

《计算机应用基础》

图书基本信息

书名：《计算机应用基础》

13位ISBN编号：9787801779199

10位ISBN编号：7801779193

出版时间：2007-8

出版社：《计算机应用基础》编委会、高骏、吴博、李大友 中国计划出版社 (2007-08出版)

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《计算机应用基础》

内容概要

《计算机应用基础》系统地介绍了计算机基础知识、WindowsXP操作系统、文字处理软件Word2003、电子表格Excel2003、幻灯片软件PowerPoint2003、多媒体技术、Internet、网络安全、常用工具软件的使用、计算机日常维护与外设及网页制作软件FrontPage2003等内容。全书条理清楚，结构科学，结合大量案例讲解知识点，注重内容的实用性。每章后附有应用实例以及练习题，这将会使读者在学习和使用计算机时更加得心应手，做到学以致用。《计算机应用基础》可作为高职高专相关课程教材，同时也可作为计算机基础培训班教材及计算机爱好者的自学参考书。

书籍目录

第1章 微型计算机系统概论1.1 计算机的发展和应用1.1.1 计算机的发展1.1.2 计算机的特点1.1.3 计算机的应用1.2 基于计算机的信息表示1.2.1 数制与数制间的转换1.2.2 数值信息的二进制表示1.2.3 非数值信息的二进制表示1.3 计算机系统的工作原理与组成1.3.1 计算机的基本工作原理1.3.2 计算机系统的组成1.3.3 微型计算机系统的分类1.4 微型计算机的硬件系统1.4.1 主机系统1.4.2 常用外部设备1.5 本章小结1.6 练习题第2章 Windows操作系统2.1 Windows基本知识2.1.1 操作系统的作用2.1.2 WindowsXP的版本2.1.3 WindowsXP的特点2.2 WindowsXP的基本操作2.2.1 桌面内容2.2.2 程序的基本操作2.2.3 窗口及其基本操作2.2.4 对话框及其基本操作2.2.5 我的电脑与资源管理器2.3 附件工具2.3.1 计算器2.3.2 画图2.3.3 3事本2.3.4 写字板2.4 资源管理2.4.1 文件系统2.4.2 文件和文件夹的基本操作2.4.3 磁盘管理2.4.4 用户管理2.5 设置工作环境2.5.1 控制面板2.5.2 鼠标设置2.5.3 定制自己的桌面2.5.4 调整任务栏和开始菜单2.5.5 日期、时间、语言和区域设置2.6 本章小结2.7 练习题第3章 Word2003的操作与应用3.1 Word2003简介3.1.1 Word2003的主要功能3.1.2 Word2003的启动与退出3.1.3 Word2003窗口与视图3.2 文档管理3.2.1 文档的创建3.2.2 打开文档3.2.3 保存文档3.3 编辑文档3.3.1 插入和选定文本3.3.2 复制、移动和删除文本3.3.3 查找和替换文本3.4 设定文字格式3.4.1 设置字体、字号、字形和字体颜色3.4.2 间距和位置3.4.3 动态文字效果3.5 设定段落格式3.5.1 段落的对齐3.5.2 段落的缩进3.5.3 设置段落间距3.5.4 设置段落的边框和底纹3.5.5 项目符号与编号.....第4章 Excel2003的操作与应用第5章 PowerPoint2003的操作与应用第6章 计算机网络技术第7章 多媒体技术第8章 常用工具软件第9章 病毒和网络安全第10章 计算机日常维护与外设第11章 FrontPage 2003的操作与应用主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：早期的计算机只能处理数字或文字信息，仅为科研人员使用；20世纪80年代问世的图形用户界面，使计算机进入了办公室；20世纪90年代以来，随着计算机软、硬件技术的发展，多媒体技术逐步成熟，先后发布了MPC1.0-MPC4.0等多媒体技术规范，推动了多媒体计算机的性能不断提高，多媒体计算机已进入家庭。目前，多媒体技术及应用已遍及到国民经济与社会生活的各个角落，它给人类的生产方式、工作方式、学习方式乃至生活方式带来巨大的变革。多媒体技术的应用领域已遍及到国民经济与社会生活的各个角落，尤其互联网的迅速兴起，进一步开阔了多媒体应用领域。归纳起来，多媒体的应用主要表现在以下几个方面。1.多媒体教育与传统教学相比，多媒体教学不仅丰富多彩、扩大了信息量、提高了知识的趣味性，而且可通过各种计算机辅助教学软件（CAI课件）的运用，来呈现教学目标、教学内容，记录学生的学习情况和控制学习进程等，以达到因材施教、以学生为中心取代教师为中心的目标。CAI课件根据具体的教学目标和教学内容，有多种教学模式。（1）课堂演示型：应用在课堂教学中，通过多媒体教学软件给学生演示教学过程，创设教学情境或进行标准示范等。（2）学生自主型：在多媒体CAI网络教室的环境下，教师向学生提出学习要求，学生利用计算机进行个性化自主学习。（3）技能训练型：通过问题的形式来训练，强化学生在某方面的知识和能力；或在学科多媒体专用技能训练的环境下，利用有专门教学功能的系统进行专用技能的示范和训练，或进行仿真及实验数据的分析处理。

《计算机应用基础》

编辑推荐

《计算机应用基础》讲解了计算机基础知识、Windows XP操作系统、文字处理软件Word 2003、电子表格Excel 2003等内容。明确定位，紧扣需求，本着“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的指导方针，在充分了解社会对高职高专计算机类人才需求的基础上进行规划。模式新颖，校企结合，将企业实际项目案例与高职高专实际教学情况相结合，拓展教材深度，真正满足学校培养应用型人才的用书需求。资源丰富，便于教学，随书附赠电子教案、素材库、多媒体课件及模拟试题等相关资源，建设立体化教材服务体系。

《计算机应用基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com