

《综合英语教程5》

图书基本信息

书名：《综合英语教程5》

13位ISBN编号：9787040212853

10位ISBN编号：7040212854

出版时间：2007-4

出版社：高等教育

作者：本社

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

《综合英语教程》第五册和第六册是专门为我国高等院校英语专业高年级语言综合训练课编写的教材，编写理念是鼓励学生将语言学习与学科知识、人文知识和文化知识的学习结合起来，在大量的阅读中穿插写作的练习，提高学生处理学术语言和书面语言的能力。该教材的第一版于2002年出版，4年中全国有近两百所院校的学生将其作为三、四年级综合语言课的教材，编者所执教的学校也进行了三轮试验，这些试验为第二版修订打下了良好的基础。修订后的教材仍然保留了第一版的基本材料和练习内容，同时改正了第一版中的错误，增加了训练内容，补充了大量的文化和语言注释，添加了词语学习板块，编者希望通过这些改动增添学生的学习兴趣、提高他们的学习效果。教材中的生词采用两种方法处理：注释和“词汇学习(Words for Study)”，前者只要求学生认识，后者希望学生能注意，并鼓励他们学习复用。教材新增了“词语故事(Word Story)”板块，目的是为了吸引学生对一些学术性词汇和书面语词语给予注意，关注词语的历史发展和语义的演变，从而引发学生在深层次上研究语言的兴趣。教师可以不加讲解，由学生自学。为了更好地帮助学生和老师用好本教程，编者和其他老师一起进行了试验，还听取了学生的反馈意见，总结了一些行之有效的做法，列于此处，供使用本教材的其他老师和同学参考。

1. 阅读课文之后要及时写“感言”(Reader's Free Response to the Reading)。学生应该不拘形式，在完成阅读任务以后及时地书写一段“读后感”，长度不限，贵在落笔。
2. 活动之后要及时写“回顾”(Reflections on Learning Activities)。学生要在活动完成以后，立刻撰写“回顾”，“回顾”的结构如下：介绍学习参与者，介绍活动目的，描写活动过程，描写心理感受，写出学习成果，指出不足之处，提出改进建议。文章长度不限，但结构要完整。
3. 阅读课外材料之后要及时写“读书报告”(Reading Report)。报告结构如下：作品名称、作者姓名、故事梗概、内容是否有趣、语言难度是否恰当、是否值得推荐给其他同学阅读。
4. 多种形式写作。写作练习可以形式多样，可以一个人单独写，也可两人或多人合作写，还可以大家轮流写，甚至还可以在游戏中的“接龙”的方式写。
5. 模仿写作。请老师就某个阅读中出现的精彩场面写一段“感言”，在教师示范以后，学习老师的写法，反复练习尝试。
6. 学会在计算机上写作。利用计算机的语言检查功能，提高对拼写、标点和其他书面语语言特点的敏感程度，尽快克服写作中常见的低级错误。
7. 养成反复“校对”(Proofreading)的习惯。每次写作以后，要用挑剔的眼睛对自己的“成就”检查三次，改正所有的错误。然后在作文结尾处写上：I have proofread my writing three times. 以此自励。
8. 养成落笔有字的写作习惯。要提高写作质量，首先要能流利地表达思想，然后要反复修改内容、结构和语言。因此提高写作的流利性对提高写作水平有极大的影响。
9. 足够的阅读和写作量。下列数据来自使用本教材的某高校，94%的学生报告通过一学期的训练，他们在阅读理解速度和写作水平上感觉到了大幅度的进步。一学期的阅读量：每人平均从教材中阅读65,000字。在教师提供的课外轻松阅读材料中，学习优秀者大约读了500,000字，个别学习缺乏动力者只读了5,000字。

《综合英语教程5》

内容概要

《综合英语教程5》(教师用书)是《综合英语教程》系列的第5,《综合英语教程》是专门为我国高等院校英语专业高年级语言综合训练课编写的教材,编写理念是鼓励学生将语言学习与学科知识、人文知识和文化知识的学习结合起来,提高学生处理学术语言和书面语言的能力。该教材的第一版于2002年出版,4年中全国有近两百所院校的学生将其作为三、四年级综合语言课的教材,编者所执教的学校也进行了三轮试验,这些试验为第二版修订打下了良好的基础。修订后的教材仍然保留了第一版的基本材料和练习内容,同时改正了第一版中的错误,增加了训练内容,补充了大量的文化和语言注释,添加了词语学习板块,编者希望通过这些改动增添学生的学习兴趣、提高他们的学习效果。《综合英语教程》作为教师教学参考用书。

书籍目录

Subject 1 Family Matters UNIT ONE Listening and Speaking Activities Interview 1 A Happy Family Interview 2 Relationship Reading Passage A A Thankful Woman and Mother Passage B The American parents UNIT TWO Understanding Different Positions Views for Discussion Reading Passage A Defining the Family Passage B Critiquing the American Family UNIT THREE Reading for Research A Different Stance Research Project In Search of “ The Good Family ” Subject 2 Dressing the Part : Fashion and Popular Culture UNIT FOUR Listening and Speaking Activities Listening 1 My Favorite Oscar Dresses Listening 2 Mr Ties and His prepster Stripes Reading Passage A The Five Most Stylish Geniuses of All Time Passage B Dress for Job UNIT FIVE Reading Passage A Views for Discussion Passage B Barbie Dolls and US Fashion Culture UNIT SIX Reading for Research Clothes and Popular Culture Research Project In Search of “ The Traditional Clothes ” Subject 3 American Residential Architecture UNIT SEVEN Listening and Speaking Activities House Show Reading what Do You Do If You Want to Build a House? UNIT EIGHT Understanding Different Positions Reading American Houses , Present Passage A A House of Ideals and Realities Passage B Birds of a Feather Flock Together Passage C Settings and Technologies Passage D Tradition in Novelty UNIT NINE Reading for Research Passage A A Gallery of the Early American Houses Passage B Critiquing Architecture Research Project Create Your Magazine Subject 4 Science and Technology UNIT TEN Listening and Speaking Activities Listening 1 Opportunities and Challenges of the Internet Listening 2 Nanotechnology? Reading Information Exchange UNIT ELEVEN Reading Passage A More on Nanotechnology Passage B Biotechnology UNIT TWELVE Reading for Research Science vs . Pseudo-science Research Project Create Your Magazine

《综合英语教程5》

编辑推荐

《综合英语教程5》（教师用书）特色：
汇集国内一流专家 融合多年来教学经验 倡导现代学习理念 提供教学解决方案！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com