

《班主任手记》

图书基本信息

书名：《班主任手记》

13位ISBN编号：9787510602602

出版时间：2014-12

作者：卢蕴慧

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《班主任手记》

作者简介

中学高级教师。供职于青岛第三十九中学，从事语文教学。曾主持编选《老师的力量》，教书之外，以读书写作自娱。

1、我写《班主任手记》卢蕴慧一晃，从事教育工作二十八年了，这一路走来，是不断地喘着气在爬坡，有缘相遇的人和风景无数，可炫耀的东西真不多，经验教训倒是一堆。突然间就发现自己记忆力越来越不如从前，不知道未来自己工作中的深刻记忆是不是也会褪色……于是拿起笔将工作中的点点滴滴真实地记录下来。我书中的文章都是叙事性的随笔，并没有高深莫测的教育理论，也没有对教育现象的深刻剖析，仅仅将自己工作中遇到的各种情形、问题，自己的具体做法，内心的真实感受记录了下来，一并呈现给了大家，希望与同行、家长来分享工作中的喜悦、焦虑、思考。从这一角度来说，本书中所展示的是来自教学一线的班主任报告。《班主任手记》分了两个部分，一部分是作为班主任的工作“案例”，另一部分是自己的生活感受。这些文字大部分完成于2014年。这些事例是多年工作经历的，一直淤积心里，当决定要写成文章时，它们就断断续续，零零散散的涌现了出来。至于写这本书的缘由，正如我们学校白校长所说，一个人来世界上如果不留下点东西，等于白活了。即使做了许多的事情，可是没有留下文字的东西，后人也无从知晓。当班主任这么多年，留下一点记录也是给自己留下一点东西。另外，有朋友也对我鼓励说：写下去，你的书肯定会有人看，别人不看，将来你的子孙们会看……即便是给自己的后人留下一份纪念也好。他们的话给了我写作的力量。教育是一场修行。肩负着育人的使命和责任。班主任在教育的过程中也许是最“完整”的参与者，也正因此，担任班主任的老师才能更多体会到教育带给你的价值和成就感，也才能真真正正成长。当班主任的确很辛苦，那是痛并快乐的日子。让你的灵魂通过学生这把镜子，不断发现自我、修正自我，用自我的人格力量——爱心、尊重、平等、理解等，来为学生做示范和表率。经过三年初中生活后毕业的学生身上都会烙下班主任的痕迹。我曾经教过的一位学生，她后来在清华大学毕业，然后又享受美国奖学金硕博连读，她的妈妈总是说她，连说话时的表情都像我了。可见班主任对学生连生活中的细节都会有所影响。写作虽不能达到我自己理想的高度，却能提高自己的水平。我会坚持写下去，继续“班主任”的诉说。我会采摘生活中的朵朵鲜花，养在我的文字里，让我的人生永远保留着一个盛开的春天。

2、《班主任手记》序白刚勋现在，我们的教育现状已经成了大家有目共睹的话题，不管是学校内外，还是社会各个阶层，对教育现状的种种意见已经是汗牛充栋，作为学校中人，我们更是感受到了来自社会各方面的期待和压力。作为教师，更是如此，正如本书作者卢蕴慧老师，也谈到了她对当下教育的感受，这其实也是她的切身感受：“我们的教育渐渐习惯了按部就班，我们的教育渐渐没有了内心原初的梦想，我们的教育与快乐和感动渐行渐远。”她这样说，虽然显得有些极端，但我知道，这是她自己多年班主任生涯的真正感受，她对此不仅仅提出了问题，也在寻找着答案，尽管她的回答是情绪化的：“教育更要学会沉思，从而进入生命智慧的彻悟境界。不要只顾一路狂奔，没有永远到手的东西，只有永远被追求的梦想。”翻阅这本书稿，感慨颇多，作为我们学校的一名语文教师，年过五十的她还在担任班主任，她对班主任工作有一种特殊的感情。她书中的这些班主任手记，可以说，既是她日常教学生活中的观察，也是她多年班主任工作的总结和反思。她的《班主任的春天》《还当班主任》《有你们，才有我的生活》《做一名老师》等篇，写出了一位班主任的酸甜苦辣，这些看似平淡的小事，但其中蕴含着深刻的道理和深厚的感情。因此在她看来，这些小事让她感动，让她享受，教师的职业幸福感大概就在于酸甜苦辣之后的这份感动和享受吧。教育的真谛在于遵循孩子的禀赋开发孩子的潜能，因此，看待一名学生的优秀与否，不在于看考试分数一项，考试分数虽然能说明一定的问题，但是并不是评价一个学生的唯一指标，让学生健康地成长才是我们作为教师的追求目标。这在《向往一种境界》《“辣姐”》《外地生》《给学生J的一封信》《不谈分》等篇中得到了体现，也看出作为班主任老师的她对不同的学生所花费的心血和做出的努力。作为一名资深语文教师和班主任，卢蕴慧老师所做的努力也正是我们学校大力提倡和鼓励老师们倾心追求的，尤其对年青的教育工作者来说，这本《班主任手记》有着典型的借鉴意义：如何做好一名班主任。从这个角度来说，这本《班主任手记》也可以看成一本青年教师的上岗参考手册。同时，这本《班主任手记》对于中学生尤其是初中生的家长们来说，也是有着很好的示范作用：看看班主任是如何对待学生和学生家长们的关注和焦虑的。一名中学生的健康成长是一个复杂的“工程”，需要家庭、学校和社会的合力环境，而家庭和学校又是这个“工程”的主要内容，如何与子女进行交流，如何与班主任及任课教师联系与沟通，在这本书中都有很好的具体事例和总结。期待这本《班主任手记》，给你带来收获。【作者系青岛第三十九中学（中国海洋大学附属中学）校长】

《班主任手记》

3、《班主任手记》卢蕴慧 著目录班主任的春天入场式会考前的篮球赛会考那天向往一种境界“辣姐”读《第56号教室的奇迹》排位外地生我们不能控制风向给学生J的一封信不谈分 想说分手……梦想花开化学反应我的微信头像“不靠谱”爸爸还当班主任 阶梯“磨课”有你们，才有我的生活你有上岗证吗“绿皮”记忆第一次上路沉香“黎锦”隔壁的姥姥 那俩口子漂泊的孤雁感受青铜时代小树牵挂的雨声做一名老师美国点滴为什么你不快乐手表哪里去了？毕业歌在都市里爬山秋天，真好高人指路为什么当老师“小升初”如何衔接我看“海洋教育”趣事浮眼前（孟小暄）老班（薛寒冰）我眼中的您（韩文辰）

4、《班主任手记》序闫菊“只有那些对自己的学生满腔热情，并且真正渴望将他所认为的有价值的知识传授给学生的人，才能成为优秀的教师。”我看到了《班主任手记》的书稿，下意识的想到英国哲学家罗素的这句话，意在说明唯有热爱学生并对自己的教师职业充满热爱的教师才有可能成为一名优秀的教师。是的，真诚热爱自己的学生全身心投入自己的教师职业，这就是本书的作者卢蕴慧老师。作为中国海洋大学附属中学的一名语文老师，卢蕴慧老师多年担任班主任工作，有着丰富的教学和管理学生的经验，从她的这本《班主任手记》中，我看到了最可贵的两点：其一，这就是对学生满腔的爱；其二，这就是对教师这个神圣职业的爱。也正因为有了这两点，卢蕴慧才有可能在多年的教学中，始终保持着旺盛的青春活力和对教师职业的责任担当，保持着对班上的每一个学生的关注和倾心帮助。读着这本书稿，被这位老师的敬业和奉献所感染，一个初中毕业班的班主任在现实中居然要有“十八般武艺”才能承受这些“逆反”中成长的少男少女的“挑战”，从她的字里行间更能读出她对自己学生的骄傲和自豪，读出她眼中每一个学生都精彩的教育理念。同时，也被一名人到中年的当代中学教师的职业品德和思想境界所震撼，这本《班主任手记》不仅仅是一位班主任的工作总结，更是一本值得年青教师和中学生家长阅读的中学生成长培养参考手册。这也是我们正在进行的校园教学实践改革研究课题的一份来自中学教学第一线的实践报告，从中我们还可以看到中学素质教育的方向所在。中学尤其是初中阶段，是人生关键要素形成的胚胎阶段，是整个人生的基础，例如：顽强意志品质的磨练、开放富有创新精神的培养、兴趣与志向融合的产生、良好的社会责任感的形成、科学的学习和实践方法的探索，尤其是健康向上的心灵素质的养成，等等，这些是我们今天更关注的内容所在，正因此，这本《班主任手记》才提供了第一手的这方面的资料，从班主任的角度，对当下的中学生成长和中学素质教育做了具体而典型的诠释。教育是一个疏导的过程。不过，作为教育工作者，很多人将教育只看成是授业、解惑的工具，灌输知识成了主要的职责。而教育的目的是发掘智慧，并把智慧与才华服务于人类的和平于发展，而智慧的形成是教我们如何去改变既定的思维。人类只有在不断的创新中，才会走得更远。其实这样的目标，也是我们今天的教师所应牢记的。欣喜的是，在《班主任手记》中看到了这种“创新”的教育思维和大胆的实践。教育的未来也就是学生的未来。读完《班主任手记》，信然。（作者系中国海洋大学副校长）

《班主任手记》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com