

《积石中学高一德育校本》

图书基本信息

书名：《积石中学高一德育校本》

13位ISBN编号：9787513010948

10位ISBN编号：7513010943

出版时间：2012-3

出版社：知识产权出版社

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《积石中学高一德育校本》

前言

后记 当前我国基础教育正进入一个前所未有的根本性的改革时期，主要标志是：新课程体系的建立和实施。新课程理念的首要目标是把教育立足点真正转移到以人为本、以发展为本、以促进人的全面发展为本，从而为学生终身发展奠定基础。这种以人为本的新理念，对学校德育工作提出了新的要求，在德育教育实践中，如何体现德育的特色化，提出了新的挑战。如何探索出适合积石中学高一学生实际的德育新理念、新内容、新途径，增强德育教育的实效性，是积石中学德育校本开发的一个重要问题。本校本开发结合积石中学学生的特点和学校的实际，突出了德育教育的特色化、地域化，力争使德育教育序列化、系统化，注重实施过程的可操作性，注重学生的参与度，体现人本德育、生活德育，落实细节德育、体验德育，探索校本德育，使德育教育更加人性化，形式更加多样化。校本开发过程中，得到了积石中学校长安正锋同志和暨南大学王林燕教授的大力支持，专门开会研究部署，商讨校本开发的思路和宗旨，并给开发小组安排专门的办公室，配发了电脑和办公用品，询问开发的进度，审定部分章节内容。主管德育工作的李建文副校长、教育教学的绽瑞副校长，对各个章节的内容细致审阅，提出了建设性的意见和建议，在此表示衷心的感谢。我们还要感谢政教处的各位主任和高一年级的各位班主任。在校本边开发边实施的过程中，政教处精心组织，高一各班主任积极配合。同时，发现了不少问题，提出了宝贵的意见，并及时得以修正。这些意见、建议不但促进了课题组对高一德育校本开发工作的开展和实施，也为今后我校高二、高三德育校本的开发工作积累了经验，奠定了基础。由于我们水平有限，经验不足，加之时间仓促，错误和疏漏在所难免，恳请各位领导和同志们批评指正。积石中学德育校本开发小组 2011年12月30日

《积石中学高一德育校本》

内容概要

《积石中学高一德育校本》旨在体现“校本德育过程特色化”。根据学校的实际情况去发掘适合德育教育对象的新内容、新途径、新方法，以特色化的样式来彰显学校的德育过程。德育校本开发注重自主性原则、全面性原则、互动性原则、实践性原则和差异性原则，将在积石中学德育工作中发挥积极的作用，成为政教处德育工作的主要参考，为班主任德育工作提供借鉴。成为学生的良师益友和遵循典范。

书籍目录

序言

入学教育篇（9月）

第一章 入学教育月德育主题教育方案

第二章 入学教育月 活动设计

活动一：高一新生军训及入学教育方案

活动二：“创温馨班级 建文明宿舍”实施方案

活动三：庆祝教师节系列 活动方案

第三章 入学教育月德育校本

第一节 尊敬师长

第二节 友爱同学

爱国教育篇（10月）

第一章 爱国教育月德育教育方案

第二章 爱国教育月 活动设计

活动一 中华经典诵读大赛实施方案

活动二 “歌唱祖国”大合唱竞赛方案

第三章 爱国教育月德育校本

第一节 关心家庭

第二节 热爱集体

第三节 忠于祖国

第四章 阅读材料

阅读材料一 钱学森的爱国事迹

阅读材料二 2011年感动中国十大人物事迹及颁奖词

文化艺术篇（11月）

第一章 文化艺术月德育教育方案

第二章 文化艺术月 活动设计

活动一 积石中学艺术节文艺汇演方案

活动二 英语沙龙English Show, Show Myself方案

活动三 文化艺术节美术类方案

第三章 文化艺术月德育校本

第一节 读书好 读好书 好读书

第二节 保安族——中国少数民族中的一朵奇葩

学习促进篇（12月）

第一章 学习促进月德育教育方案

第二章 学习促进月 活动设计

活动一 科技文化周 活动设计

活动二 科技小制作、小发明方案设计

活动三 “我的节日我做主”——积石中学庆祝元旦娱乐 活动方案

第三章 学习促进月德育校本

第一节 勿谓寸阴短，勤学奋今朝

第二节 影响学习的非智力因素

《积石中学高一德育校本》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com