

# 《中国教育思想史 精》

## 图书基本信息

书名：《中国教育思想史 精》

13位ISBN编号：9787561713471

10位ISBN编号：7561713479

出版时间：1995-11

出版社：华东师范大学出版社

作者：孙培青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

### 目录

#### 绪论

#### 第一章 地主阶级改革派的教育思想

##### 第一节 “西学东渐”和封建教育的衰废

###### 一、早期的“西学东渐”

###### 二、闭关年代的中西文化与教育

##### 第二节 龚自珍的教育思想

###### 一、“不拘一格”的人才观

###### 二、尊重人性自然价值的人格发展观

###### 三、“经世致用”的教育内容

##### 第三节 魏源的教育思想

###### 一、“经世致用”的教育思想

###### 二、向西方学习的教育思想

##### 第四节 地主阶级改革派教育思想的基本特征和影响

#### 第二章 洋务派的教育思想

##### 第一节 李鸿章的教育思想

###### 一、对西学的认识与倡导

###### 二、洋务人才观及其意义

###### 三、科举改革论

###### 四、倡设新学堂

##### 第二节 张之洞的教育思想

###### 一、洋务人才观和教育作用观

###### 二、中体西用的洋务教育原则

###### 三、学校教育论

###### 四、科举变革论

##### 第三节 盛宣怀的教育思想

###### 一、对新式人才的高度重视

###### 二、中体西用的办学原则

###### 三、对近代教育的认识

##### 第四节 洋务派教育思想的历史评价

#### 第三章 早期改良派的教育思想

##### 第一节 冯桂芬的教育思想

###### 一、改科举以广选才之途

###### 二、设学校以为育才之基

###### 三、学西学以尽人才之用

###### 四、早期改良派教育思想的萌芽形态

##### 第二节 王韬的教育思想

###### 一、变法自强的理论标兵

###### 二、“通今为先”的新人才观

###### 三、“士有以教”的立学思想

##### 第三节 郑观应的教育思想

###### 一、“教育为立国之本”的教育作用论

###### 二、破“虚”立“实”的教育改革论

###### 三、对近代学制的倡导

##### 第四节 早期改良派教育思想的特点及其影响

###### 一、为近代教育提供了新型人才形态

###### 二、西学课程化的困难与早期改良派的贡献

三、早期改良派是近代女子教育的最早倡导者

四、早期改良派的学制思想，是近代学制发展史上的中介环节

## 第四章 维新派的教育思想

### 第一节 康有为的教育思想

一、人才教育观

二、论学校教育系统

三、中西兼学的教学内容

四、《大同书》中的理想教育

### 第二节 梁启超的教育思想

一、重视教育作用，以培养“新民”为目的

二、论教育内容

三、对学校教育制度的建议

四、论师范教育和女子教育

### 第三节 严复的教育思想

一、民种、国家存亡与教育

二、论中、西学及其关系

三、抨击科举制度，提倡学校教育

### 第四节 维新派教育思想的特点

一、与政治联系紧密

二、思想渊源多元

三、为近代教育理论发展提供了一些新东西

## 第五章 资产阶级革命派的教育思想

### 第一节 资产阶级革命派与改良派在教育思想上的论争

### 第二节 孙中山的教育思想

一、重视教育的作用

二、主张普及教育

三、论青年学生立志与学习方法

四、论教师

### 第三节 蔡元培的教育思想

一、五育并举的思想

二、大学教育思想

三、教育独立思想

### 第四节 资产阶级革命派教育思想的特点及其意义

## 第六章 职业教育思想

### 第一节 黄炎培与职业教育

一、在苦难中探索

二、从普通教育到职业教育

三、走向新生

### 第二节 职业教育思想的基本主张

一、职业教育的含义

二、职业教育的目的

三、职业教育的方针

四、职业教育的原则

五、职业道德教育的基本规范

### 第三节 职业教育思想的历史评价

## 第七章 实用主义教育思想

### 第一节 杜威来华与实用主义教育思想的传播

### 第二节 设计教学法与道尔顿制在中国

### 第三节 胡适的教育思想

- 一、对教育现实的无情批判
- 二、论教育救国与教育独立
- 三、论教育与社会及文学、科学
- 四、论基础教育和高等教育
- 五、拟定“六三三”学制
- 六、论治学、做人和中学生的修养、择业
- 七、在中国现代教育史的地位
- 第四节 实用主义教育思想对中国教育的影响
- 第八章 平民教育与乡村教育思想
- 第一节 平民教育与乡村教育思想的产生及发展
- 一、平民教育运动
- 二、乡村教育运动
- 第二节 晏阳初的教育思想
- 一、从中国实际情况出发，重视乡村教育
- 二、首创以一个县为基本单位从事乡村教育实验研究
- 三、施行“四大教育”“三大方式”
- 四、欲“化农民”，必先“农民化”
- 第三节 梁漱溟的教育思想
- 一、关于教育和教育作用的思想
- 二、重视乡村教育
- 三、社会本位的教育系统
- 四、重视成人教育
- 五、注重精神陶炼
- 第四节 高阳的教育思想
- 一、重视乡村教育，积极开展乡村教育实验
- 二、从实际出发因地制宜办教育
- 三、辅导民众自动
- 第五节 平民教育与乡村教育思想的评价
- 第九章 早期马克思主义者的教育思想
- 第一节 马克思主义教育思想在中国的早期传播
- 第二节 陈独秀的教育思想
- 一、抨击尊孔复古逆流，反对列强教育侵略
- 二、论教育的本质及特性
- 三、主张“用社会主义来发展教育”
- 四、强调“教育与社会密接”
- 五、注重启发式教学法
- 第三节 李大钊的教育思想
- 一、阐述教育的本质
- 二、注重青年教育
- 三、争取劳工的受教育权
- 第四节 恽代英的教育思想
- 一、论教育与社会发展
- 二、改革中等教育
- 三、儿童教育主张
- 第五节 杨贤江的教育思想
- 一、论教育的本质
- 二、批判各种错误的教育观点
- 三、论教师的地位与使命
- 四、主张对青年进行“全人生的指导”

## 第六节 早期马克思主义者教育思想的特点

- 一、正确阐述教育的本质
- 二、指明中国教育发展的社会主义方向
- 三、争取工农大众的受教育权
- 四、正确论述教师的地位与使命
- 五、重视青年教育

## 第十章 国家主义教育思想

### 第一节 国家主义教育思想的产生与发展

- 一、国家主义教育思想的发轫
- 二、国家主义教育思想的中衰
- 三、国家主义教育思想的重新振起与隆盛

### 第二节 李璜的教育思想

- 一、国家主义教育的目的、任务与意义
- 二、国家主义的伦理教育
- 三、论乡村教育

### 第三节 陈启天的教育思想

- 一、国家主义教育的作用和意义
- 二、论中国教育的改造
- 三、论“收回教育权”

### 第四节 余家菊的教育思想

- 一、论“教育中立”
- 二、国家主义教育的方针政策
- 三、论“爱国教育”

### 第五节 国家主义教育思想的历史评价

## 第十一章 党化教育与三民主义教育思想

### 第一节 党化教育思想

### 第二节 三民主义教育思想

### 第三节 党化教育和三民主义教育思想的历史评价

## 第十二章 生活教育思想

### 第一节 陶行知与生活教育

### 第二节 生活教育思想的基本观点

- 一、“生活即教育”的本体论
- 二、“社会即学校”的场所论
- 三、“教学做合一”的方法论

### 第三节 生活教育思想的历史评价

- 一、生活教育的特点
- 二、生活教育的历史地位
- 三、生活教育理论的借鉴意义
- 四、生活教育理论的历史局限

## 第十三章 活教育思想

### 第一节 陈鹤琴与活教育

- 一、活教育初创时期
- 二、活教育全面实验时期
- 三、活教育终结时期

### 第二节 活教育的基本主张

- 一、活教育的目的论
- 二、活教育的课程论
- 三、活教育教学原则的基本精神
- 四、活教育德育原则的基本精神

## 第三节 活教育的历史评价

一、活教育是一次有“吸取”有“改造”有“创新”的教育改革实验

二、活教育“三论”的价值

## 第十四章 教会教育思想

第一节 教会教育的产生与发展

第二节 教会教育的目的

第三节 教会教育的内容

第四节 教会教育对中国社会的影响

后记

# 《中国教育思想史 精》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)