

# 《小学生全脑学习法》

## 图书基本信息

书名：《小学生全脑学习法》

13位ISBN编号：9787801697967

10位ISBN编号：7801697960

出版时间：2006-1

出版社：中国时代经济出版社

作者：王华斌

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学生全脑学习法》

## 内容概要

《小学生全脑学习法》简介：小学是一个人从自由烂漫到进入系统学习状态的转折时期，也是为今后的学习与事业打基础的阶段。它对一个人的一生有着至关重要的影响，所以必须重视这个时期的基础学习。

国际比较文化研究著名学者、教育家，哈佛大学客座研究员王华斌教授，将中外最新成果熔于一炉，并与中国国情相结合，创造也全脑学习——教学与学习研究的新世纪标志性成果。他首创的音乐、动漫、亲子、智能、多维互动新作，在国内外产生了重大影响。他从事教学实践、研究、著述多年，并在国内外做演讲报告，深受中外广大学子和爱好学习人士的热烈欢迎和推崇。

这本《小学生全脑学习法》紧密结合教育部教育改革方案大纲和小学阶段的正规化教育，融进了全脑学习的许多精华，从学校、家庭和社会三个方面，分学习品质、学习方法、学习能力、社交礼仪等十个专题，全面推进和提升小学生的素质和实力，让学生们一开始就站在一个高起点上，抢占先机，学以致用。

# 《小学生全脑学习法》

## 作者简介

王华斌教授：世界学习科学家、全脑学习创始人 著名教育家 全国青少年亲子心灵互动  
活动 教育大使 中国教育部十五规划课题“全脑教育研究与实验” 中小学主动学习  
方法研究和实践课题 首席教育家 中国家长思维教育研究课题组 副组长 蓝图—  
—我到北京上大学品牌 形象大使 中国国际家庭教育论坛 形象大使  
清华大学原社科系讲师 法学硕士 哈佛大学原客座研究员  
博士后研究 hhi (哈华国际) 教育总监 著作出版《全脑学习》、  
《走出学习的误区——全脑学习纲要》、《全脑幽漫风暴——超能才智训练》、《超能学习法》、《  
成功学习》、《全脑超能学习风暴》、《全脑英语风

# 《小学生全脑学习法》

## 书籍目录

内容提要 起跑线上卷首语 第一部分 学校 第一节 学习品质 一、理想信念 二、自立自强 三、信心勇气 四、意志韧性 五、学习理念 六、适应能力 七、控制能力 八、时间观念 九、良好习惯 十、增强兴趣 第二节 学习方法 十一、音乐方法 十二、画图方法 十三、唱歌方法 十四、放影方法 十五、偶像方法 十六、循环方法 十七、群习方法 十八、音像方法 十九、预习方法 二十、复习方法 二十一、写字练习 二十二、阅读提高 二十三、功课练习 第三节 学习能力 二十四、注意能力 二十五、观察能力 二十六、记忆能力 二十七、思维能力 二十八、想像能力 二十九、操作能力 三十、创造能力 三十一、考试能力 第二部分 家庭 第五节 学习家庭 三十二、学习气氛 三十三、亲子互动 三十四、激励上进 三十五、良好家教 第六节 身体健康 三十六、生活规律 三十七、饮食合理 三十八、锻炼身体 第七节 心智健康 三十九、心理健康 四十、智能增长 四十一、健全人格 第三部分 社会 第八节 融入社会 四十二、爱国爱家 四十三、责任意识 四十四、展开竞赛 四十五、文娱活动 四十六、旅游见识 四十七、特长爱好 四十八、自我保护 第九节 社交礼仪 四十九、社交能力 五十、仁爱互助 第十节 整体素质 五十一、勤劳朴实 五十二、全面发展 附录一：全脑学习黄金法则 附录二：学习力测评 附录三：学习动机测评 附录四：成就动机测评 附录五：考试焦虑测评 附录六：竞赛素质测评 附录七：自信心测评 附录八：创造力测评 附录九：左侧

# 《小学生全脑学习法》

## 章节摘录

同学们：在日常学习中，要充满自信，要充分展示出自己的能力，必然会有所成就，那样就会产生自豪感。在学习上一旦有所进步和取得成果，便会产生发自内心的满足和自豪，从而更加提高自己的信心和兴趣。在美国，有一位著名美籍华人赵小兰。她告诉人们：她小的时候，母亲因为生了她们姐妹三人而感到自卑，她立志要让母亲感觉到生女孩子比生男孩子更有用。以此为出发点和动力，她对学习和生活充满了信心和希望，不断激励自己刻苦读书，后来终于考上了全美国也是全世界最好的哈佛大学，而且以全A的优秀成绩获得硕士学位。工作以后，她表现出了很强的管理能力，做出了突出贡献，当上了美国国务院交通海运署副署长，是美国历来政府中华裔女性职务最高的人士。特别提示家长或教师：人们相信自己，形成一种自觉的思想意识，这就是自信心。一个人拥有自信(信心)，就拥有了坚定、冷静、执著、细致等，就有了不断向前的勇气和力量。自信心可以通过后天的培养不断得到加强，从而形成自我认识、自我发现、自我发挥潜能的良性过程。美国著名心理学家艾丽斯ABC情绪理论认为：一个人越积极就会越积极，越消极自然越会消极。对待事物的态度如此，其行为结果亦如此。另一位美国心理学家墨菲定律认为：如果一个人情绪低落，做事就会很消极，很难产生良好的效果。

美国心理学家罗森塔尔做过一个“权威性谎言”的实验。他在一所学校里，在一至六年级中各选3个班，共有18个班，随机抽出一些学生，说他们具有“优异发展可能”，然后把名单交给老师，神秘地要求老师做好保密工作。8个月之后，名单上的学生的学习成绩比其他的同学大有提高。原因主要在于老师对这些学生深具信心，更加用心教学，而学生们则更加自信，努力学习带来了良好的结果。对自己深具信心的同时，还要有勇气去实现。人人都拥有巨大的潜能，只要发挥出来，就会有着杰出的表现。阿基米德说：“给我个支点，我可以把地球撬动起来。”拿破仑说：“我比阿尔卑斯山还高。”正是他们有着超人的自信、勇气和能力，所以他们才成为一代伟人。自信，但不能自负到狂妄的地步；自信，是人们宝贵的品质。所以，我们要相信自己！正如大诗人李白诗中写的那样：“天生我才必有用！”

# 《小学生全脑学习法》

## 编辑推荐

教育部全国教育科学“十五”规划课题“全脑教育”及中国教育学会“十五”科研课题“全脑创新”科研成果，著名教育家王华斌教授针对各学习阶段不同特点全力打造适合各阶段学生的全脑学习法。来自清华哈佛的学习方略。揭开高分高能的核心秘密。全脑学习十大要素：一、中西合璧——读书学习方法精华的超级融合。二、科学前沿——脑能与潜能的探究与激发成果。三、体系完备——八大子系统形成完整的学习体系。四、策略智慧——高品质学习促成“四两拨千斤”。五、快速高效——通俗易懂，使用便捷，效果显。六、强化实战——适用于各科学习以及各种考试。七、普及实用——强大的兼容性适合各级学习者。八、深入浅出——理论基础雄厚，操作化繁为简。九、核心能力——把握学习规律，优化智力结构。十、出奇制胜——造就素质与应试对接的高分子高能。

# 《小学生全脑学习法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)