

《好孩子》

图书基本信息

书名：《好孩子》

13位ISBN编号：9787535461292

10位ISBN编号：7535461298

出版时间：2012-11-1

出版社：长江文艺出版社

作者：洪兰,尹建莉

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《好孩子》

内容概要

左手理念，右手方法；

没有命定的天才，只有教出来的人才。

“三分天注定”，强调家长要关注孩子的差异性，正是这种差异为后天发挥教育的功用提供了平台和基础，每个孩子的个性必须得到尊重。

“七分在教育”，说明教育虽然不是万能的，但教育可以对孩子的一生产生决定性的影响；家长把握好这七分，教育就大有作为。

本书从脑神经发育规律角度出发，为家长提供科学的解答和建议。台湾著名教育家、实验心理学博士洪兰教授将帮助你分析孩子的大脑与性格、才能、心智发展的关系。针对孩子成长阶段出现的问题，作出专业解读，颠覆传统教育迷思，走出家教误区。《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉倾情推荐并担当主编。海峡两岸两大教育专家强强联手，让家长轻松掌握家教好方法，懂孩子的脑，更懂孩子的心

。

《好孩子》

作者简介

洪兰，台湾著名教育家，加州大学实验心理学博士，脑科学家。台湾第一位认知神经科学研究所所长，台湾教育部终身学习推展委员会委员。洪兰撰写教育类杂志专栏二十年，其教育理念与方法红遍宝岛二十年，每年进行数十场公益讲座，足迹踏遍宝岛各地，出版著作一直为台湾最畅销家教书。

尹建莉，大陆教育家，教育硕士，曾从事基础教育工作多年，现从事家庭教育研究及专业写作。其所著的《好妈妈胜过好老师》融合中西方优秀教育思想，是教育学和心理学在具体教育中应用的典范，成为当代中国家庭教育的经典之作，发行已超400万册，被多个国家和地区引进出版，在全球华人中亦产生广泛影响。

精彩短评

- 1、断断续续看完的，开始看到目录里的小标题确实很期待：右脑开发是谎言，运动是坏情绪的宣泄渠道，学前强迫孩子认字有后患，网游可以增强孩子的空间能力和推理能力，过度保护会降低孩子的适应能力，吵架也是一种沟通……打开书翻看也能感觉洪兰老师没有说什么高深的理论，只是摆出科学的数据来告诉你，不是你以为的那样，不是你道听途说从早教机构或者媒体宣传的那样。但，书里的文章原本是连载在报纸杂志上的吗？篇幅都不长，所有的问题都是点到为止，流于泛泛，对于书里谈“阅读”的部分感觉尤甚，关于读书的好处无需多说，希望能读到更有针对性更具体的分析，比如不同性别的孩子阅读的兴趣，漫画书对孩子的正面和负面影响等等。不过，还是推荐给都市里焦虑的爸爸妈妈们吧，多少可以缓解一下，而且具备点常识没什么坏处。
- 2、最近偏爱读孩子教育方面的书，为孩子即将开启的小学生活做准备。孩子已经具备了基本的生活自理能力，幼儿园四年的生活对孩子的帮助和提高是很大的。那么小学就是开始他未来长达至少16年的学生生涯的阶段。小学6年、初中3年、高中3年、大学4年，学习的轻松，养成良好的习惯，以及保持学习的热情，拥有好奇心，爱好运动，欣赏音乐，拥有好朋友，好伙伴，好的心态，将是对于他最重要的。这本书从大脑讲到教育，从规矩讲到学习，从内心讲到相处，从生命讲到人生，深入浅出的讲解了孩子的教育之道。每个孩子都有自己的独特的地方，教育最大的作用是使孩子幸福，成功，热爱生活。
- 3、懂大脑认知发展，才能更懂教育。撇清教育误区，做适合人的教育。
- 4、冲着尹建莉买的，选编得不是很理想，还是有不少重复的内容与文字。指导性、应用性也不强，多是围绕基本观念展开。对于已有一定育儿心德的父母没有什么意思。当成科普小文读读也可，胜在每篇都不长，随手翻翻吧！
- 5、洪兰教授的人生智慧不仅让人在家庭教育上受益匪浅，而且对于个人修养、纠正观念方面大有裨益。
- 6、内容不太系统，关于孩子各方面问题都涉及一点，都是台湾教育界出现的问题，有普遍性更有局限性。本书感性认识居多，没啥实际可操作性，语言不简洁，信息量少，一目十行没问题，性价比低，总之是非常一般。
- 7、可能在选编时，就侧重于接近好妈妈胜过好老师有些相似。一般
- 8、笼统的儿童教育书籍。主要传递的教育理念是，家长最好的教育是陪伴，言传身教，尊重孩子，他是独立的个体。教育方法：阅读、运动、创造力。
- 9、说的大多是常识
- 10、很多观点产生共鸣：顺其自然、注重阅读、比成绩更重要的是性格，学无止境，看到一本好书，身心愉悦！
- 11、很多观点很新颖，有些内容重复，没有深入的探讨，有些观点泛泛而谈。
- 12、这本书买亏了，内容实在一点不实用，都是大道理，只适合翻一翻
- 13、这本书作者应该是洪兰一人，尹建莉只是写了序。书不错，从更深层次的说明问题，值得购买收藏。
- 14、远不及《好妈妈胜过好老师》好读，可操作性也不够强，用所谓的脑科学来评判和指导育儿教育感觉有点玄。在书的编排上，由于是文摘，前后缺少了连贯性，有一些观点和例子反复出现。不过对书中的教育观点还是比较赞同的。
- 15、零散
- 16、有些话说得不够严谨。
- 17、教育的观念是非常值得学习的，尤其是作为家长应该从自身做起，书中采取了大量的研究事实来说明教育的相关内容，只是语言和文字上更偏爱好妈妈胜过好老师~这两本书的许多观念都是如出一辙的，值得认真学习和实践~
- 18、从科学的角度分析，更坚定了我的信心
- 19、《好妈妈胜过好孩子》的实证支持。
- 20、为人父母不想被育儿商家牵着鼻子走的话，就应该看看这本书，洪兰博士用科学破解各种育儿陷阱，让我们从容做父母。看过这本书的家长，会少花很多莫须有的补习班钱，实在划算！

《好孩子》

- 21、好孩子是教出来的，不是说出来的。最好的方法就是父母以身作则，并且随时纠正孩子的错误观念，那么他自然会成为一个正直有用的人。
- 22、重燃我的教育梦
- 23、非常好的一本书。从脑科学的角度谈教育，深入浅出，很值得一读。
- 24、左手理念，右手方法，真心在理。尽管做起来好难，但是只要每天进步一点点，哪天就成功了
- 25、好的地方是基本上每一个观点都能找到相应的研究证据，尤其是大脑的数据（因为洪兰教授是脑认知神经科学家）；然而不好的地方也在于此，所有的研究证据在书里面都简单地说“有一项研究...”，没有研究人员名字，没有研究时间，没有参考文献，叫人不知道这研究的细节到底怎样，是否经得起推敲。而我们知道，任何科学研究，其实都有它的limitation。她对研究的介绍、解释和对于实例的延伸是否恰当？我们不知道。也许这样对于科普人员的工作要求太高了，可是我觉得这才是科研人员的严谨之处：我们可以对研究结果有我们的解释和应用拓展，但应该给出citation使感兴趣的人能进一步求证，否则真真假假掺杂了很多作者本身的观念，就不严谨了。教育，真的是一件非常复杂宏大的事情~
- 26、视角独特，值得阅读
- 27、不错，值得一读。
- 28、要学会尊重孩子
- 29、现在的你和五年后的你差别在：你跟谁在一起和你所读的书。
--这是本书后记中的一句话。这本书终于读完了，虽然实例不多，但是教育理论和理念让我受益非浅，怪不得尹建莉都说她从洪兰老师处学到很多先进科学的育儿理念！
- 30、还不错，就是略显零散。
- 31、还不错，了解了第2语言的学习、右脑开发等，虽然有些观点不能同意。
- 32、修正你的错误观点，给你科学的证明。
- 33、#2013年第26本书# 作者从脑神经的角度的诠释很有不错。据说各篇原都是专栏短文——读的时候也能感觉到——但主编尹建莉老师做的非常漂亮！
- 34、不要把自己的意愿强加给孩子，不要揠苗助长，留给她充足的时间发呆做梦，让她成为一个喜欢阅读的人。总之，让她快乐成长！

1、这本书是在一个大书店逛的时候无意发现的，有关亲子教育，如果第一本推荐卡尔威特的教育，第二本就是这本书了。其中许多观点都是非常新颖，而且适用的。其中有关外语学习的就是一例，计划读五遍以上

2、本书结合前沿的大脑认知实验研究，阐明了一些大脑认知现象，并撇清了一些当下流行的教育误区，尤其是从大脑发育发展的角度解释了人的认知构建模式，背景知识和扩展知识的发生发展，对语言学习、逻辑思维、美育和德育等方面都有涉及。智能不只是一种，考试分数不是评价智能的标准，多元智能并存发展，并发展其中的长处才更适合每一个独特的个体。对于部分观点的条件限定的不太严格，这个需要读者自己注意。与另一本书《让孩子的大脑自由》可以互为补充。

3、因为老公职业的特殊性，我们基本处于分居状态，他每个月只能回家一两次，大概正因为回来的少，儿子米奇的学习状态平时他看不到，所以他偶尔周末回来，看到我送儿子去学跆拳道，他就会发牢骚：“学这些都有什么用，多读书才有用！”等等。什么观念？读书没有错，但也不能一周七天总读书吧，听他说出这种话，我又要和她吵一架了，不过看他难得回来一次，我先咽下这口气，我拿出一本书翻给他看。《好孩子，三分天注定，七分靠教育》的作者洪兰，是一位脑科学家，她在此书中用了大量事例和脑神经科学的研究依据，给我们解读分析了我们教育中常犯的错误。一、关于上兴趣班我见过的、听说过的很多孩子，不只周末，连平时上学时间，放学后都被家长匆匆接走，赶去上兴趣班，我家那位，真是少见多怪。但这种学习方式，我并不喜欢，我仅仅也只是在周末时间给孩子上一个运动方面的兴趣班，主要目的是为了锻炼身体。作者说孩子在学校上了八小时的课之后。如果放学回家，再给他上文化知识方面的兴趣班，继续学同样的东西，从神经学上来看，神经对一直不停地进来的刺激有饱和现象，疲乏了就不再处理它了，就学不进去了。以前我给米奇还报有英语班、讲故事班，后来全部停了。大概米奇当时年龄偏小，或者不喜欢这门语言，有几次偶然的机，看到他在课堂上两眼无神，无精打采，后来又因为连续生病，难得的周末还要起早摸黑去上课，我和他都吃不消，只能退学了。看到这本书时，更加坚定了我的做法。作者说：人不是机器，在疲劳后还要被动地接受知识，反应会迟钝，会有“听”没有“见”。所以我看到上英语兴趣班的米奇目光呆滞，无精打采，也就不足为奇了。二、关于聪明几个孩子在一起玩，时常听到一些家长把孩子的一些投机取巧行为夸为聪明，当然能想出投机取巧的方法，这孩子肯定不笨。米奇洗澡时常爱偷工减料，洗完出来我一检查，头发上还有臭汗味，脖子上污垢还浮于表面，他自以为聪明，想对我瞒混过去，但我真心讨厌这种耍小聪明、投机取巧的坏习惯，所以发现一次责骂他一次。历史上，很多成功的人都不是绝顶聪明的人，但都是有特别长处的人，相信很多人看《三国演义》时，都会觉得刘备很窝囊，他的天下是哭出来的，但是他的人格魅力，使关公、张飞愿意为他卖命打天下，他能知人善任用诸葛亮为他治蜀，终于成为三分天下的一霸。再看曹操，她的聪明才智远不及杨修，连曹操自己都曾说过“吾智不及汝，乃觉三十里”，但是杨修最后还是死于曹操之手。一个成功的人往往不是最聪明的人，更不是爱耍小聪明的人，他一定有某些其他成功人士所共有的人格特质，比如毅力，领袖魅力等。三、关于顺其自然关于顺其自然，我们大概只能在教育孩子无能为力时感叹一下了。我见过为数不少的年轻妈妈，竟然为了避免孩子弄脏衣服，而不给孩子练习爬行，每当此情此景，我会忍不住上去劝说，企图说服她们。比如我会说孩子到了这个年龄就要让他爬，爬行会锻炼她的四肢协调能力啊，会让大脑、肢体更灵活啊！然而她们常常会说“爬的身上脏死了”，“不用的，他爸爸小时候都没爬过一样走的很好”，我真的好无语。这只是父母剥夺孩子天性自由中无数事例中的一个，现在很多孩子不快乐，因为她的兴趣长处不符合主流的趋势而被强压抑下来，更多时候是忙着补习，玩父母要他玩的东西，看父母要他看的书，被动地生活学习，没有时间了解自己的长处在哪里。当你顺其自然时，孩子就会自然的把天生的长处发挥出来，自然就会去做他拿手的事，做得好会促使她更喜欢去做。这种正向回馈，会使她天生的长处很自然地显现出来，有了自信，孩子才有勇气面对未来，才会成功。

4、嗯。是好书。力荐。洪老师在脑科学方面的工作配合到教育层面，让很多的案例和观点更科学更可信。而书中很多的加粗（应该是尹老师的工作）也让阅读过程充满了轻松和重点。

另外，没想到的是，台湾那边的教育情况和大陆很相似。一直以为大陆非常糟糕。毕竟都是中华民族，很多方面还是共通的。

洪老师同样非常强调阅读对孩子的成长作用。我深以为然。两位老师对阅读都给予了大篇幅的阐述，非常有意义。我个人在成长过程中，对此也深有体会。记得高中那会疯狂地买地摊上的《读者》看，受益匪浅。

当然了，这本书是尹老师编的，文中也难免

有偶尔的重复。这一点是我看到的和感受到的。当然了，尹老师在编排上显然下了功夫的，全书节奏和章节很合理。

最好说一句，这本书的书名我个人认为没有《好妈妈胜过好老师》好。因为这本书的书名得断句才能读完。从品牌角度讲，不够简洁。

重复一下，好书，力荐。

5、好孩子：三分天注定七分靠教育第一章 懂大脑才懂教育大脑终身都有可塑性。起跑早晚都能赢。其实，在神经学上没有“输在起跑线”这回事，实验已找到终身学习的神经机制。“右脑开发”是谎言。幼儿的脑是同步发展的，没有右脑先启动再带动左脑的任何证据。孩子的大脑发展最适合的地方是温馨的家庭，最佳的营养是安全感，最好的刺激是父母的陪伴。对三岁的孩子来说，同年龄的玩伴是最好的玩具，远远超过昂贵的机器人或遥控车。“顺其自然”四个字是最好的育儿真经。电视不是孩子的好伙伴。恐怖影像，儿童不易。暴力卡通造就暴力小子。电视是个坏保姆。运动是个宝，健身更健脑。运动能提高学习成绩。运动是坏情绪的宣泄渠道。剥夺运动就是剥夺成长。运动能治疗“多动症”和“抑郁症”。第二章 懂规矩才懂学习提早入学害处多。学前强迫孩子认字有后患。好奇好问的孩子有出息。所有的知识必须在孩子想学时教给他，才可以被充分吸收，因为动机是学习最有力的驱力。关于外语的学习，作者认为：“专家研究表明：成年后再学第二语言，跟孩子时学习第二语言的表现并无差异。”“童年的主题是游戏，小小年纪不必早早开始学外语。”“学外语不用上培训班”“平日常收听英文广播及看英文小说。”“读小说绝对比上补习班有趣，而且花钱少。”作者认为：“语文是学好一切的基础。”“人才胜出在中文水平。”“学不好母语，也学不好英语。”“阅读是学好语文的最佳途径。”“阅读兴趣从小培养。”“新加坡要求父母在孩子18个月大时，就要读书给孩子听。”第三章：懂内心才懂相处作者认为：“亲子关系好，教育才有效。”“父母们应该明白，和孩子一起享受快乐时光也是一种教育，把时间多花在这里，少花在说教和补习上，才是一种正常状态。在未来世界的竞争中，在补习班长大的孩子，是没有竞争力的。”“快乐时间”与“管教时间”7：1。参与孩子的生活不只是时间的陪伴，而是透过轻松的生活场面，把父母理性的处事和与人对话交流的方式教给孩子，学会不用发脾气的方式处理情绪，学习说话表达的艺术。“我们不应该再以分数取人，更不值得让孩子为分数焦虑不安，赔上他的精神健康。”“不完整的家是孩子一生的痛。”“智商和情商高低主要取决于母亲。”文中提到研究表明“网游可增强孩子的空间能力和推理能力。”“网游会拓展孩子的注意力广度。”“玩游戏可练习拿捏人际关系。”“其实只要正确引导不让孩子沉迷，网游可以为孩子的成长带来很多益处。”密不透风的爱让孩子窒息，而过于“狠心”的爱让孩子恐惧，只有恰到好处爱才能促进孩子的健康成长。过渡保护会降低孩子的适应能力。教育的三大法宝：“自由是以不妨碍他人自由为前提，所以崇尚自由必须尊重别人的自由。”“信任不等于放任”、“自由不等于自私。”、“自信不等于自负。”。“生活处处有教育的好机会。”“阅读是真正的寓教于乐。”“逛街也是教育的好时光。”“孩子的智力与三岁前父母的沟通相关。”“父亲参与照顾婴儿意义大。”“对婴儿要有“肌肤之亲””“惩戒应以不破坏孩子的情绪为底线。”第四章：懂生命才懂人生文中说道：“做义工是生命教育的良方。”“愉悦的心情会使人不计较小事，心胸变宽广，增强创造力，而且，记忆力也会提高。”“让孩子学会不抱怨，要从教他们换位思考做起。”“杜威说“生活即教育”，我们应该让孩子从生活中学习承担责任，养成尊重生命、感恩乐观、积极向上的正确人生态度，这样的教育才算成功。”“我们都误以为成功使我们快乐，事实上却正好相反，快乐使人成功。西方谚语说：“智者不因匮乏生悲，而能知足喜乐。”中国人则有更高境界的“不以物喜，不以己悲。”不论中外，快乐都是人生美满的标杆。”“学习不是为了报酬，促使一个人学习最好的方式是激发好奇心，引发动机，让他为了求知而去求知。”“童话开启孩子的想像力，给孩子正面的人生态度。”“读好书培养好品格。”“阅读帮孩子安全度过青春期”“阅读可防治孩子“多动症””“阅读恩泽一生”。作者反复谈到阅读的重要性，尹建莉在《好妈妈胜过好老师》中也强调过。想起我现在的学生经常抱怨语文学不好，有的还要去上语文补习班，可是他们很少阅读，看的都是《故事会》等非常浅显的书，不大量阅读，语文肯定学不好。“艺术教给孩子为人之道”，“艺术是生命中的一根手杖。”，“舞蹈和音乐给生命力量”，柏拉图在他的理想国中说：二十岁以前的人只要音乐和运动两门功课就够了，因为这两种课是心和身的教育。”谈到现在家庭条件好了，很多孩子学钢琴，可是很多孩子是“每个音符精准地从琴中流出，却缺少了生命的感动。”“人只有做自己才会自在，有主控权才会健康。”“在运动中学会合做，接受失败。”“可以失败、不可以被打败”的人生观从小建立，因为它储存在神经连接的突触上，是内隐的学习，会跟随孩子一生。“真正的教室在窗外。”父母的爱是孩子最好的教育。顺应孩子的天性。土地有休耕，学习有松紧。对孩子来说，同年龄的玩伴是最好的玩具。阅读很重要！运动也不可缺少！要让孩

《好孩子》

子了解一点艺术！

章节试读

1、《好孩子》的笔记-第244页

孩子是独立的个体，要夸奖而不是批评。
多阅读，多运动。
爱音乐，爱生活。

2、《好孩子》的笔记-第243页

现在的你和五年后的你差别在：你跟谁在一起和你所读的书。
--这是本书后记中的一句话。这本书终于读完了，虽然实例不多，但是教育理论和理念让我受益非浅，怪不得尹建莉都说她从洪兰老师处学到很多先进科学的育儿理念！

3、《好孩子》的笔记-第129页

自信得靠实力，这实力并不是分数，而是他的知识广度和深度。

4、《好孩子》的笔记-第156页

“很多人误会了独立的意思，培养孩子独立不是在他还没有准备好的时候，硬把他推出去面对世界，被迫的独立是童年的创伤，是一辈子的不安全感。现在好几个研究都发现，童年的不安全感会影响成年后的亲密关系，无法维持长久的男女关系，也无法对性伴侣做出承诺。他们的人际关系相对比较疏离。孔子不是说‘不教而杀谓之虐’吗？
孩子一定要学会独立，因为父母不可能跟着他一辈子。但是在他心里尚未准备好，尚在恐惧不安，不知道会发生什么事的时候放手太快了，孩子一定会觉得是被父母抛弃了。
孩子要的是安全感。一个永远在那里保护自己的父母，是孩子情绪成长中不可或缺的安全感来源。学习独立与被抛弃是两回事，两者的差别就在于安全感是情绪成长的基石。请让孩子准备好了再放手，也请让他知道‘家’是一张安全网，有了它，走钢丝时就不需害怕，因为家让他无后顾之忧，是他永远的后盾。

5、《好孩子》的笔记-第28页

人最后面对的是自己，人对自己的评价将决定一生的成败，这根财富、地位无关

6、《好孩子》的笔记-21章 优秀是教出来的

教育三大法宝：信任不等于放任，自由不等于自私，自信不等于自负。
信任的先决条件是自重自爱，信守承诺。
自由是以不妨碍他人自由为前提，原则即“己所不欲勿施于人”
自信来自别人对你的长期肯定，它建立在能力的基础上。

0-5岁至关重要，我们必须在孩子小的时候培养好生活的纪律、做事的准则和吃苦耐劳的精神。
延迟满足
劳动是教育孩子品德的很好方式，不流汗不懂得吃苦，就不会珍惜
纪律是学习的必要条件
秩序教育的关键是榜样，比如所有物品有固定安置处。

《好孩子》

《好孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com