

《工程数学》

图书基本信息

书名：《工程数学》

13位ISBN编号：9787040355390

10位ISBN编号：7040355396

出版时间：2013-1

出版社：侯风波 高等教育出版社 (2013-01出版)

作者：侯风波

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《工程数学》

内容概要

《工程数学(附光盘第2版)》由侯风波主编，是在侯风波教授主编的普通高等教育“十五”国家规划教材《工程数学》的基础上，结合高等职业院校培养应用型人才的需要，在充分研究当前我国高职高专大众化发展趋势下的教育现状，认真总结、分析、吸收全国高职高专院校工科类各专业工程数学教学改革经验的基础上编写的。其内容包括行列式与矩阵、线性方程组、概率论、数理统计、复变函数、拉普拉斯变换、线性规划、用Mathematic做工程数学8章。本书特别注重培养学生用数学概念、数学思想、数学方法消化稀少藕工程概念、工程原理的能力，把实际问题化为数学模型的能力，利用计算机求解数学模型的能力。

《工程数学(附光盘第2版)》可作为高职高专工科类各专业工程数学课程的教材，也可作为高职院校数学建模知识的补充教材，还可供工程技术人员参考。

书籍目录

绪言第一篇 医学篇第一章 医学的起源与发展 第一节 史前医学 第二节 古代文明时期医学 第三节 古典文明时期医学 第四节 中世纪医学 第五节 17、18世纪及其后世界医学发展第二章 医学专门分科与进展 第一节 影响医学发展的主要因素 第二节 基础医学进展 第三节 临床医学进展第三章 医学模式、医学目的和责任 第一节 医学模式 第二节 医学目的 第三节 医学责任第四章 全科医学 第一节 概述 第二节 全科医疗与全科医生 第三节 以病人为中心的全科医学 第四节 以家庭为单位的全科医学 第五节 以社区为基础的全科医学 第六节 以预防为导向的全科医学第五章 医疗卫生组织机构与医改 第一节 医疗卫生组织机构 第二节 我国的医药卫生体制改革第六章 高等医学教育与改革 第一节 高等医学教育国内外现状 第二节 高等医学教育的规律与特点 第三节 我国高等医学教育改革第二篇 医生篇第一章 医生角色概述 第一节 好医生角色是我国当今社会对医生的殷切期待 第二节 好医生角色的标准 第三节 医学专家角色第二章 医学道德、人文素养与职业素质 第一节 医学伦理学与医生职业素质的历史发展 第二节 医生的人文素养 第三节 医生的职业素质 第四节 职业价值和职业素质的培养第三章 医疗中的人际沟通 第一节 人际沟通的过程和技巧 第二节 医疗中的人际沟通关系第四章 医患关系的法律属性与实践 第一节 卫生法律概述 第二节 医患关系的法律属性与医方法律责任 第三节 医患关系中的法律实践第五章 医生的健康促进者和团队合作者角色 第一节 健康教育与健康促进 第二节 医生是健康促进者 第三节 医生是团队合作者 第四节 医生的健康促进者和团队合作者的使命第六章 医生的学者角色 第一节 科研创新能力是优秀医生的必备素质 第二节 如何做好临床科学研究 第三节 医学生科研能力的培养第七章 医生的管理者角色 第一节 参与医疗卫生服务体系的管理工作 第二节 具备行政工作能力第八章 医生的培养 第一节 医生培养的三阶段规律 第二节 本科阶段如何奠定医生的职业基础 第三节 住院医师阶段的培养 第四节 继续医学教育和持续职业发展阶段第三篇 临床篇第一章 病人角色 第一节 病人角色和现实病人多样性 第二节 病人的求医行为和病人求医行为的变化 第三节 病人的需要 第四节 以病人为中心的医疗服务 第五节 病人的心理活动及其特点 第六节 病人的权利与义务第二章 疾病概论 第一节 生命与健康 第二节 疾病 第三节 衰老与死亡第三章 疾病病因 第一节 病因的概念 第二节 引起疾病的外在因素 第三节 疾病发生的内在条件 第四节 医源性疾病病因第四章 疾病常见症状 第一节 发热 第二节 咳嗽 第三节 胸痛 第四节 心悸 第五节 发绀 第六节 呼吸困难 第七节 水肿 第八节 恶心与呕吐 第九节 腹泻 第十节 腹痛 第十一节 黄疸 第十二节 晕厥第五章 疾病诊断基本技术 第一节 病史采集 第二节 体格检查

《工程数学》

编辑推荐

《工程数学(附光盘第2版)》由侯风波主编，本书是普通高等教育“十五”国家级规划教材，是教育部新世纪高职高专教育高等数学课程内容、体系改革与建设项目研究成果，是在充分研究当前我国高职高专大众化发展趋势下的教育现状，认真总结、分析、吸收全国高职高专院校工科类专业工程数学教学改革经验的基础上编写的。根据高职高专教育人才培养目标和教育部新修订的《高职高专教育高等数学教学基本要求》优选教学内容。内容包括行列式与矩阵、线性方程组、概率论、数理统计、复变函数、积分变换、用Mathematica做工程数学，共七章。本书特别注重培养学生用数学概念、思想、方法消化吸收工程概念、工程原理的能力；把实际问题转化为数学模型的能力；利用计算机求解数学模型的能力。

《工程数学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com