

《善解童贞5》

图书基本信息

书名：《善解童贞5》

13位ISBN编号：9787553777234

出版时间：2017-2-1

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

帮助孩子建构性隐私的观念

让孩子清楚地知道哪些是性伤害行为

不要将爱的表达和性侵行为混为一谈

孩子遭遇性侵害时，如何保护生命安全？

孩子遭遇性侵害后，避免对孩子的二次伤害？

不仅仅是女孩，男孩也容易成为受害者

《善解童贞》系列（共5册）能给您带来以下帮助：

1.帮助您理解孩子的性活动

孩子为什么要吃手指？孩子为什么要摸妈妈的乳房？孩子为什么要看爸爸和妈妈洗澡？孩子为什么要与小朋友玩摸屁股的游戏？孩子为什么憋便？……这些性活动到底预示着孩子怎样的性心理发展过程？在这本书中，您能通过案例解析和理论讲解，读懂孩子的行为，只有读懂了孩子的行为，才能够找到正确的方式来引领孩子健康成长。

2.帮助您学会回答孩子提出的性问题

“妈妈，我从哪里来？”“妈妈的胸部为什么比爸爸的大？”“为什么妈妈的屁股会流血？”“避孕套是用来做什么用的？”“小狗有很多鸡鸡吗？”……如何从孩子提出的问题理解孩子提问背后的心理，如何用孩子能够听懂的语言解答孩子的问题，本书进行了详细的讲解，特别是那些令父母感到尴尬的问题，我们用实例进行讲解，让父母们能够做出更贴切的回答。

3.帮助您了解儿童性心理发展规律

由于我们的文化中缺少对孩子性发展规律的研究，很多父母沿袭着前辈的错误观念和方式来对待孩子的性活动，导致孩子的性发展受挫，为成年后的性心理健康埋下了隐患。

4.帮助您教会孩子防范性侵害

令人担忧的是，许多孩子自我保护的知识匮乏，不能正确认识自己的隐私部位，遇到性侵害茫然不知所措，甚至不知道这是危害自己的行为。作为家长，该如何教育和引导孩子，呵护他们的身心安全？孩子遇到性侵害以后，父母怎么应对？请参阅《善解童贞5：防范性侵害》。

这套书适合孩子的父母以及与孩子亲密相处的其他成年人，也适合中小学以及幼儿园教师，它就像一本育儿工具书，成年人可以随时根据孩子出现的行为，查找到相应的处理和应对方法。

《善解童贞5》

作者简介

书籍目录

目录：

前言 15

第1章 什么是儿童性侵害 19

第2章 隐性性侵害 23

第一节 破坏孩子身体界限感的养育行为 24

1. 给孩子穿开裆裤 24

2. 随意玩笑和摸弄孩子的性器官 26

3. 让孩子随地大小便 27

4. 强行亲吻孩子 30

5. 帮孩子洗澡，清洗性器官 30

6. 随意观看孩子洗澡 32

第二节 破坏孩子性心理正常发展轨迹 32

1. 扭曲孩子对异性的认知和情感 33

2. 超越界限的亲子关系 33

第三节 孩子目睹父母的性活动 34

1. 弗洛伊德的儿童性理论 34

2. 孩子目睹父母做爱后出现的心理和行为变化 35

3. 父母的应对策略 40

第四节 孩子看了色情视频和色情图片 44

1. 艺术与色情的区别 44

2. 电影里的爱情画面 45

3. 色情视频和图片对孩子心理和行为的影响 47

4. 父母应对的原则 54

第五节 孩子通过传媒接触性信息 66

1. 孩子通过QQ聊天传递性信息 67

2. 孩子之间传递性信息 69

3. 孩子从电视中获得性信息 70

4. 孩子从广告中获得性信息 71

5. 从书籍中获得性信息 72

6. 从网络中获得性信息 74

第3章 孩子间的性侵害 77

第一节 性游戏与性侵害的本质区别 78

1. 儿童性游戏的特点 78

2. 云南3名男童侵犯同学下体事件分析 81

3. 性侵害行为与好奇心行为的区别 82

第二节 家庭中孩子间的性侵害 83

1. 看对方身体 84

2. 性交行为 84

3. 吸吮生殖器 85

4. 偷偷触摸女孩胸部 85

5. 磨蹭生殖器部位 86

6. 交流性信息 86

第三节 校园里孩子间的性侵害 87

1. 女孩们的“暴行” 88

2. 托管班里的性侵害事件 88

3. 强行推拉男孩进女卫生间 89

4. 摸男生生殖器部位 90

第4章 孩子受到成年人的性侵害 93

第一节 孩子遭受乱伦 94

1. 什么是乱伦 94
2. 孩子遭受男性亲属乱伦 95
3. 孩子遭受女性亲属乱伦 100
4. 华裔父亲为女儿洗澡引出的案件 102
5. 乱伦给孩子带来的心理伤害 103

第二节 孩子在幼儿园被性侵害 105

1. 教师拍摄幼儿裸体照是性侵害行为 106
2. 幼儿园工作人员对孩子的性侵害 106
3. 男教师摸男孩生殖器是性侵害行为 107
4. 女教师对女童的性侵害 109
5. 教师陪幼儿午睡时的注意事项 109

第三节 孩子在学校被性侵害 110

1. 多名男孩被性侵事件 110
2. 受害孩子为什么不愿意将事件告诉父母 112
3. 父母要建设好亲子关系的安全感 114

第5章 受害者的心理创伤 115

第一节 受害儿童心理创伤的行为表现 116

1. 噩梦 117
2. 恐惧 117
3. 不当的行为 118
4. 受害者变成侵害者 120
5. 公开的性行为 120

第二节 受害者心理创伤与家庭支持的关系 121

1. 男孩W遭到性侵害后的心理创伤行为 122
2. 受害者父母的心理创伤 123
3. 父母和学校给W带来的二次伤害 125
4. 帮助心理修复的正确方法 127

第三节 终身的心魔 128

1. 梦里倒塌的围墙 128
2. 想死的念头挥之不去 129
3. 害怕爱 129
4. 迷茫抑郁的女孩 130
5. 性乱后的自卑与耻辱 131

第6章 正确对待孩子性侵害事件 133

第一节 正确应对孩子被性侵害事件 134

1. 第一时间进行评估和创伤处理 134
2. 消除孩子的惧怕心理 134
3. 让孩子远离侵害人 135
4. 不要让孩子反复讲述被侵害的过程 135
5. 做好安慰工作 135
6. 不要“追究”孩子的责任 135
7. 在生活和学习上更加关心孩子 136
8. 及时与心理医生沟通 136
9. 避免孩子被再次侵害 136

第二节 应对性侵害事件的具体措施 136

1. 孩子在教室被教师性侵害 137
2. 孩子在夏令营遭受性侵害 137

3. 孩子在一对一补习时被教师性侵害 138
4. 孩子在洗浴中心遭受性侵害 139
5. 孩子被爸爸的同事性侵害 140
- 第三节 孩子对性侵害的另类感受和认知 140
 1. “摸我的小鸡鸡是爱我的行为啊！” 141
 2. “老师摸我很舒服啊！” 142
 3. “我愿意帅哥摸我啊！” 143
- 第7章 如何帮助孩子建构性隐私观 145
 - 第一节 帮助孩子建构隐私的概念 146
 1. 用图画的方式教幼儿认识身体隐私 146
 2. 为什么要在孩子4周岁后才逐渐加强隐私教育 149
 - 第二节 隐私教育的教机 150
 1. 家庭里的教机 150
 2. 幼儿园里的教机 153
 3. 学校里的教机 154
 - 第三节 隐私教育带来的话题 154
 1. 美术馆里的人体画 155
 2. 餐厅里的人体画 155
 3. 公园里的雕塑 156
 4. 不穿衣服的丛林女孩 156
 5. 幼儿园的日光浴 157
 - 第四节 成年人需要做出的改变 159
 1. 成年人不可以随意暴露身体隐私 159
 2. 成年人不可以与孩子谈论个人性隐私 160
 3. 成年人要建立与孩子的身体界限 163
 4. 成年人需要改变陈旧的性观念 165
 5. 成年人要帮助兄妹建构身体的界限 167
 6. 成年人要放手让孩子照顾自己的身体 167
 7. 成年人应该尊重孩子的隐私 168
 8. 成年人要用行为解决自己的“担心” 169
 9. 成年人需要冷静处理孩子的性问题 170
 10. 学校要为孩子创造保护身体隐私条件 171
 - 第五节 如何应用性安全教育绘本 172
- 第8章 性安全教育课堂 175
 - 第一节 《保护身体隐私》课堂教学 176
 1. 教师组织孩子们讨论“男孩与女孩的身体有哪些不一样” 176
 2. 认识身体的隐私部位 177
 3. 生活中保护好自己的身体隐私 177
 4. 好的接触和不好的接触 177
 5. 迷宫闯关 177
 - 第二节 《防范性侵害》课堂教学 180
 1. 教学目标 181
 2. 教学对象 181
 3. 课堂准备 181
 4. 教学环节 181
 - 第三节 课堂里的挑战 187
 1. 生命与贞操哪个更重要 188
 2. 该不该救跳楼的女孩 190
 3. 遭遇性侵时如何保护生命安全 192

第四节 性安全教育不可以破坏孩子的安全感 194

1. 符合孩子认知发展水平 194
2. 为孩子讲清楚相关知识 195
3. 不可以给孩子带来心理创伤 197
4. 学校的规则不要矫枉过正 198
5. 性安全教育不要过度 200
6. 不要将爱的表达视为性侵行为 200

第五节 性安全教育的误区 201

1. 父母可以随意触摸孩子的隐私部位 201
2. 性安全教育会让孩子受到伤害 202
3. 孩子应该保护好自己不受性侵害 203
4. “防性侵课堂会伤害到曾经受到性侵的孩子” 204
5. “防狼教育”给孩子带来的误导 205

第六节 对一次“防狼”教育课堂的点评 206

第9章 加强保护儿童社会体系建设 213

第一节 加强保护儿童性安全的法制建设 214

1. 幼儿园和学校应该有法定的性安全教育课 214
2. 师范院校应该将受害儿童心理和行为纳入教学内容 215
3. 建立帮助受害儿童的社会支持体系 215
4. 尽量避免受害儿童遭受二次伤害 215
5. 加大力度处罚对男童进行性侵害的罪犯 216
6. 有性侵前科的人员不能够进入幼儿园和学校工作 216
7. 法律应该约束父母以性侵害孩子的方式获益 216
8. 让性侵儿童的罪犯无处藏身 217

第二节 加强监护人职责的法制建设 218

第三节 建立并规范儿童参与媒体的法制建设 220

第10章 保护孩子对世界的信任感:

美国电影《信任》赏析 223

第一节 为什么安妮认为查理没有性侵害她 224

1. 查理比父亲更加理解安妮 225
2. 查理比母亲更懂得安妮的需要 225

第二节 安妮爸爸对安妮的二次伤害 228

1. 责备孩子 228
2. 不信任孩子 228
3. 不关怀孩子 228
4. 无控制地宣泄自己的愤怒 229

第三节 安妮爸爸的心理创伤及其修复 229

第四节 安妮的心理创伤修复 231

致谢 241

善解童贞品牌介绍 242

参考书目 248

善解童贞logo 解读 250

《善解童贞5》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com