

# 《儿童思维发展》

## 图书基本信息

书名：《儿童思维发展》

13位ISBN编号：9787506284806

10位ISBN编号：7506284804

出版时间：2006-9

出版社：北京世界图书出版公司

作者：西格勒

页数：524

译者：刘电芝

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《儿童思维发展》

## 内容概要

《儿童思维发展(第4版)》儿童思维发展是一个引人入胜的研究领域。大家都曾经有过自己的童年，很多人也都有，或者将来会有自己的孩子。儿童的思维方式却让我们感到既熟悉又陌生。我们曾记得一些自己儿时的思维方式，也对其他小伙伴的思维方式留有印象。

# 《儿童思维发展》

## 作者简介

本书作者西格勒（Robert S. Siegler）是美国著名的卡耐基 - 梅隆大学心理学院博士、教授，2005年获美国心理学会杰出科学贡献奖。西格勒是新皮亚杰学派的重要成员，是国外系统地研究儿童思维的著名认知心理学家，也是四种现代认知心理学理论的代表人之一，特别在策略研究方面颇

## 书籍目录

### 1 儿童思维导论

什么是儿童思维？

关于儿童思维的关键问题

全书的篇章结构

概要

推荐读物

### 2 皮亚杰的发展理论

皮亚杰理论的概述

阶段模型

一些关键概念的发展

对皮亚杰理论的评价

概要

推荐读物

### 3 信息加工的发展理论

信息加工系统概述

信息加工的发展理论

概要

推荐读物

### 4 社会文化发展理论

认知发展的社会文化理论的主要观点

在社会文化传统中进行的现代实证研究

社会文化理论在教育实践中的意义

概要

推荐读物

### 5 知觉的发展

视觉

听觉

多感官的信息整合

知觉发展的时间顺序

知觉和动作

概要

推荐读物

### 6 语言的发展

关于语言发展的一般性问题

语音

语义

语法

交流

概要

推荐读物

### 7 记忆发展

### 8 概念发展

### 9 社会认知的发展

### 10 问题解决

### 11 学业技能的发展

### 12 现有的结论未来的挑战

参考文献

# 《儿童思维发展》

中英文名词对照表

# 《儿童思维发展》

## 精彩短评

- 1、呵呵，书太多啦，还没看~
  - 2、终于见到这本书了。
  - 3、理论性很强，很多专业术语，可作为儿童心理学的拓展资料，由于家庭教育的实操性不强。
  - 4、不好玩，没看完。
  - 5、纸张什么不错，是买来作为教科书用的。感觉阐述的理论还是比较贴切的。
  - 6、跟朋友说：如果让我早两年对这类书有阅读兴趣，让我早两年读到这书，那么，蒙台梭利什么的  
那些儿童教育的经典作品，就可以扫到床底下了。看这书，可以更好地从心理学的角度去了解教育和  
理解孩子。——注意：更好地“了解”和“理解”！整个社会都应该懂一点心理学呢，我理想地认为  
。当然，这是一本心理学专著，没有教育学或者心理学或者哲学基础的朋友，看起来会有一些困难。  
——但是，这本书很浅显，对儿童教育有兴趣的父母和老师完全读得懂。
  - 7、太过于刻板，读不下去
  - 8、比较喜欢，但如果不是学心理学的，看起来会比较吃力。
  - 9、送给幼儿园作纪念的，孩子毕业了。各个班级的老师可以传阅、参考，了解了儿童的思维发展，  
就能更好地帮助家长教育孩子。书的内容不枯燥，建议家长们有时间也看看，可以更加了解孩子，更  
能理解孩子的一些行为，从而更好地与他们交流和沟通。
  - 10、虽然还没完全研读完毕，但是受益匪浅，对研究儿童心理非常有帮助
  - 11、全面，科学..
  - 12、我买的心理学书里，除了世纪心理丛书的《犯罪心理学》，这本就是最不吸引我的了。在翻译的  
心理学书籍里，估计象这本这样没有趣味性的是很少的。确实不怎么样
  - 13、可针对性教育，但稍理论化一点点。
  - 14、一直想买的书，之前都借来看，对于专业学习很有帮助，即使不研究相关内容，育儿也很好。
  - 15、很不错，一买回来整个宿舍的人都争着看，受益非浅。美国人看事物的角度跟我们就不同，他  
们写出来的东西有意思。翻译的也不错。
  - 16、不错的书，适合有孩子和研究孩子的人看
  - 17、书可以评五星，翻译太差，所以给四星。被翻译折磨的得决定以后这类书读英文版
  - 18、：
- B804/1644
- 19、十分好的教科书
  - 20、请问能帮我开张发票吗？
  - 21、幼儿园老师用的书
  - 22、书是好书，就是太专业，每次拿起看不了几页就放下了。
  - 23、好书，常备书，工具书，要多翻翻
  - 24、还不错，只是有点太专业了，要静下心来好好看才行！
  - 25、纯理论著述，适用于教师，不适用于一般家长。。。

## 章节试读

### 1、《儿童思维发展》的笔记-第116页

文化环境影响儿童的典型行为和社会交往的机会，也给儿童提供了行动与思维的重要工具。包括玩具、传统工具和符号系统（例如语言和数学）  
强调社会和文化在儿童发展中的作用的理论称为社会文化理论（sociocultural theories）。以社会文化理论为指导的研究，主要探讨社会因素是怎样影响人的认知和发展的，社会和文化是怎样塑造人的思维的。

### 2、《儿童思维发展》的笔记-第26页

#### 儿童思维发展

本书的八个中心主题：

- 1.关于儿童思维最基本的问题是“是什么在发展？”以及“发展是怎样产生的”
- 2.对认知发展能起到特别重要的促成作用的四种变化情况是自动化、编码、概括化和策略建构。

略建构。

- 3.婴儿和年幼儿童并不像他们看上去那样缺乏认知能力，其实他们拥有很强的认知能力。

他们拥有很多能力来进行快速的学习。

- 4.不同年龄组之间认知能力的差异更多的是量的差别，而不是质的差异。一方面，年幼儿童的认知能力比我们预想的要强；另一方面，年长儿童和成人的认知能力却比我们预想的要差。

- 5.儿童思维的变化不是发生在真空中的。儿童已有的知识不但影响他们学到的知识量，而且影响他们的学习内容。

- 6.智力的发展反映在大脑结构和功能的改变上，也反映在逐渐增长的认知资源配置的有效性上。

- 7.儿童思维是在社会情境中发展的。父母、同伴、老师和文化极大地影响了儿童思考的内容，影响他们怎样以某种方式思考和为何用这种方式进行思考。

- 8.增进对儿童思维的理解既有实践意义，也有理论意义。

# 《儿童思维发展》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)