

《趣味物理学》

图书基本信息

书名：《趣味物理学》

13位ISBN编号：9787540851989

10位ISBN编号：7540851988

出版时间：2011-4

出版社：四川教育出版社

作者：王晓达

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《趣味物理学》

内容概要

《青少年科学素质教育丛书:趣味物理学》是青少年科学素质教育丛书之一。《青少年科学素质教育丛书:趣味物理学》分物理学——研究宇宙万物“原理”的学问、物理学的经典、现代物理新时代三章节，内容包括“九牛二虎”拔河和我打你等于你打我、刘翔的“极限速度”和贝克汉姆的香蕉球、“青铜魔镜”与超声波、万世不竭的“基本粒子”？等。

《趣味物理学》

书籍目录

第一章物理学——研究宇宙万物“原理”的学问 1.“九牛二虎”拔河和我打你等于你打我 2.刘翔的“极限速度”和贝克汉姆的香蕉球 3.指南针、慈母之石和富兰克林放风筝 4.“青铜魔镜”与超声波 5.碳、石墨、金刚钻和布基球与水、汽、冰和等离子 6.万世不竭的“基本粒子”？ 7.海底开枪、月球开炮、火车枪战和镇水“神牛”的故事 8.身边的物理学：扇扇子 第二章物理学的经典 1.哥伯尼看太阳落海和伽利略斜塔抛球 2.牛顿苹果和“站在巨人肩上” 3.瓦特“发明”蒸汽机？ 4.麦克斯韦开创电力新世纪 5.爱迪生的贡献和失误 6.阴云笼罩“完美经典物理世界” 第三章现代物理新时代 1.“钟慢、尺缩”——爱因斯坦的时空相对论 2.“曼哈顿工程”与原子弹 3.测准成问题，测不准反成“真理” 4.伦琴射线引发“淑女惊恐”和CT与核磁共振 5.大炮弹道计算与“埃尼亚克” 6.深入原子核 7.“珊瑚岛上的死光”（激光） 8.英国科幻大师克拉克的“伟大幻想” 9.自行车、电动自行车和电动汽车 10.进入“氢时代”

章节摘录

版权页：插图：要说爱迪生的“失误”，不是指他上千项“发明”过程中的失败、错误，那是“发明”的“必由之路”。爱迪生“发明”电灯泡，选用T6000多种材料，最后用上了“竹丝”点燃40多小时，才获得成功。成千上万次的失败都很“正常”，“发明”就是从成千上万次失败、错误中成就的。千万不要相信有什么“天才发明”，是“一举成功”的。爱迪生人生中最大的“失误”，是他晚年对待“交流电”的错误态度和作为。1882年，爱迪生的“爱迪生电气公司”开始安装照明系统，利用直流电电力系统供电，点燃他发明的电灯泡照明。此时，爱迪生的名望已是“如日中天”，发明专利带来的经济利益也源源不断。在当时的“直流电与交流电之争”中，爱迪生是“直流电”派的领军人物，而且深得社会民众的拥戴和政府的信任。虽然随着直流照明和直流电机、电器的广泛应用，远程直流输电的困难和高损耗，已成为日益严重的现实问题，但是爱迪生依然对交流电不屑一顾。他认为，对交流电应用的研究，是“毫无意义和危险的”。1884年，年轻的美国工程师特斯拉（1856~1943）求见自己的“偶像”爱迪生，向他的师长当面请教关于直流电与交流电的问题。特斯拉真诚地向爱迪生直言：我一直研究交流电，我认为向用户供电，交流电应该比直流电更好。并表示自己可以制造交流发电机……尽管爱迪生自己说过这样的话：登高必自卑，自视太高不能达到成功，因而成功者必须培养泰然心态，凡事专注，这才是成功的要点。可是，面对“后生”，爱迪生心态并不“泰然”。也许，特斯拉对交流电的热诚冒犯了他这位“直流电”权威，所以他居然轻蔑地对特斯拉说：如果你能做成功，我付你5万美元。显得自己财大气粗，对“交流电”和特斯拉十分不屑。碍于特斯拉推荐人的情面，爱迪生把年轻的特斯拉打发到公司实验室去干活。没想到，特斯拉虽然没受到重用，工作中还处处受到刁难，居然在不到半年的时间内成功改制出一台交流发电机。爱迪生十分惊讶，只有讪讪地说：特斯拉，你不知道我们美国人爱开玩笑吗？自己给自己找台阶下，但心中感到这个年轻人是个“麻烦”，开始对特斯拉格外“关照”，不断生事经常留难。忍无可忍的特斯拉，终于在1886年辞职离开了“大名鼎鼎”的爱迪生公司。但是，特斯拉的交流发电机，早已引起了好几位有商业战略目光的企业家的关注。他离开爱迪生公司不久，得到了投资商乔治·威斯汀豪斯的支持，成立了自己的“特斯拉公司”，树起“交流电”大旗，公开挑战爱迪生公司的“直流电”。于是“直流电与交流电之争”演变成为爱迪生与特斯拉的“瑜亮之争”。在这场本是“科技”性质的争斗中，爱迪生的表现不仅仅很不“科学”，而且实在有点恶劣。

《趣味物理学》

编辑推荐

《青少年科学素质教育丛书:趣味物理学》给供青少年阅读。

《趣味物理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com