

《普遍语法探究》

图书基本信息

书名：《普遍语法探究》

13位ISBN编号：9787100109450

出版时间：2015-7

作者：[美]斯蒂芬·克莱恩,[美]罗莎琳德·桑顿

页数：556

译者：李汝亚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《普遍语法探究》

内容概要

本书是讨论儿童语言获得实验方法的名著，亦是国外儿童语言获得研究的经典教材，是将生成语法理论的假设与儿童语言实证研究紧密结合的典范。

书中展示了大量儿童句法、语义获得研究的实验，详细阐述了实验设计的理念、必须满足的合理性条件、具体实施的步骤以及存在的问题，为开展儿童语言的科学实验提供了很强的实用性指导。

作者重点推介的两种实验方法——真值判断任务和诱导产出任务在国外已广泛用于儿童语言获得研究。这些方法逻辑性强，可以有效地控制句子使用的语境，为实验数据的可靠性提供保证。

《普遍语法探究》

作者简介

斯蒂芬·克莱恩，国际著名的儿童语言获得专家，目前担任澳大利亚国家重点科学研究基地认知与认知障碍研究中心主任；其研究领域涵盖语言心理学的三个方面：儿童语言获得、成人语言加工和神经语言学。在儿童逻辑语义的实证研究方面做出了突出贡献，是儿童语言获得实验研究的国际领军学者。曾担任康涅狄格大学语言学系主任（1991-1994）、马里兰大学语言学系主任（1995-2003）、澳大利亚麦夸里大学认知科学中心副主任（2004-2010）；麦夸里大学语言科学中心创始人和首任中心主任（2007-2010）。由于在儿童语言获得与认知科学研究方面的突出贡献，2010年被麦夸里大学聘为大学杰出教授。

罗莎琳德·桑顿，澳大利亚麦夸里大学的副教授，是澳大利亚国家重点科学研究基地认知与认知障碍研究中心的主要成员。在儿童疑问句的获得、省略结构中代词/反身代词的解读以及语言障碍儿童的形态获得方面做了大量有影响的实验研究，是国际儿童语言获得领域的知名学者。

《普遍语法探究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com