

# 《创建幸福教室的35个秘密》

## 图书基本信息

书名：《创建幸福教室的35个秘密》

13位ISBN编号：9787567520001

出版时间：2014-8-1

作者：梁岗

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《创建幸福教室的35个秘密》

## 内容概要

班主任工作是一座富矿，大多数班主任做的工作其实都差不多，有的甚至比梁岗做得更好，但是为什么没有创建出幸福教室呢？创建幸福教室的秘密是什么？本书作者梁岗结合自身十余年的班主任工作经验与心得，总结出了创建简单易行、行之有效的35个妙招，且拿来就能用。而要想活用这35个妙招，需掌握十六字秘诀：童心未泯，游戏心态；教育情怀，生命叙事。

编辑推荐篇目：

秘密9：巧变通，化管理为教育

秘密10：学生智囊团发挥离任班委余热

秘密22：寻找学生成长的支点

秘密30：早期记忆暗藏学生成长奥秘

# 《创建幸福教室的35个秘密》

## 作者简介

梁岗，四川省成都石室中学化学教师，全国知名班主任。《班主任》《班主任之友》等杂志封面人物，在《人民教育》《教师博览》《教师月刊》等报刊发表文章100多篇，出版有《做学生最好的“心理营养师”》《今天，我们怎样做班主任》等。《中国教师报·教育家周刊》评其为“新生代班主任”“2013年度教育人物”，应邀至全国各地做专题讲座百余场，被誉为“长于思考的探究型班主任”。

# 《创建幸福教室的35个秘密》

## 书籍目录

序一 班主任工作是一座富矿(张万祥)序二 班主任工作的“术”与“道”(田间)第一辑 轻松搞定班级建设的9个秘密 秘密1：备好新生报到“第一课” 秘密2：上好团队建设“第一课” 秘密3：创建富有生命力的班级标识 秘密4：让学生在劳动中成长 秘密5：三招为科任老师添特色 秘密6：借班长课程构建班级体制 秘密7：与新班长“较劲儿” 秘密8：促进班委的自主发展 秘密9：巧变通，化管理为教育第二辑 积极搭建学生平台的9个秘密 秘密10：学生智囊团发挥离任班委余热 秘密11：学生科技部引领网童成长 秘密12：学生教研组构建学习共同体 秘密13：学生讲师团促进自主学习 秘密14：班主任有约工作室加强师生互动 秘密15：班报展班级风采 秘密16：班级传媒促学生追求卓越 秘密17：班级叙事书写班级传奇 秘密18：班级联盟探索班级发展新途径第三辑 从容应对班级问题的10个秘密 秘密19：不能陷入问题的泥潭 秘密20：利用积极语言应对学生问题 秘密21：小问题，难得糊涂又何妨 秘密22：寻找学生成长的支点 秘密23：特殊作业，意在开启 秘密24：召回榜样，唤醒当下 秘密25：引发学生的自我教育 秘密26：学生绰号里的教育密码 秘密27：期待的力量 秘密28：突发事件，应急不急第四辑 科学发展“问题生”的7个秘密 秘密29：发现—协调—唤醒，“问题生”教育三部曲 秘密30：早期记忆暗藏学生成长奥秘 秘密31：心理绘画揭示学生成长障碍 秘密32：心理测量促进学生发展自我 秘密33：词语联想开启学生封闭的心 秘密34：心灵日记陪伴学生自我成长 秘密35：意象对话引导学生自我修复结束语 创建幸福教室的真正秘密

# 《创建幸福教室的35个秘密》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)