

《做最好的班主任》

图书基本信息

书名：《做最好的班主任》

13位ISBN编号：9787540770589

出版时间：2014-5-1

作者：李镇西

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《做最好的班主任》

内容概要

李镇西老师是学生信赖、家长信任、教师信服的班主任。

30年前创建“未来班”，今天身为校长兼副班主任，李镇西以他的爱心、民主和尊重，让他的所有学生都感觉到度过了最幸福的一段学习时光，他与他的学生那些感人肺腑的故事，以及他的班级管理模式，演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，撼人心魄，发人深省。

本书是著名教育专家李镇西30年班主任工作经验和教育智慧的集粹，全面体现了李镇西教育观、教师观、学生观、家长观，以及班级管理、学生思想工作、学生心理健康教育等的理念和实践。

李镇西践行科学发展观的素质教育，他的出神入化的班级管理艺术，真诚智慧的学生青春期心理辅导，对学生进行富有个性化的引导，和谐的师生关系、家校关系，处处体现出一个特级教师、著名教育专家的人文情怀和对教育的虔敬之心。阅读本书，你会受到感染和激励，并于潜移默化中提升教育教学特别是班主任工作的能力。

本书为教师培训、进修、自身素质提高的教材首选。

《做最好的班主任》

作者简介

李镇西，1982年2月毕业于四川师范大学中文系，2003年6月苏州大学教育哲学博士毕业。先后任四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学班主任和语文教师，成都市教科所教育发展研究室主任，现任成都武侯实验中学校长。

作者长期担任班主任和语文教师，一直致力于素质教育的理论思考与实践探索，在教育教学方面取得了卓越的成就，并提出了一系列在全国产生轰动效应的理念。他在语文素质教育、青春期教育、班级民主管理、后进生转化方面成绩卓著，他的教育思想和实践模式在广大教师中有巨大的号召力和影响力，他的教育事迹震动了教育界。

他先后在全国各地作教育学术报告数百场，上语文教学示范公开课100多堂，出版了30多部作品。他的书成为近十多年来教育类的畅销书。很多学校、教育局把他的作品作为培训教材，教师人手一册。其赛课、论文、著作曾获各种大奖，本人获“全国优秀语文教师”、“成都市有突出贡献的优秀专家”等称号，享受成都市人民政府专家特殊津贴待遇。2000年被提名为“全国十杰教师”。

书籍目录

第一辑 班主任的专业素养

第一节 做班主任，让我的生活如此精彩

你愿意做班主任吗

孩子们是我永远的青春礼物

甜蜜的“苦差事”

班主任工作给予我丰厚的馈赠

班主任成长，从写教育随笔开始

编撰班级史册，展示班级风采

一、童心与青春的里程碑

二、怎样编撰班级史册

附：《恰同学少年》介绍

第二节 寻找班主任工作的幸福感

为什么班主任丧失了幸福感

班主任的厌倦感是如何产生的

班主任的幸福源于何处

解放班主任

做一个胸襟开阔、心灵自由的班主任

一、对待领导的评价要冷静

二、对待同事的议论要宽容

三、对待家长的批评要平和

四、对待学生的意见要豁达

第三节 班主任应该有怎样的素养

童心：我们必须会变小孩子

爱心：对孩子的依恋之情

责任心：为共和国培养公民

专家：源于专业的人格魅力

思想家：做一个反思型的教师

心理学家：用心灵赢得心灵

第二辑 科学民主的班级管理

第一节 给学生良好的第一印象

给学生写一封热情洋溢的欢迎信

给学生一份有意义的见面礼

给学生一个做主人的机会

开一个“记者招待会”

第二节 班主任的“第一次”

第一次确立班委干部

第一次给学生安排座位

第一次主题班会

第一次家长会

第一次组织活动

第三节 在民主生活中学民主

用“法治”取代“人治”

一堂班级民主管理的班会课

为21世纪培养现代公民

把教师的权威融入集体的权威

课堂辩论：该不该要惩罚

面对“制度”的监督

第三辑 如何赢得学生的心灵

第一节 走进心灵的艺术

善待孩子第一次求助

做一个善于倾听的朋友

怎样消除学生的抵触情绪

化批评为表扬

近在咫尺的师生通信

多一些“非功利谈心”如何

把教师的教育意愿转化为集体舆论

“化险为夷”的艺术

比机智更重要的是民主

第二节 如何指导学生上网

和学生一起上网 / 153

网上论坛：谁应该为祥林嫂之死负第一责任

QQ寻找：厌世的抑郁女孩回来了

第三节 如何面对学生的“早恋”

我处理“早恋”问题的几个原则

我会为你的一生祝福

——一个青春情感案例

爱，你准备好了吗

——我对学生的讲座实录

一、青春期的男生女生会有些什么心理

二、男女同学相处要亲密有间

三、友情乎 爱情乎

四、怎样的男生女生算是优秀的

叩问爱情

——一堂主题班会课

心与心的交流

——一封写给学生的信

第四辑 培养优等生，转化后进生

第一节 锻造卓越人格

——“优秀学生”的培养

“优生”需要怎样培养

凌飞：从颓唐走向优秀

第二节 教育呼唤民主、科学与个性

——转化“后进生”

转化“后进生”的指导思想

一、民主：用心灵赢得心灵

二、科学：把教育主动权交给学生

三、个性：不以分数论英雄

把更多的关注投向“后进生”

转化张超威：三个月“较量”日记

第五辑 形成和谐的团队教育

第一节 班主任的校内人际关系

如何与学校领导和谐相处

如何处理好与任课老师的关系

一、多沟通，统一教育思想

二、真诚欣赏，并把自己的欣赏变成学生的欣赏

第二节 班主任和家长的配合

《做最好的班主任》

没有合格的家长，就没有完整的优质教育

六个方面影响家长

- 一、通过阅读启迪家长
- 二、通过写作改变家长
- 三、通过书信沟通家长
- 四、通过孩子促动家长
- 五、通过家长转化家长
- 六、通过家访感染家长

给全校学生家长的一组公开信

只有家长好好学习，孩子才能天天向上

孩子之间的竞争，其实是家长之间的竞争

——给武侯实验中学全体学生家长的第二封信

为未来培养优秀的父母

——给武侯实验中学全体学生家长的第三封信

两代人心灵的对话

附：要爱你的妈妈！

——主题班会实录

《做最好的班主任》

精彩短评

- 1、第一次读李镇西的书，感觉没想象中好，很多方法比较笼统
- 2、用心很好 苦于局限 客套话俗套话太多

《做最好的班主任》

精彩书评

1、读过本书，我懂得了：李镇西之所以成为一个最好的老师、最好的班主任，他的教育智慧全部来自于他对学生、对教育事业的热爱。班主任应该具备的基本素养是“三心”，童心、爱心、和责任心。童心使我们能够和孩子融为一体，爱心使我们能“把整个心灵献给孩子”（苏霍姆林斯基），责任心则能使我们站在人生和时代的高度，着眼于儿童的未来与社会的未来培养出“追求真理的真人”（陶行知）。班主任最该想的一个问题：此刻，我的学生在想什么？每一个班主任都应该用这一个问题检查自己：我是孩子最信任的人吗？如果答案是否定的，那就谈不上任何真正的教育。另外，李镇西之所以能够游刃有余地处理好学校管理、班级管理、课堂教学等繁重的工作，还要给学生、家长写信，自己写科研文章，还有外出的会议、讲学等，全赖于以“法治”取代“人治”的班级民主管理。这对我们疲于应付、产生职业倦怠的大量班主任是一个很好的启发。由于本书的内容全部来自于作者的教育实践，所以，书中没有空洞的理论说教，也没有系统的理论架构，更多的是用自己做班主任的一些故事案例来说明问题。通过这些故事案例，我们就会明白应该用一种什么样的教育理念来工作。所以，本书可是说是李镇西老师工作经验和方法的介绍。自然，这样的书具有极强的实用性、可操作性。正因为是班主任自己来介绍经验和方法，所以，作者和诸多的班主任是零距离的。因此，书的内容是接地气的，自然是很容易入脑、入心。如果能像李镇西老师那样去当班主任，那么，老师和学生就能过上一种“享受教育”的幸福生活。这是一本契合了班主任工作需要的书。文字指瑕：第073页，倒数第三段倒数第三行有“你越忘记了你是先生，你变成了学生心目中最好的学生”句，其中“变”疑为“便”之误，第二个“学生”疑为“先生”之误。即，该句应为“你越忘记了你是先生，你便成了学生心目中最好的先生”。

《做最好的班主任》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com