑名家名篇，每篇文章后面都有阅读小助手，帮助分析文章，点评文章。《愿你慢慢的长大》，家长对孩子的期望就是快乐健康成长就好；历史的天空，余秋雨描写那存在千年的都江堰，讲着李冰的故事；小桔灯的作者冰心回忆小时候的老师，最美丽、最平和、最善诱导的T老师；落花生的女儿回忆父亲落花生的文章；通过作者刘慈欣的文章，去学习知晓那遥远的星舰文明；解析古诗《题破山寺后禅院》、《终南别业》。书中选取的文章，篇幅长度适中，既不会太长让人失去了阅读的兴趣，也不会内容过短而使文章没有内容。张晓风、巴金、龙应台，这些都是很熟悉的名字，他们的文章在小学、初中的时候都读过，很有亲切感。还记得初中每个学期都会发一本语文课外阅读，那时候感觉课外书很少，就十分的喜欢这本课外阅读，每本都读好几遍。现在图书越来越多，有专门为适龄儿童设计的读物，很是羡慕。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。读书是有益一生的习惯，从小根据小朋友不同的年龄特点，阅读适合的书目，不仅有利于加强孩子的阅读兴趣，还可以从阅读中学到知识，得到成长。《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读》，让小朋友爱上阅读，开启人生智慧之旅。

2、让孩子受益终身的主题阅读By南有嘉瑜窦桂梅，是所有语文教师心里的一座高山。她曾三次接受国家领导人的接见，被评为“建国六十年来从课堂走出来的教育专家。她最为人所熟知的是在全国的语文教学中身体力行地推广“主题教学”法。何为主题教学？即在对使用的教材确定单篇经典阅读、群文阅读的基础上，补充经典诵读篇目和选读书目的推荐。这套书就是基于这种思想而策划出的。我有幸分到了六年级分册，下面就我得到的这本分册来解读“主题教学”的精妙之处。六年级，是小学语文教学的达成阶段，在这个阶段，学生们初步具备了文本分析能力，会依据文章的大意划分文章的层次并归纳出文章的中心思想。这是一个终点，是小学小学生字词的达成，也是一个起点，从这时候起，学生自发也好抑或是为了迎合应试也罢，都必须有自己独立的语文思维，而我们常说的文学素养也从这里开始培育。在这个阶段，仅仅依靠课本上的文章演练是不够的，这本配套用书则解决了这个问题。本册书所选择的文章具有经典性、序列化、趣味性并包含了国学传统以及中外经典。经典的大家如国外的都德、西里尔，中国的巴老曹，现代的出色作家如余光中、艾青，更令人惊喜的是刘瑜、柴静、黄磊、龙应台甚至落落等当代作家的篇幅也选入期间，构成了一个完整的阅读体系。编者将这些吉光片羽分六个主题有机地展开，深入浅出地引领六年级的半大孩子畅游文字的海洋。下面我就从第一单元举例说明本书的创新之处。本册的第一个主题是学生们都熟悉的家。家是自人类能写文记叙以来永不退色的母题，笔者也读过不少少儿阅读书，在这个选题的框架内不少编辑都是反复选取书写父母养育之恩、亲友的宽厚之谊。林海音的《爸爸的花落了》是这种主题的“钉子户”看过的选集十有八九会选取这篇文章大书特书，但在这部书里并没有看见这篇文章。而在这个主题里，我却是惊喜的，八篇文章互有联系而又相互递进，从小格局的家庭上升到家国之爱，从刘瑜的侃侃而谈到黄药眠的慷慨激昂，一气呵成，给小读者的是一种进阶式的阅读体验。这种进阶式的阅读快感源自设计精巧的单元设置。每篇主题后都有一篇情谊真挚的导语将单元内的文章做一个总体的概括，也方便了家长在辅导孩子读书时能有侧重。每篇选文都是按照：认识读者、正文、注解、阅读小助手这四个方面组织的。认识读者中列举出的作品可以方便孩子的类比阅读，对于一些近代或国外的文章中的生僻词也贴心地进行了讲解，正文跟不必说了行距和字号都很舒服，最叫人喜欢的是阅读小助手这个小版块。熟悉语文书的家长朋友们可能知道，每篇课文后面都有“小气泡”和“资料袋”，在预习的时候把握住这些无论是对文章的体制还是中心思想都有了把控。在这套书中则出现了“阅读小助手”，编者通过这个小版块来点拨小读者归纳中心思想或者是描写方法的参考，很实用，而且能在阅读考试中活学活用。每个单元后面有一个“乐读单”，其实是个拓展演练的小平台，由“我读我感悟”“我读我实践”“我读我挑战”三个部分组成。这三个版块都以我开头，也是体现了阅读中学生的主体作用，发

挥了他们的主人翁精神。而且这些实践题尤其以类比题居多，这就提升了题目的灵活性，也让学生对自己的所思所想做出了总结。此外，我挑战这个环节推出了几篇与单元主题相近的文章或书籍，让学生在理解的基础上能够再进行实战练习，巩固知识点。总体上说，这部书是一套体系完备的阅读训练书，无论从材料的选取还是辅助材料的设置都蕴含着编写者的良苦用心。为了孩子在母语学习上有一个光明而开阔的未来，这套书是一个不错的选择。如有转载，需经授权，请豆邮联系笔者！

3、在《窦桂梅影响孩子一生的主题阅读》这本书的封面和封底上，都印着这样一句话：“读什么，怎么读，这是决定孩子未来命运的两大根本问题。”看着这句话，我陷入了深深的思索之中。在我的小学时代，课外读物十分有限，最多的是童话故事和从图书馆借来的世界名著。不可否认，那些经典之作曾开启我阅读的大门，引领着我进入了一个瑰丽、美好、纯洁，充满想象的世界。然而，几十年过去，回首往事，却愕然发现原来自己的阅读面是那么狭窄，自己涉猎的作家那么稀少，而比起理想主义更为重要的现实知识，那些足以令我今日安身立命的经验，居然没有一处是从儿时的阅读之中获取的。得出这样的结果纵然令人失望、遗憾，但年华已逝，无法追回，我也只能在当下的阅读之中尽量弥补曾经的缺失。庆幸的是，我的女儿还有机会，就像窦桂梅老师所说的：“今天我们给孩子什么样的阅读底子，决定着孩子未来拥有什么样的世界。”毫无疑问，这是一位特级教师、一位教育学博士的经验之谈，是经过了众多孩子验证的真知灼见。《窦桂梅影响孩子一生的主题阅读》按年级划分，共有六本，是窦桂梅“小学语文主题教学”研究的成果，虽然我对这位著名教师并不熟悉，但在序言之中，已经对这套丛书有了大致的了解。总结下来，主题阅读主要是根据儿童的年龄特点，有序地安排推荐阅读内容，同时注重主题的深刻与丰富程度、语言文字的典范性，以及对儿童审美情趣的培养等方面。最终目的是“立人”，让文本阅读历程与孩子的成长融为一体，打破碎片式的阅读，培养儿童在阅读中对比、归纳、联系的阅读和思维方式，为儿童提供更有价值和意义的阅读时空。在六年级分册中，共有六个主题，分别是：家的味道；历史的天空；毕业感恩季；心灵捕手；脑洞大开和诗意的生活。每个主题之前设有“主题导读”；每篇文章之前设有“认识作者”，对作者做简单介绍，结尾的“阅读小助手”画龙点睛，引导孩子总结思考；每个主题的末尾，设有“乐读单”，从阅读感悟、阅读的实践、阅读的挑战三个方面帮助孩子对整个阅读主题进行深化思考。阅读这本书的最大感受就是编者的用心以及选文的不拘一格。整本书涉及到了家、历史、毕业、心灵成长、以及思维启发、审美情趣的培养等诸多方面，内容安排合理，贴近六年级孩子的生活，书中还加入了孩子喜欢的插画做点缀。而选取和推荐的文章与书目，从儿童文学到民族文化经典，再到科普作品、人文社科、外语阅读，作者有老舍、艾青，也有张晓风、迟子建，有刘瑜、黄磊，也有刘慈欣、王琢，甚至还有80后的青年作家由远宁等等，可谓涉猎面积广，时间跨度大，不为程式所限，充分为培养和发展孩子的阅读能力服务。著名儿童文学家曹文轩说：“阅读是美的，阅读是甜的，唯有阅读，人生才如此美好与明亮。”如今的孩子们拥有更好的物质生活条件，更优越的学习和生活环境，我想如果他们能再多一些时间用来阅读书籍，感受生活，必然会比当初的我们更加明白自己想要怎样的人生。我始终相信：唯有在阅读的过程中，一个人才有可能发现和建造起自己未来想要的那个世界。作为孩子的家长和老师，帮助他们找到阅读的乐趣，建立阅读的习惯，是奠定美好人生的第一步。毋庸置疑，这样的旅程，越早开始越好。

《窦桂梅：影响孩子一生的主题阅读.小》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com