

《教育评价学（第三版）》

图书基本信息

书名：《教育评价学（第三版）》

13位ISBN编号：9787300211011

出版时间：2016-1-1

作者：胡中锋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育评价学（第三版）》

内容概要

本书不仅阐明了教育评价的基本原理，还着重介绍了教育评价的方法，如量化评价法和质性评价法。此外，结合教学实际工作，提供了教学工作评价、课程评价、教师评价、学生评价、学生品德评价、学校体育评价和中小学学校评价等方面的内容。本书既适合作为高等教育本科教材使用，也可作为教育研究用书。

作者简介

胡中锋大学数学专业毕业，教育学硕士，心理学博士，教授，教育经济与管理专业博士生导师，曾任华南师范大学教育系副系主任，现任华南师范大学公共管理学院副院长，兼任全国基础教育评价专业委员会常务理事，广东省教育质量监测与评价专业委员会常务副理事长，广东省教育评价协会监事长，广东省教育管理专业委员会副理事长。主要研究方向为教育统计、测量与评价，以及教育研究方法等，尤其注重量的研究方法与质的研究方法的结合。

主要学术成果包括：主编《教育科学研究方法》、《校本评价：方法与案例》、《数学试卷分析方法》、《教育测量与评价》、《现代教育学》、《中小学教师教育科研导论》、《教育评价学》、《基础教育学生评价》；发表论文近百篇，主要集中在“高考改革研究”、“教育领导力及其测评研究”、“课程评价研究”、“研究方法的整合研究”等方面，多篇论文被人大复印资料全文转载。承担国家一般项目及省、厅重点项目多项，涉及领域为校长领导力、教师工作绩效、教学评价、教师评价、创新力评价、高考改革等。

多次前往美国和澳大利亚学习与研究教育测评的理论与方法，包括2005—2006年到澳大利亚墨尔本大学测评研究中心访学一年，2007年到美国短期访问1个月，2010年赴美国范德堡大学皮博迪学院访学半年，2014—2015年到澳大利亚西澳大学教育学院访学一年。

书籍目录

- 第一篇教育评价的基本原理
- 第一章教育评价概述
- 第一节什么是教育评价
- 第二节教育评价的功能和意义
- 第三节教育评价的种类
- 第四节现代教育评价的主要模式
- 第五节教育评价的发展阶段
- 第二章教育评价方案的编制与实施
- 第一节教育评价的基本原则
- 第二节教育评价方案的制订
- 第三节教育评价的实施
- 本章案例：新加坡学校卓越模式自我评估框架
- 第三章教育评价心理及其调控
- 第一节教育评价心理概述
- 第二节评价者心理与调控
- 第三节被评价者心理与调控
- 第二篇教育评价方法
- 第四章教育评价的基本方法
- 第一节教育评价方法概述
- 第二节收集教育评价信息的方法
- 第三节处理教育评价信息的方法
- 第五章量化评价法
- 第一节量化评价法概述
- 第二节测验法
- 第三节问卷法
- 第四节实验法
- 第五节其他量化评价方法
- 第六章质性评价法
- 第一节什么是质性评价法
- 第二节档案袋评价法
- 第三节苏格拉底研讨评定法
- 第四节表现性评价法
- 第三篇各类基础教育评价
- 第七章教学工作评价
- 第一节教学工作评价概述
- 第二节教学工作评价的内容
- 第三节教学工作评价的程序与评价指标体系
- 本章案例：教师教学工作评价表
- 第八章课程评价
- 第一节课程评价概述
- 第二节课程评价的模式
- 第三节我国课程评价的发展走向
- 第九章教师评价
- 第一节教师评价概述
- 第二节教师评价的目的
- 第三节教师评价的指标体系
- 第四节教师评价的主体和程序

第十章 学生评价

第一节 学生评价概述

第二节 学生综合素质评价

第三节 学生学业的质性评价方法

第四节 国际学生评价项目

本章案例：陕西省普通高中学生综合素质评价实施方案（试行）

第十一章 学生品德评价

第一节 品德概念的界定

第二节 品德评价概述

第三节 中小学品德评价的指标体系

第四节 中小学品德评价的基本方法

第十二章 学校体育评价

第一节 学校体育评价概述

第二节 学校体育评价应注意的问题

第三节 学生体育学习评价

第四节 体育与健康课教学质量的评价

本章案例：让孩子欢呼雀跃的体育，美国掀起“跳跳革命”

第十三章 中小学学校评价

第一节 中小学学校评价概述

第二节 现代中小学学校评价要素分析

第三节 发展性的中小学学校评价

本章案例：国家示范性普通高级中学评估标准

参考文献

后记

《教育评价学（第三版）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com