

《教师生涯中的心理成长》

图书基本信息

书名：《教师生涯中的心理成长》

13位ISBN编号：9787542845856

10位ISBN编号：7542845853

出版时间：2008-6

出版社：上海科技教育出版社

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师生涯中的心理成长》

内容概要

《教师生涯中的心理成长》侧重于教师职业生涯发展中心心理因素（主要是动力系统、调节系统和支持系统，包括教师的成就动机、自我效能、职业角色认同、心理健康和压力调适、社会支持等）的讨论。在各章论述中，相关文献资料比较丰富，通过本土的实证研究与个案研究相结合，对教师心理有关专题的状况与成因进行了比较深入的研究。并提出了提高教师心理素养的具体建议。每章结尾有“本章摘要”，便于读者阅读和小结。

《教师生涯中的心理成长》

书籍目录

第一章 绪论 第一节 教师职业生涯发展的社会背景 一、社会变迁对教师职业的要求 二、教师职业的专业化发展成为世界教师教育的趋势和潮流 三、现代学校转型对教师职业提出了挑战 第二节 教师职业生涯发展的社会学分析 一、个人的先赋地位 二、社会阶层状况 三、组织化的职业安排 四、劳动力市场的分割 五、社会关系网络 第三节 职业生涯发展中的教师心理 一、教师心理在职业生涯发展中的意义 二、现代教师心理的概念与构架 三、教师心理的动力系统 四、教师心理的调节系统 五、教师心理的支持系统 第二章 教师的成就动机 第一节 成就动机理论简述 一、成就动机的内涵 二、成就动机的影响因素 第二节 教师成就动机的现状分析 一、中小学教师成就动机的现状 二、教师成就动机与心理健康 第三节 案例：不断挑战、不断超越 一、案例叙述 二、案例分析 第四节 教师成就动机提升的建议和策略 一、工作激励 二、组织激励 第三章 教师的自我效能 第一节 教师自我效能理论简述 一、教师自我效能的概念 二、教师自我效能的形成与作用机制 第二节 教师自我效能的现状分析 一、教师教学自我效能的特点 二、教师自我效能与心理健康的关系 第三节 案例：教育科研使我语文教学的路越走越宽 一、案例叙述 二、案例分析 第四节 教师自我效能提升的建议和策略 一、体验教学成功 二、积极鼓励 三、榜样示范 第四章 教师的职业角色认同 第一节 教师角色和职业认同理论简述 一、教师角色 二、现代社会教师角色的重新定位 三、教师职业认同的概念 第二节 教师职业角色认同现状分析 一、教师角色认同的调查结果 二、教师角色认同状况调查结论与分析 第三节 案例：我要当一名学者型教师 一、案例叙述 二、案例分析 第四节 教师职业角色认同构建的建议与策略 一、克服消极心态 二、反思师生关系中的自我角色 三、不断拓展与学习 第五章 教师的职业压力与调适 第一节 教师职业压力简述 一、教师职业压力的概念 二、教师职业压力的理论 三、教师职业压力的影响 第二节 教师职业压力的现状分析 一、教师职业压力水平 二、教师职业压力源 第三节 案例：她为何害怕有人来听课 一、案例叙述 二、案例分析 第四节 教师职业压力的调适 一、管理层对教师职业压力的调控 二、教师个体的自我调适 第六章 教师的职业倦怠 第一节 教师职业倦怠理论简述 一、职业倦怠的概念 二、职业倦怠对教师的影响 第二节 教师职业倦怠的现状分析 一、教师职业倦怠的现状 二、教师职业倦怠的实证研究 第三节 案例：为什么工作越来越没劲 一、案例叙述 二、案例分析 第四节 预防教师职业倦怠的建议与策略 一、情感支持 二、管理体制民主化 三、开放式“休整” 四、优化校规校纪 五、加强自身修养 六、提高抗挫能力 第七章 教师的主观幸福感 第一节 主观幸福感理论简述 一、主观幸福感的概念 二、影响主观幸福感形成的因素 第二节 教师主观幸福感现状分析 一、中小学教师主观幸福感现状 二、教师主观幸福感与心理健康 第三节 案例：做一个幸福的教师 一、案例叙述 二、案例分析 第四节 教师主观幸福感提升的建议与策略 一、给自己一个梦想 二、重视人格修炼 三、学会心存感激 四、积极改善社会关系 五、师生共享教育的幸福 第八章 教师成长的社会支持 第一节 社会支持理论简述 一、社会支持的概念 二、社会支持与心理健康 第二节 教师社会支持现状分析 一、教师的一般性社会支持现状 二、教师的专业发展需求与支持系统 三、教师的社会支持相关因素分析 第三节 案例：在网络教学实验小组中成长 一、案例叙述 二、案例分析 第四节 加强教师社会支持的建议 一、政府部门的支持 二、社会舆论与机构的支持 三、学校的支持 四、家庭成员的支持 五、教师个人的主动支持

《教师生涯中的心理成长》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com