

图书基本信息

书名：《獨學術》

13位ISBN编号：9789863440055

10位ISBN编号：9863440051

出版时间：2013-11

出版社：麥田

作者：白取春彦

页数：208

译者：張富玲,戴偉傑

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

內容概要

學習（learn） 獨學（study）

獨學才是在求學與工作上能夠超群的必要手段！

以研究哲學、宗教與文學著稱的日本暢銷作家、《超譯尼采》作者白取春彥

首次披露自身的讀書方法！

人的腦袋可以產生自己的創見，創造出過去所不曾出現的見解或推論

這就是獨學的最終目的。

「學習」是種低層次的事。

就像小朋友學寫字是「學習」，學習是種模仿；

成人要做的不應該是學習，而是研究。

熟悉哲學與宗教的思想家白取春彥不被既成的概念所拘束，

他提出關於學習具體明確的指導方針，

像是「不要害怕閱讀困難的書」、「與其讀解說參考書，不如直接閱讀原典」、

「多讀比速讀好」、「學習外語的基礎在於『讀解力』」等等，

說明獨學的最終目的，是讓自己擁有獨立思考的能力，

跳脫出填鴨式教育框下的思維。

本書特色

作者針對現今大眾盲從「實用路線」的學習方法，功利取向的學習心態，提出了自己的批判，並分享自己閱讀艱澀書籍的態度和訣竅。

內容主要著重在「建立正確的學習心態」，而非坊間常見的know-how路線學習書。

作者簡介

白取春彥

日本青森縣人。於德國柏林大學就讀期間，研究哲學、宗教與文學。出版多本關於哲學與宗教的解說著作，廣受好評。代表著作有《專為上班族解說的「聖經」入門》、《學習術》、《聰明思考術》、《不鑽牛角尖的思考術：通往成功之門的24個習慣》、《佛教「超」入門》、《超譯尼采I・II》等書。

譯者簡介

張富玲

台大日文系畢，曾於翻譯公司、出版社任職，現為文字工作者。譯有《京都三六五日。生活雜貨曆》、《松浦彌太郎．生活中的巧思與發現筆記三部曲》、《不能不去愛的兩件事》等書。

戴偉傑

東吳大學日文系畢業後，進入輔仁大學翻譯學研究所中日筆譯組修讀碩士。現為專業譯者。

精彩短评

- 1、重拾看書的勇氣。
- 2、一个小时就可以看完的小书，语言精炼，论点清晰明确，方法接地气，里面有几个不错的建议我立马就可以运用是实际中去。值得一看。
- 3、能夠學習一點知識，這是作者看如何讀書。
- 4、借鉴
- 5、自我觉得思想创新。。值得第二次发现
- 6、偷懒的看目录就可以。内容很不错，但不是太独特的思想。结构严谨，例子生动。某宝有卖。是竖屏繁体字。
- 7、白取春彦是日本一位畅销书作家。他是留学德国的一位研究哲学的学者，他对尼采有个人的见解，之前他的《超译尼采》非常大买，说白了就类似于心灵鸡汤而已！
- 8、感觉就是主观好强性好强的书，但是里面几个观点我觉得自己会接纳，例如买书，在书上做笔记等
- 9、巨大启发。
- 10、还要再读
- 11、一本写给忙碌的上班族关于自我学习和提升的书。作者选择了当下关注度较高的几个关键问题：何为独学、如何阅读艰深书籍、提升教养、学习外语、思考调查等，浅显、有趣的个性化语言，给读者提供经验。
- 12、透過自我閱讀，以學者治學的專業態度，研究有興趣的範疇，建立只屬於自己的一套學習方法，從而達致自我脫變，適應急速變化的社會。閱讀為一切改善的基礎，思考，技能和品性均可由此改變，可稱為讀學術。讀書要有方法，例如直接讀原著，不必看完整本書但要多讀幾本，做讀書筆記等。各類宗教典籍，尤其是《聖經》，是必讀之列，因為是理解世界的基礎。學習外文也是增強理解能力的方法，概覽文法大綱是加快學習的方法。
- 13、其实都是老生常谈。。
- 14、白取春彦真是致力于哲学入门及阅读学习的方法论，稍微浅显了点，读过他的《超译尼采》上下册
- 15、书中主张大部分同意，因为我一直就这么办的，所以读来没什么惊喜
- 16、3.5
- 17、作者强推的圣经真的太艰深，不过很多建议都不错
- 18、独学可以用做research的方法来读书，整体思路清晰，不过内容稍显单薄。
- 19、是一本亲切的书。对初学者来说它可以前所未有的激发你想阅读的心情，因为它告诉你，读书并不可怕，读书并没有门槛。我私自认为这是一个知识渊博的老者对孩子的宠溺。然而即使是谎话也没关系，即使是想满足大部分庸俗的人的便利的心情也没关系，读书无论如何都是好事。谢谢。
- 20、非常好！最初看到《开卷8分钟》道长介绍后开始关注这本书，在淘宝上等了将近一个月才到手。内容很不错，里面没有多少geek的知识生产技巧，关注点在理念，很有价值。以追寻真理作为人生作为个人的人生观，过有意义的人生，过有价值的人生。

1、偷懒的看目录就可以——结构严谨。某宝有卖。这版是竖屏繁体字。就内容而言，观点新颖，学习or独学？什么是独学呢？我认为其实就是高层次的自学。我们会上课，会读书，但是我们有多少人会自学呢？从小的填鸭式教育，自学，呵呵。。。为什么我们不自学呢？其实就我本人而言，还是害怕，害怕内容，害怕深奥。当我有老师时，老师会解答所有疑难，其实，我是很“安全”的，但是自学就不一定了，我不知道答案，我恐慌，觉得自己太弱了，自尊心受挫，然后就会选择放弃，下一次也同样，这样就进入死循环，我们永远不会自学。本书作者提出一些方法与观点，去解决这种恐慌，值得一读。但其实本书的野心更为庞大，它想要表达的是去探索，寻找，是一种科学精神，远高于自学。因为自学的时候，我们可能只是想要掌握或者了解，比如我们会自学office，ps等技能，我们会去看心理学，经济学的科普，这些在我看来都算自学。但是，我们所自学的都是正确的么？这时候，作者提出了“独学”，独学是一种探索，向真理的探索。我们生来就有好奇心，而随着年龄增长，有些人的好奇心慢慢变小，被人的惰性所吞噬，于是他们就变得平庸。另一些人则仍然保持好奇心，然后他们去追寻，去探索，所谓的成功，在我看来，只是一种表现，这些人不为成功而追寻，他们追寻的是更为珍贵的东西。子曰：朝闻道，夕死可矣。<http://pan.baidu.com/s/1sjgKTB>

章节试读

1、《獨學術》的笔记-第60页

如果你只读和自己见解相同的作者著作，那对你造成的影响并不大。因此最好不要只读那些书，而是选择一些至今自己比较少接触，略微艰深的书籍。艰深的书籍理解需要时间，也需要更多的耐心，内容也与世间的价值观有所不同，有助于改变自己。

就算只是断断续续的读也没有关系，多读几本深奥的书籍之后，你会渐渐发现自己已经和半年前的你有所不同，而且是其他人也能明显看出的变化。到那时候，独学也已成为了你的习惯。想起当时自己的想法改变了大概是因为高三读了很多书吧，至今仍然很怀念孙子菲。

2、《獨學術》的笔记-第194页

所谓考试，只有答对预定的答案才能获得好分数。即使写出比出题方更精准的答案，也得不到任何分数。你必须在有限的时间内。背上一堆十分表面，完全不感兴趣的考试内容。考完后立刻从脑袋中挥发，完全无法变成自己的养分。

与其如此，选择有兴趣的事物，按照自己的步调彻底贯彻独学，反而还能乐在其中。因为感兴趣，想知道，于是更深入研究。从这样的独学中，将会带来崭新的思考与力量。

3、《獨學術》的笔记-第118页

惟有当那人的行动背后有智慧支持时，才能说他是个有教养的人。因此要提升教养不是靠用功，而是将知识和智慧活用在现实行动上。

4、《獨學術》的笔记-第156页

外语是一种工具，是为了正确理解资讯，掌握翻译无法呈现出来的，原文语感的工具。学习方法有必要针对学习目的而定。

5、《獨學術》的笔记-第128页

所谓教养，不是读过论语就能形成的。论语不过是古代中国的官僚的处世之道，对提升教养并无影响。

因此，培养教养的第一步，便是阅读构成世界的圣经。此外，并不限于哲学，宗教与艺术的关系也格外密切。如果不认识基督教，就无法感受巴哈的音乐之美。如果不识圣经之美，就无法理解达利的绘画。

唯有知晓宗教之人，才能读懂西洋诗里的颓废。

总而言之，大部分重要文化的根源都存在宗教。

说的更精确一点，是以圣经为前提。

6、《獨學術》的笔记-第142页

对语言有品位的人，可见以下特征：

1、会尽可能以对方清楚理解的方式进行表达

2、对语言和语言的使用方式保持关心，能迅速掌握对方说话方式的特征。

3、看到在意的东西，便会毫不犹豫地翻查字典和百科全书，因为一直追求语言的正确度。4、会想知道生活中常见的外语是什么意思。

5、词汇使用的精准而丰富。

没有语言品味的人：

说话的习惯很明显，无论什么话题，都用特定的方式应对，擅自总结。他们只知道几种特定的回话方式应对，擅自总结。

脑袋顽固，举止任性，欠缺仁慈的人，在语言和思考方面皆表现贫乏。

7、《獨學術》的笔记-第76页

对于自己不理解的事情，自然不会觉得有趣。

由于缺乏理解，所以对媒体所描述的内容无法产生想象，以至于脑中无法产生影像，认为眼前的资讯不具意义，过目即忘。

因此才会觉得报道与自己无关。主要并非是出于对他人的不关心，而是自己对世界的了解太过无知。其实不只是新闻和读本，倾听别人说话时也是一样，如果事前不具备言谈内容的背景知识，自然无法理解对方在说什么。

不知道的事情，去认识就行了。

8、《獨學術》的笔记-第59页

阅读是一种接受异质思维，并加以理解的行为。心怀怒气和愤怒的人读不进书里的内容，之所以如此，是因为缺乏宽广的心胸。

控制自己的情绪是成人必须学会的一件事。确实有些人的个性比较易怒，但性格是可以改变的，可以藉由大量阅读来做到这一点。并非有某一本特别的书可以戏剧化地转变转换人的性格。人的性格是在反复阅读并理解书本的过程中，自然发生转变。

目前我最能接受的改善自己性格的说法：就是多读书。

9、《獨學術》的笔记-第192页

所谓的享受人生，并不是每天花钱过着享乐的日子。而是每一天，在自己从事的计划或工作中，从遇见的每一个人里，去发现难能可贵的人生意义，去感受怦然心动的喜悦。

10、《獨學術》的笔记-第145页

学习某种外语最好先俯瞰整体——花一两天时间，整体阅览一遍语法书。其作用在于了解自己大概学到什么程度，大概处于何种水平。这么做，可以消除心中不断涌现的茫无头绪之感。倘若这些语言的特征能够挑起你的兴趣，这能成为持续力的源泉。

我们学习的时候要利用好字典，每学习一个新的单字，都看看例句，加深对它的理解，延长第一次接触的时间，把字典当读物。不需要死记硬背。

如果不全心投入到自己觉得像个傻瓜的地步，你就无法达到自己的目标水平。重要的是全心投入，不理睬其他因素。心无旁骛。

代换到音乐上：1、我学习合成器的书，先整体阅览一遍

2、每学习一个新的音色，都要去试听，知道什么音色并且了解音色产生的原理

3、不全情投入，就无法学的像样。

11、《獨學術》的笔记-第57页

文化诞生于阔绰和富饶，吝啬无法催生出文化

文化是源于食住欲望得到满足的自由环境

书房确实是丰饶文化的一个象征

12、《獨學術》的笔记-第59页

心懷怒氣和憤懣的人讀不進書裡的內容，可想而知。閱讀是一種接受異質思維，並加以理解的行為。人之所以會心懷怒氣和憤懣，是因為缺乏寬廣的心胸。

13、《獨學術》的笔记-第56页

不能只是向圖書館借書，因為在書本交還的剎那，從那本書得來的知識也會一併歸還。

14、《獨學術》的笔记-第63页

康德每天花数小时在午餐上，他会和各行各业的人聊天谈笑。他不谈哲学，喜好和众人闲话家常。

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com