

# 《师道》

## 图书基本信息

书名：《师道》

13位ISBN编号：9787512507895

出版时间：2015-7-1

作者：南怀瑾,怀师文化编委会

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《师道》

## 内容概要

《师道》是南怀瑾先生谈教育系列之心要。南师一向非常重视教育，对中国教育的未来充满了关心。谈到“中国的师道”，他认为教育担负的最大责任不是传承知识，而是移风易俗，这是师道的精神。南师身体力行，创办“太湖国际实验学校”，希望推动国家与社会对于文化教育事业的反省与重建、继往与开来。

谈到“为师之道”，南师指出：教育的目的在于认知人性，改变气质，教育首先要把人教好。几千年来，我们中国人的道德为什么如此敦厚呢？就是德行教育的结果。

谈到“体用问题”，南师认为，这一百多年来，虽然高喊“中学为体，西学为用”，但事实上通通是西学，而没有中学。展望未来，我们的教育应该走一条什么样的路呢？——“中学为体，西学为用，我为用”，都“为我所用”就对了

# 《师道》

## 作者简介

南怀瑾（1918-2012），是多年来享誉海内外，特别是华人读者中的文化大师、国学大家。他出身于世代书香门第，自幼饱读诗书，遍览经史子集，对国学钻研精深，体认深刻，于中华传统文化之儒、道、佛皆有造诣，兼通诸子百家、诗词曲赋、天文历法、医学养生等，对西方文化亦有深刻体认，在中西文化界均为人敬重，堪称“一代宗师”。

## 书籍目录

### 目录

#### 第一部分：中国的师道

##### 第一章 尊师重道

尊师重道精神

中国传统文化的师道

现行三级学校的敬师

家庭与社会的尊师

师道的自尊

师道尊严

##### 第二章 通晓中国文化的经师与人师

万古通晓的文化体系

先研究大小学

中国的书院

尺牘与师爷 教授与叫兽

儿童经典诵读工程

经师易得 人师难求

民办、官办教育的历史得失

知识分子的榜样与精神追求

#### 第二部分：为师之道

##### 第一章 教育的宗旨和目的

孔子的教育宗旨

教育的目的

有教无类——孔子的学费问题

教育要知性情

学以为己

反求诸己

学而不厌，诲人不倦

见与师齐，减师半德

教育是增上缘

##### 第二章 为师的学问修养和品格

孔子的素描

温良恭俭让

学问的修养

不迁怒，不贰过

博学，审问，慎思，明辨，笃行

进步和退步

过犹不及

勿轻后学

诚敬

谦虚和自信

百无一用是书生

名利浓于酒

性天风月 春风化雨

##### 第三章 施教

教育靠影响

应机施教

因材施教

# 《师道》

传统教育的教法

诗教和礼乐

静定

循循善诱

刺激和诱导

玩索而有得

无有定法 贵在得法

第三部分：“师道”久违 “体用”待明

第一章 有关中学与西学的体用问题

体用之见

百年的人与事

戴鸿慈的资料 蒋梦麟的说法

西学为体的百年

西方的毒害

第二章 中和位育

致中和

# 《师道》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)