

《第二次宣言》

图书基本信息

书名 : 《第二次宣言》

13位ISBN编号 : 9787501756957

10位ISBN编号 : 7501756953

出版时间 : 2003-1

出版社 : 中国经济出版社

作者 : 王小平

页数 : 306

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu000.com

《第二次宣言》

内容概要

《第二次宣言》是一部奇特的未来学著作，充满了前瞻性、先锋性、开创性和挑战性的新思想、新观点、新理论。其新思想、新观念、新理论的集中体现，是作者塑造的种种震撼人心的未来形象。

《第二次宣言》

作者简介

17岁登上全国教育学术研讨会讲坛,给专家作学术报告;18岁在高校举办系列讲座,在报上开办专栏;19岁,与人合著<<大成奥秘-超越美国成功学>>;20岁出版<<本领恐慌>>,被高校聘请为客座教授和多家学术机构聘为特约研究员;21岁写出了挑战世界未来学大师托夫勒,策划人类未来的奇书<<第二次宣言>>.令人称奇的是,作者高一时,在全班成绩第一的情况下,毅然放弃了人人向往的上大学的美好前程,走上了与众不同的成才之道,成为惊世骇俗的传奇人物.

《第二次宣言》

精彩短评

- 1、记得一年前在省图借的这本，序言里就猛推这位才华横溢的女未来学者，论说这部作品是<第三次浪潮>的继续。。看了一点点，放在床头放了一个多月又送回去
- 2、"处处都表现出一种“神气仙骨”，王小平的书不是给人看的，所以是人的当然看不懂咯~
- 3、这本书写的不是很好，写的也不很纯熟，但它诉说的道理是无比伟大的，最近时候我很少了解到中国会有更伟大的著作她对长生的渴望深深吸引了我。我感到这真是知音。人类的全部尊严即在于此——为了生命而斗争！
- 4、还是觉得这书写的有点乌托邦，大方向的道理谁都会讲，可是实施的时候要考虑的确实N多细节的东西，对于成仙，我是没什么向往的，而且赞同循环和守恒的观点，认为死亡才是最终的归宿，不明白无限的生命有什么可追求的……等等等，不过，“珍爱生命，追求财富”倒是完全同意，也算是这本书的收获吧
- 5、假如有人告诉你，人类将向仙类进化而去；信吗？假如那人更具体地对你说，“实现长命千岁的愿望不到30年之内就能够实现”；你会不会以为这肯定是某人搭错神经后的梦言呓语？是呀，这类断言已经大大超出了我们的知识和经验之外。

可是，这些话是一本非常严肃的书非常认真地阐述和论证的。书是小姑娘写的，但却取了个大得吓人的题目《第二次宣言》。作者王小平，17岁即登上全国学术讲坛；18岁在高校举办系列讲座，被称为“天才少女”。她说，第一次宣言是达尔文宣告人类是从猿进化而来，而她要宣告人类向何处去。

她认为，基因科学的成就揭示了生老病死的根本秘密，只要拥有足够的智力、足够的投入、足够的时间，也即倾全人类的智力、智慧、财力，人类一定能实现长生不老。她指出，纵观人类寿命史，中国人的寿命在解放后短短50年延长了1倍之多，过去的梦境一一成了现实，我们目前正处在万年未有的大变局的时空点上，迟早会走上步入仙境的新路。书中信息量极大，内涵深邃，大气磅礴，汪洋恣肆。内容涉及中外科技史、中外历史、人类学、生命科学、美学、文学、未来学、经济学、政治学、现代高新技术等自然科学技术和社会人文科学，让你享受一场“智慧与知识的盛宴”。同时，富于哲理的深刻分析，宏观与微观的巧妙结合，新锐的观点和绝妙的奇想，必将开阔你的视野，扩大你的胸襟，震撼你的心灵，激发你的想象，对你的思维产生极大的冲击和启迪。

说实话，读这本书，我一直矛盾着。一方面，摆脱生老病死的苦难，确实是我们万年的祈盼；盗取生命的天火，是我们永久的梦幻。王小平描绘的场景具有极大的诱惑力，这本书让我倍受鼓舞；然而，另一方面，出于观念的制约，我“本能”地排斥着它。我所受到的全部教育告诉我，任何事物都有生长、发展、灭亡的过程，生命又怎么能例外呢？寿命的延长是个缓慢的过程，哪里能像催肥一样“节节拔苗”呢？但是更使我对自己的怀疑产生怀疑的是，这本书得到了许多哲学家、生命科学家、经济学家、人才学家的认可，被主流媒体推荐，甚至说：它“对世界的影响，不会低于一千多年前的《圣经》，不会低于一百多年前的《共产党宣言》”。天哪，一个“天才小妮子”是忽悠不了一大堆专家权威的呀！看来，观念的改变是最根本的改变，与神共舞者，自己至少得拥有神仙那样的心胸和气魄。真得“活到老，学到老”哪！

不管人类能不能成仙，也不管自己能有“高寿”几何，活着，那就好好珍惜吧，追求财富，不能忘记珍爱生命；珍爱生命，不能忘记胸怀梦想。失去了生命的财富，顷刻化为泡影。失去了梦想的生命，犹如行尸走肉。“神仙日脚”更是生命质量的追求哟！

(5.27)

6、与神共舞

——好一个《第二次宣言》

有一位学者曾经这样说：“这个世界上真正的好书没有几本，真正的话也没有几句。”而《第二次宣言》无疑将是这几本书中的一本，书中的核心观点“人类将向仙类进化而去”也必是这几句中的一句。

正常情况下，真正的话往往听上去都让人感觉不舒服，正象达尔文说的那句话“人是从猿类进化而来的”，一语天惊，把许多人气得嗷嗷大叫。王小平胆大包天，盗取天机，竟庄严的宣布：

《第二次宣言》

“人类必向仙类进化而去。”这句话直接亵渎了西方人宗教神学的天威，直接戳向了东方人心灵上结了几千年的伤疤。王小平让世人感到了极不舒服。她就像《皇帝的新装》中那个童言无忌的小孩，说了真话，却给了所有人以难堪。多少人坚决的相信上帝、神灵、主的存在，即便上帝已经被判了死刑。多少人沉浸于自身的狭隘，并坚决的认为自身狭隘的绝对正确，即便人类在这种“绝对正确”的知道下，付出了极为惨重的代价。王小平说了真话，也突破了所有的狭隘，也许只有王小平这样的“黄毛小丫”才能说出和敢说出这样的话，并且说得振振有词，让你无懈可击。

我在试图挑王小平的毛病，然而每次所谓自己的新“观点”，到头来都是自取其辱。其实王小平的书里没有太多的东西，她只是依据人类千万年的历史事实，诉说了另一个事实??人类必向仙类进化而去。或许有许多有识之士曾经这样想过或有过这方面的表述，但从没有人象王小平这样鲜明、系统、科学地论述过它。王小平是敏锐而勇敢的，也正是这种敏锐和勇敢造就了这位足以引领风骚的天才思想者。

我在王小平的《第二次宣言》一书中曾经写下这样的感言：“我们无须去附和任何人的说法，我们唯一需要的就是依据事实作出自己的独立判断。而这种独立判断的结果是：王小平说了一句真话，这一句真话足以让她名振海内外。也许太多的人还不知道王小平是何许人，但我坚决的相信，《第二次宣言》决不会默默无闻，王小平更不会默默无闻。王小平被破格授予经济学博士学位，而《第二次宣言》中经济学的内容，仅占了一小部分，其他部分的天才论述足以给她再授两到三个博士学位再外加一个诺贝尔和平奖。您或许要说这对一个21岁就写出《第二次宣言》的王小平怎么可能，这可是历史上从来没有过的事情！诚然，我也觉得这种说法太悬了，但我又不得不将这种说法说出来，因为当您深刻理解了《第二次宣言》的价值的时候，您必会说“这种说法太悬，但并不夸张。天下的博士很多，而能说出一两句真话的人并不多。

《第二次宣言》处处都表现出一种“神气仙骨”，所以不了解的人初读它的时候，往往会被下一大跳，一些比较“迷信”的人甚至会被吓得“落荒而逃”。人们渴望着“快乐似神仙”“美若天仙”……但当有人说“仙”真的会来到人间的时候，却要瞪大眼睛“倒吸一口冷气”。真有点“叶公好龙”的味道。

与狼共舞者，自己必须具有不低于狼的本领，与神共舞者，自己至少得拥有神仙那样的心胸和气魄。《第二次宣言》要用“科技”和“社会”两尊神把全人类超度到“仙”类，这是最伟大的理想主义，更是最大的现实主义；这是科学化的“神学”，是需要用全人类的智慧去践行的“新马克思主义”。面对与神共舞的《第二次宣言》，我们不得不发出这样的惊叹??“好一个《第二次宣言》！”

7、人生很多错误的目标！很有可能你现在的目标就是错的。小时候每个人都有很多理想和目标，随着自己的长大它们也在变化着，这些目标有可能还没实现，就已经改变了，还有可能你没改变它，继续努力，到最后实现了，可是你又觉得是个错误。看这本书希望能在有生之年实现一个科学人生，幸福人生的目标。

8、觉得内容很不靠谱，但是个很特别的人推荐给我的，所以勉强看看。

9、哗众取宠，七拼八凑，完全没有可取之处！！！

10、共勉。

11、写的太好了。

12、真理总是不被大众接受的，我深深地感动于作者对生命的长久的渴望，但这不是说作者很怕死，而是她为我们人类描绘了一幅美好的蓝图。她说：人类从猿类进化而来，必将向仙类进化而去。她揭示出人类的现在面临的主要问题不是来自自然的压力，而在于人类本身的弱根性。希望她的理想最终能够实现，人类最终进化为仙类。那样，我也就是那个少数的人吧。。。

13、高中时期

14、一个偶佩服但也许很多人难理解滴人

15、以科学之名，却无科学之实。科学讲的严密的逻辑推理证明，但是本书却用的是演讲家的煽情口吻，口气很大直接下论断！基本上是中学生作文的套路，把刚读过的几本书拿来逛加引用，然后感慨发散下论断。

在书店看到的时候，我也被雷住了，这么年轻就这么厉害？回来在网上浏览了一下，感觉还是太浮于表面了。

《第二次宣言》

《第二次宣言》

精彩书评

1、这本书写的不是很好，写的也不很纯熟，但它诉说的道理是无比伟大的，最近时候我很少了解到中国会有更伟大的著作她对长生的渴望深深吸引了我。我感到这真是知音。人类的全部尊严即在于此——为了生命而斗争！

《第二次宣言》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com