

# 《综合英语教学论》

## 图书基本信息

书名：《综合英语教学论》

13位ISBN编号：9787306019868

10位ISBN编号：7306019864

出版时间：2005-6

出版社：中山大学出版社

作者：袁春艳

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《综合英语教学论》

## 内容概要

《综合英语教学论》全面地阐述了综合英语教学实验的原理和功能，指明这一教学法的最重要的贡献是具有很好的整合性即综合英语教学模式是一种整合现有的各种教学法的合理性要素，遵循人的发展规律，语言发展规律和外语教学规律，结合中国外语教学实际，大力推进一种融最佳的综合性教学情景、综合性教材和综合性方法及形式又适合学生认知发展特征的教学模式。在数年实验中已显现出良好的教学效果，在促进儿童智力加速发展、语言加速发展和思维发展以及人可知的健康发展等方面具有重要作用，实现了实验的基本要求，从而从根本上回答解决外语教学中面临的许多重大问题。可以说，这一实验为中国外语教学指明了一条重要的道路，反映了小学外语教学的基本方向。当然，该书指出，综合实验教学实验是一种新教育思想的实验，只有实施这项实验需要教师和办学者转变教育观念，坚持不懈地贯彻实验理念和抗击应试教育及传统外语教学旧观念，才可能取得良好的效果。任何希望猎取所谓一时轰动效应之虚名者，都是无法获得实效的。

## 书籍目录

总序

序

前言

第一章绪论发展外语教育，迎接21世纪

第一节外语教育面临新的挑战

一外语教育的根本目的是增强人类自身的实力

二外语教育面临的双重任务

三外语教育与人的素质的培养

第二节本世纪外语教学成就概述

一外语教学法学科性质的认定

二外语教学法理论的系统综合走向

三外语教学法多层次概念的界定

第三节更新观念，承前启后

一英语教育的基点转移到提高人的素质培养上来

二转变教学方式，培养交际能力

三加强交际，建立具有中国特色的外语

教学法体系

第二章交际理论与英语教学

第一节交际与交际理论

一交际的定义、功能与分类

二交际理论的形成与交际模式的发展

三交际模式解析

第二节交际理论的若干哲学内涵

一关于认识是一个过程的规定

二对人的主体地位的规定

三对活动中介作用的规定

四关于环境意识的规定

# 《综合英语教学论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)