

《我说德育》

图书基本信息

书名：《我说德育》

13位ISBN编号：9787800770531

10位ISBN编号：7800770532

出版时间：1997-06

出版社：开明出版社

作者：孙学策

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

书籍目录

目录
开始的述说（代序）
简要的历史回顾
关于德育的名称与内涵
应试教育与德育地位
遵循中小学生身心发展规律
注意遵循教育工作规律
德育工作与社会环境
变革观念 改进方法
德育工作与“法”
国家观念与升降国旗制度
关于严格中小学升降国旗制度应注意的几个问题
德育工作要排除干扰
中学生思想品德的考查、评价与评定
谈加强对中小学德育工作的领导
认真抓落实 研究新问题
为什么要制定中小学生日常行为规范
深刻认识贯彻实施《规范》的意义
要坚持不懈地用《规范》教育训练学生
《中学生日常行为规范》的制定与思考
《中学生日常行为规范》修订情况介绍
颁发《规范》对德育工作的新要求
贯彻《规范》要处理好若干关系
贯彻《规范》对家长的希望
没有规矩 难成方圆
答《学习》杂志社记者问
《规范》是“紧箍咒”吗？
就贯彻《中学生日常行为规范》答中学生问
落实《规范》要着眼于培养训练
和中学生谈礼貌
谈成才、成人和做人
中学生宿舍不必雇清扫工
应《辽宁青年》编辑部要求答中学生问
不要让学生死背品德行为要求的条文
“拨乱反正”时期的我校德育工作
日常行为训练的实例与思考
教学生起立回答师长问话
教会学生说：“老师好”
教学生鼓掌
教学生鞠躬
帮助学生改正骂人说脏话的恶习
让赛场充满文明与友谊
充分认识中学班主任的作用
向教育科学要效率
让班集体成为学生健康成长的最优化环境
班主任不能陷在事务堆里
学生自我教育的一种好形式

关于中学生早恋问题的思考

重视性科学知识教育

护花当须知花期

答《健康报》记者问

和政治教师谈自学成才

从“假如我是王老师”谈起

新的形势 新的探索

从职业班实际出发 加强思想政治教育工作

对日本国中学生品德教育考察后的思考与建议

美国青春期性教育考察报告

在实施《中学生日常行为规范》教育中弘扬

我国传统伦理道德

中国公民教育政策现况与发展

中国预防在校中小学生违法犯罪

的主要措施和经验

关于工读教育的几个问题

《我说德育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com