

《曾宪一语文学堂》

图书基本信息

书名：《曾宪一语文学堂》

13位ISBN编号：9787543961954

出版时间：2014-4-1

作者：曾宪一

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《曾宪一语文学堂》

内容概要

《曾宪一语文学堂》是曾宪一从事多年中学语文教学的研究成果。他认为：语文课堂应当由“以教为主”的讲堂向“以学为本”的学堂转型。应从教学原则、教学内容与教学策略等三个方面构建“以学为本”的认知启动式语文学堂：（1）遵循预习再教、能学缓教、观学思教、自学少教、以学评教的教学原则；（2）编排既符合学生认知规律、同时又获得学生喜爱的教学内容；（3）指导学生采用记忆启动式“版块法”学基础知识、动机启动式“加注法”学文言文、情绪启动式“小先生课”学古诗词、推理启动式“问题化”学现代文、思维启动式“自能式”写作的教学策略。《曾宪一语文学堂》阐述的“以学为本”的认知启动式语文学堂达成的教学境界是：每一节课的教学都可以如此教；每一个具有基本素养的老师都可以如此教；每一所普通学校的学生都可以如此自主学习。

《曾宪一语文学堂》

作者简介

曾宪一上海市徐汇中学副校长，民盟徐汇区委委员，徐汇区政协委员。中学语文高级教师，徐汇区学科带头人，徐汇区第一期中学语文学科德育基地主持人，华东师范大学特聘兼职研究员，上海市郊区农村义务教育学校委托管理工作先进个人。上海市中考语文命题专家。发表教育教学研究文章500多篇，主编参编书籍23册，出版专著《曾宪一教语文》《曾宪一教作文》等3部。2010年第7~8期《语文教学通讯》封面人物，2010年第8期《语文世界》语文人物。曾担任徐汇区中学语文教研员及苏州市学科带头人、学术带头人。

书籍目录

引言

做教师主动发展的领跑者

自序 尚学·崇思·砺行

原理篇 “以学为本” 认知启动式语文学堂的建构

第一章 建构主义学习观：构建“以学为本”的认知启动式理念

第二章 学生素质观：构建“以学为本”的自主学习能力结构

第三章 信息加工理论：指导语文学堂“以学为本”的知识分类体系

方法篇 “以学为本” 认知启动式语文学堂的学习模式

第四章 “以学为本”的认知启动式语文学堂学习原则

第五章 “以学为本”的认知启动式语文学堂学习内容

第六章 “以学为本”的认知启动式语文学堂学习策略

实践篇 “以学为本” 认知启动式语文学堂的演练

第七章 记忆启动式：“版块法”学习基础知识演练

第八章 动机启动式：“加注法”学习文言文演练

第九章 情绪启动式：“小先生课”学古诗词演练

第十章 推理启动式：“问题化”学现代文演练

第十一章 思维启动式：“自能式”学写作演练

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com